

Roll Number

SET A



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
HALF YEARLY EXAMINATION  
HINDI COURSE B



CLASS: X

Sub. Code: 085

Time Allotted: 3 Hrs

20.09.2022

Max. Marks: 80

सामान्य निर्देश

- 1 इस प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं अ और ब।
- 2 दोनों खण्डों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 3 खण्ड के सभी प्रश्न वस्तुपरक हैं। ध्यान से पढ़कर सही विकल्प चुनें।
- 4 खण्ड ब के सभी प्रश्न वर्णनात्मक हैं। ध्यान से पढ़कर उनका उत्तर लिखें।
- 5 कुल 19 प्रश्न और 10 पृष्ठ हैं।
- 6 कृपया उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

खण्ड – अ ( वस्तुपरक प्रश्न )

प्रश्न–1 नीचे गद्यांश दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—  $1 \times 5 = 5$

गद्यांश–1

मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताओं में से एक है— पानी। ‘पानी’ जीवन का आधार है। विकास के लिए पानी आवश्यक है। उम्मीदों पर पानी फिर जाए तो व्यक्ति कुछ हद तक सहन कर सकता है परंतु पीने के लिए एक गिलास पानी के लाले पड़े हों, तो स्थिति असहय हो जाती है। दुर्भाग्य से राजस्थान में ऐसी स्थिति आज भी देखने को मिल जाती है। बाड़मेर और जैसलमेर के दूरस्थ गाँवों में यह कहावत सुनाई देती है कि एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं। यद्यपि सर्वत्र इतनी गंभीर स्थिति नहीं है, परंतु यह एक कठोर सत्य है कि सिंचाई और पीने योग्य पानी की समस्या आज भी एक मुख्य समस्या बनी हुई है। अतः बढ़ती आबादी की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए इस समस्या पर गहन विचार करना जरूरी जान पड़ता है। राजस्थान राज्य में पानी के मुख्य स्रोत हैं— कुर्झे, नहरें, झीलें, नदियाँ और तालाब। ये सभी एक ही आधार से जुड़े हैं, वह है वर्षा।

वर्षा की कमी लगातार खटकने वाली समस्या है। बढ़ती जनसंख्या की बढ़ती माँग, विकास एवं वर्तमान आवश्यकता की पूर्ति, दोनों के लिए जल नियोजन आवश्यक हो जाता है। कहा जाता है कि एक गिलास पानी पैदा करने की अपेक्षा एक गिलास पानी बचाना बेहतर है। बचाए हुए पानी का बुद्धिमत्तापूर्ण उपयोग करना होगा। वर्षा के पानी

को बह जाने से रोकना होगा। गंदे और बेकार पानी को पुनः काम में लाने की विधियों को खेजना होगा। इस प्रकार हम पानी का संरक्षण और नियोजन कर सकते हैं।

**निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए**

**1— 'जल नियोजन' आवश्यक है क्योंकि—**

- क— लगातार होनेवाली वर्षा की कमी के कारण
- ख— बढ़ती जनसंख्या और पानी की बढ़ती मँग के कारण
- ग— विकास एवं वर्तमान में पानी की आवश्यकता के लिए
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

**2— पानी के संरक्षण और नियोजन के लिए किया जाना चाहिए—**

- क— वर्षा के पानी को संरक्षित कर
- ख— सोच समझकर बचे हुए पानी का उपयोग कर
- ग— गंदे और बेकार पानी को पुनः उपयोग की विधि खोजकर
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

**3— किस स्थिति को असहय बताया गया है—**

- क— जब पीने के लिए एक गिलास पानी न मिले
- ख— जब पीने के लिए एक गिलास दूध न मिले
- ग— जब उम्मीदों पर पानी फिर जाए
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

**4— 'एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं' कहावत का आशय है—**

- क— दूध सुलभ हो सकता है पर पानी मिलना कठिन
- ख— एक गिलास दूध नहीं मिल सकता
- ग— एक गिलास पानी मिल सकता है
- घ— एक गिलास दूध मिल सकता है

**5— गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—**

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| क— राजस्थान | ख— उम्मीदों पर पानी फिर जाना |
| ग— दूध—पानी | घ— जीवन का आधार पानी         |

### गयांश-2

देश की एकता तो यह है कि देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों, इन सब सीमाओं से निकलकर समूचे देश के प्रति वफादार और आत्मीयतापूर्ण हों। इसके लिए यदि उनको अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए। हम सबके लिए देशहित सर्वोपरि होना चाहिए।

कभी—कभी तो लगता है कि स्वतंत्रता के बाद हम एकता से विमुख होकर विघटन की ओर तेज़ी से अग्रसर हो रहे हैं। स्वतंत्रता के पहले गांधीजी के नेतृत्व में पूरा देश एक होकर अंग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध लड़ा था। परंतु उसके बाद हम पुनः धर्म, भाषा, क्षेत्रीयता के नाम पर आपसी झगड़ों में उलझ गए हैं।

हमारा देश प्राचीन काल से ही विभिन्न धर्मों, संप्रदायों, विचारधाराओं तथा परंपराओं का समन्वय स्थल रहा है परंतु आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, घृणा और संघर्ष बढ़ने लगा, तभी देश प्रत्येक दृष्टि से कमज़ोर होने लगा। राजनैतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनैतिक स्वार्थ पूरा करने लगे। देश की ऐसी स्थिति, देश के भविष्य और एकता को सुदृढ़ नहीं बना सकती। आज के विद्यार्थी ही कल के नागरिक हैं, इसलिए देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी विद्यार्थियों के ही कंधों पर है। विद्यार्थियों में देश—प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग, दूसरों का सम्मान आदि गुणों का विकास किया जाय और उन्हें जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा दी जाय तो भविष्य में सुधार संभव है।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— देश के भविष्य को सुधारा जा सकता है—

- क— विद्यार्थियों को देश—प्रेम और एकता की शिक्षा देकर
- ख— विद्यार्थियों को अनुशासन और त्याग की शिक्षा देकर
- ग— विद्यार्थियों को जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा देकर
- घ— ऊपर के तीनों विकल्प सही हैं

2— देश की एकता के लिए ज़रूरी है—

- क— अपने संप्रदाय और भाषा के प्रति वफादारी
- ख— अपनी जाति और धर्म के प्रति वफादारी
- ग— अपने संप्रदाय और धर्म के प्रति वफादारी
- घ— पूरे देश के प्रति वफादारी और आत्मीयता

3— देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी है—

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| क— विद्यार्थियों के कंधों पर  | ख— राजनैतिक दलों के कंधों पर       |
| ग— धार्मिक नेताओं के कंधों पर | घ— इनमें से कोई विकल्प सही नहीं है |

4— हम सबके लिए सर्वोपरि होना चाहिए—

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| क— राष्ट्र का हित               | ख— राजनैतिक दलों का हित     |
| ग— अपने संप्रदाय और धर्म का हित | घ— अपना और अपने समूह का हित |

5— गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| क— प्राचीन भारत | ख— विशाल भारत               |
| ग— हमारा भारत   | घ— चलो, भारत को सुंदर बनाएँ |

प्रश्न-3 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदबंधों के भेद पहचानिए—

1×4=4

1— छात्र विद्यालय दौड़ते हुए चले जा रहे हैं।

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| क— सर्वनाम पदबंध | ख— संज्ञा पदबंध |
| ग— विशेषण पदबंध  | घ— क्रिया पदबंध |

2— अनुशासन में रहनेवाले विद्यार्थी सबको अच्छे लगते हैं।

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| क— विशेषण पदबंध  | ख— संज्ञा पदबंध |
| ग— सर्वनाम पदबंध | घ— क्रिया पदबंध |

3— अध्यापिका कक्षा में बहुत अच्छी तरह समझा रही थीं।

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| क— विशेषण पदबंध  | ख— संज्ञा पदबंध        |
| ग— सर्वनाम पदबंध | घ— क्रिया विशेषण पदबंध |

4— मैं सभी धर्मों को सम्मान देनेवाले देश भारत का रहनेवाला हूँ।

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| क— विशेषण पदबंध  | ख— संज्ञा पदबंध        |
| ग— सर्वनाम पदबंध | घ— क्रिया विशेषण पदबंध |

प्रश्न-4 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×4=4

1— जल्दी चलो तो ट्रेन मिल जाएगी। —रचना की दृष्टि से वाक्य—भेद है—

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| क— संयुक्त वाक्य | ख— मिश्र वाक्य  |
| ग— सरल वाक्स     | घ— प्रश्न वाक्य |

2— मैं स्टेशन पहुँचा। ट्रेन चलने लगी।' — का साधारण वाक्य होगा—

- क— मेरे स्टेशन पहुँचते ही ट्रेन चलने लगी।  
ख— मैं स्टेशन पहुँचा कि ट्रेन चलने लगी।  
ग— मैं स्टेशन पहुँचा और ट्रेन चलने लगी।  
घ— जब मैं स्टेशन पहुँचा तब ट्रेन चलने लगी।

3— लोग टोलियाँ बनाकर घूमने लगे। का मिश्र वाक्य होगा—

- क— लोग टोलियाँ बनाते—बनाते घूमने लगे।  
ख— लोगों ने टोलियाँ बनाई और घूमने लगे।  
ग— जब लोगों ने टोलियाँ बनाई तब घूमने लगे।  
घ— लोगों ने टोलियाँ बनाई इसलिए घूमने लगे।

4— सुबह हुई। माँ ने मुझे जगा दिया। — का संयुक्त वाक्य होगा—

- क— सुबह होने पर माँ ने मुझे जगा दिया।  
ख— जब सुबह हुई तब माँ ने मुझे जगा दिया।  
ग— सुबह हुई इसलिए माँ ने मुझे जगा दिया।  
घ— सुबह होते ही माँ ने मुझे जगा दिया।

प्रश्न—5 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×2=2

1— 'महात्मा' का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा—

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| क— महान है जो आत्मा   | कर्मधारय |
| ख— आत्मा के समान महान | कर्मधारय |
| ग— महा है आत्मा जैसा  | कर्मधारय |
| घ— महान रूपी आत्मा    | कर्मधारय |

2— 'पावस—ऋतु' का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा—

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| क— पावस जैसी ऋतु | कर्मधारय समास  |
| ख— पावस और ऋतु   | द्वंद्व समास   |
| ग— पावस की ऋतु   | तत्पुरुष समास  |
| घ— पावस की ऋतु   | अव्ययीभाव समास |

प्रश्न—6 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×2=2

1— 'नदी और नाले' का सही समास और समास—भेद होगा—

- |             |               |
|-------------|---------------|
| क— नदी—नाले | द्विगु समास   |
| ख— नदी—नाले | तत्पुरुष समास |
| ग— नदी—नाले | कर्मधारय समास |
| घ— नदी—नाले | द्वंद्व समास  |

2— 'गिरि को धारण करनेवाला अर्थात् श्रीकृष्ण — का सही समास और समास—भेद होगा—

- |              |                |
|--------------|----------------|
| क— गिरिधारी— | कर्मधारय समास  |
| ख— गिरिधारी— | द्वंद्व समास   |
| ग— गिरिधार—  | तत्पुरुष समास  |
| घ— गिरिधर—   | बहुव्रीहि समास |

प्रश्न—7 रिक्त स्थानों के लिए उचित मुहावरे का चयन कीजिए—

1×4=4

1— पंद्रह अगस्त को घर—घर तिरंगा देखकर लगा कि देश के लोगों में देश—प्रेम की भावना ————— है।

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| क— सिर पर कफन बाँधना | ख— कूट—कूटकर भरना |
| ग— प्राण सूखना       | घ— खून जलाना      |

2— 'नभ—सेना' में नौकरी करना कोई — — — नहीं है।

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| क— हँसी—खेल होना    | ख— तलवार खींचना |
| ग— सर पर कफन बाँधना | घ— खून जलाना    |

3— बोर्ड की परीक्षा में प्रथम स्थान पर आने के लिए— — ही पढ़ता है।

- |               |               |
|---------------|---------------|
| क— हाथ डालना  | ख— रंग दिखाना |
| ग— नज़र बचाना | घ— खून जलाना  |

4— हमें बड़ों की बात का — — — लेना चाहिए।

- |               |                |
|---------------|----------------|
| क— सबक लेना   | ख— आवाज़ उठाना |
| ग— नज़र बचाना | घ— गिरह बाँधना |

प्रश्न—8 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1×5=5

जब मैं था तब हरि नहीं, अब हरि हैं मैं नाँहि।

सब अँधियारा मिटि गया, जब दीपक देख्या माँहि॥

1— 'मैं' शब्द आया है—

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| क— कबीरजी के लिए | ख— दीपक के लिए     |
| ग— अहंकार के लिए | घ— सब लोगों के लिए |

2— 'अँधियारा' प्रतीक है—

- |              |              |
|--------------|--------------|
| क— अँधेरे का | ख— ज्ञान का  |
| ग— अहंकार का | घ— अज्ञान का |

3— 'दीपक देख्या माँहि' का आशय है —

- क— आनंद भीतर देख लिया  
ग— सुख मन में ही मिल गया

- ख— परमात्मा को मन में देख लिया  
घ— सांसारिक भोग अपने हाथ में ही है

4— हरि के आने से क्या हुआ

- क— अहंकार मिट गया  
ग— दोनों मिल गए

- ख— सब मिल गया  
घ— हरि के दर्शन मिले

5— ईश्वर को दुनिया क्यों नहीं देख पाती ?

- क— अंधविश्वास होने के कारण  
ग— दीपक न जल पाने के कारण

- ख— अज्ञानता के कारण  
घ— बहुत दूर होने के कारण

प्रश्न-9 पठित पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1×2=2

1— मीरा कृष्ण के दर्शन करना चाहती हैं—

- क— वृद्धावन की गलियों में  
ग— यमुना नदी के किनारे

- ख— 'कुसुंभी साड़ी' पहनकर  
घ— 'ख' और 'ग' विकल्प सही हैं

2— 'मनुष्यता' कविता में एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य का—

- क— रक्षक बताया गया है  
ग— दुश्मन बताया गया है

- ख— भाई बताया गया है  
घ— मित्र बताया गया है

प्रश्न-10 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1×5=5

दुनिया कैसे वजूद में आई ? पहले क्या थी ? किस बिंदु से इसकी यात्रा शुरू हुई ?  
इन प्रश्नों के उत्तर विज्ञान अपनी तरह से देता है, धार्मिक ग्रंथ अपनी—अपनी तरह से।  
संसार की रचना भले ही कैसे हुई हो लेकिन धरती किसी एक की नहीं है। पंछी, मानव,  
पशु, नदी, पर्वत, समंदर आदि की इसमें बराबर की हिस्सेदारी है। यह और बात है कि  
इस हिस्सेदारी में मानव जाति ने अपनी बुद्धि से बड़ी—बड़ी दीवारें खड़ी कर दी हैं। पहले  
पूरा संसार एक परिवार के समान था अब टुकड़ों में बँटकर एक—दसूरे से दूर हो चुका  
है। पहले बड़े—बड़े दालानों—आँगनों में सब मिल—जुलकर रहते थे अब छोटे—छोटे डिल्ले  
जैसे घरों में जीवन सिमटने लगा है। बढ़ती हुई आबादियों ने समंदर को पीछे सरकाना  
शुरू कर दिया है, पेड़ों को रास्तों से हटाना शुरू कर दिया है, बढ़ते हुए प्रदृश्यूण ने  
पंछियों को बस्तियों से भगाना शुरू कर दिया है। बारूदों की विनाशलीलाओं ने वातावरण  
को सताना शरू कर दिया। अब गरमी में ज्यादा गरमी, बेवक्त की बरसातें जलजले,

सैलाब, तूफान और नित नए रोग, मानव और प्रकृति के इसी असंतुलन के परिणाम हैं।

1— दुनिया के वजूद में आने की कहानी को लेकर—

- क— धार्मिक और वैज्ञानिक दोनों मत एक है
- ख— धार्मिक और वैज्ञानिक दोनों मत अलग—अलग हैं
- ग— संसार के लोग धार्मिक मत को मानते हैं
- घ— संसार के लोग वैज्ञानिक मत को मानते हैं

2— धरती पर रहनेवालों की बराबर की हिस्सेदारी है—

- क— धरती में
- ख— आकाश में
- ग— धन—दौलत में
- घ— धरती और आकाश में

3— छोटे—छोटे डिब्बों जैसे घरों में रहने का क्या आशय है—

- क— डिब्बों के घरों में रहना
- ख— परिवार से अलग हो जाना
- ग— जगह की कमी के कारण परिवार और जीवन का सिमटना
- घ— रहने के लिए जगह न मिलना

4— समुद्र को पाटने और पेड़ों के कटने का मुख्य कारण है—

- क— बारूदों का उपयोग
- ख— प्रदूषण
- ग— बरसात, बाढ़ और तूफान
- घ— बढ़ती हुई आबादी

5— इन पंक्तियों के लेखक का नाम है—

- क— रवींद्र केलेकर
- ख— लीलाधर मंडलोङ्ग
- ग— हबीब तनवीर
- घ— निदा फाज़ली

प्रश्न—11 पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1— पशु—पर्व में क्या होता है ?

1×2=2

- क— हृष्ट—पुष्ट पशुओं के साथ युवकों का शक्ति परीक्षण
- ख— केवल मनोरंजन
- ग— पशुओं का क्रय—विक्रय
- घ— साल में एक बार पशुओं को लड़वाया जाता था

- 2— लेखक ने बड़े भाई साहब पाठ में किस पर व्यंग्य 'नहीं' किया है—

## क— शिक्षा व्यवस्था पर

## ख—अध्यापकों पर

ग— हिंदी भाषा पर

घ— अंग्रेजों पर

## ਖਣਡ— ਬ ( ਵਰ्णਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ )

- प्रश्न-12** निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—

$$3 \times 2 = 6$$

**क—** रुद्धियों जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा क्यों है? ‘तत्त्वारा—वामीरा’ पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

**ख—** सवार ने कर्नल से कारतूस कैसें हासिल किया ? 'कारतूस' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

**ग—** पुलिस कमिश्नर के नोटिस और कौसिल के नोटिस में क्या अंतर था ?  
‘डायरी का एक पन्ना’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

- प्रश्न-13** निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—

$$3 \times 2 = 6$$

**क— मीराबाई ने हरि से अपनी पीड़ा हरने की विनती किस प्रकार की है ?**

**ख—** ‘मनुष्यता’ कविता के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है?

**ग—** पावस ऋतु में प्रकृति में कौन—कौन से परिवर्तन आते हैं ? ‘पर्वत प्रदेश में पावस’ कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

- प्रश्न-14** निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए।

$$3 \times 2 = 6$$

**क—** यदि आप के आस-पास हरिहर काका जैसी हालत में कोई हो तो आप उसकी किस प्रकार सहायता करेंगे ?

**ख— हरिहर काका के गाँव में यदि सीड़िया की पहुँच होती तो उनकी कमा किशनि होती ?**

**ग—** ‘सपनों के—से दिन’ पाठ के आधार पर पीटी सर की चारित्रिक विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए।

- प्रश्न-15** किसी एक विषय पर दिए गए संकेतों के आधार पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

क— परोपकार

परोपकार का अर्थ

## प्रकृति के उदाहरण

## परोपकार का सहज

ख- आजादी का अमर महोत्सव

आजादी के 75 वर्ष परे

राष्ट्र-ध्वज तिरंगे के सम्मान में अनेक कार्यक्रम

देश-विदेश में देश-भक्ति का उत्सव

ग— करत—करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान  
उक्ति का अर्थ  
विद्यार्थियों के लिए अभ्यास का महत्व  
कुशलता के लिए अभ्यास ज़रूरी

- प्रश्न—16 वाराणसी के नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।  
पत्र में चारों ओर फैली गंदगी की सफाई का अनुरोध कीजिए और कीटनाशक दवाओं के  
छिड़काव का सुझाव भी दीजिए। अथवा

5

विद्यालय के पुस्तकालय में हिंदी की पत्र—पत्रिकाएँ बढ़ाने का निवेदन करते हुए अपने  
प्रधानाचार्य को लगभग 100 शब्दों में एक प्रार्थना—पत्र लिखिए।

- प्रश्न—17 आप रशिम सोसाइटी के 'निवासी कल्याण संघ' के सचिव हैं। सोसाइटी में बच्चों के  
खेलने के लिए झूलों की व्यवस्था की गई है। सोसाइटी के सभी लोगों को सूचित करने  
लिए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना—लेख तैयार कीजिए। अथवा

4

अगले सप्ताह 'आजादी का अमृत महोत्सव' विषय के संदर्भ में वाद—विवाद प्रतियोगिता  
आयोजित की जाएगी। विद्यालय के हिंदी—मंच के सचिव की ओर से विद्यार्थियों को  
सूचना देने लिए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना—लेख तैयार कीजिए।

- प्रश्न—18 दीपावली—त्योहार मनाने के लिए दिव्यांग बच्चों द्वारा बनाई गई मोबत्तियों के लिए  
लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

3

अथवा

बाजार में आनेवाले किसी नये 'दंत—मंजन' के लिए लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक  
विज्ञापन तैयार कीजिए।

- प्रश्न—19 'मेहनत की कमाई' विषय पर लगभग 100 शब्दों में लघु—कथा लिखिए।

5

अथवा

दीपावली—त्योहार पर बिकनेवाली मिठाइयों में मिलावट हो रही है। इसकी शिकायत करते  
हुए जिला स्वास्थ्य अधिकारी को ई—मेल कीजिए।

End of the Question Paper

Roll Number		
-------------	--	--

SET B



**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
HALF YEARLY EXAMINATION  
HINDI COURSE B**



CLASS: X

Sub. Code: 085

Time Allotted: 3 Hrs

20.09.2022

Max. Marks: 80

**सामान्य निर्देश**

- 1 इस प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं अ और ब।
- 2 दोनों खण्डों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 3 खण्ड अ के सभी प्रश्न वस्तुपरक हैं। ध्यान से पढ़कर सही विकल्प चुनें।
- 4 खण्ड ब के सभी प्रश्न वर्णनात्मक हैं। ध्यान से पढ़कर उनका उत्तर लिखें।
- 5 कुल 19 प्रश्न और 10 पृष्ठ हैं।
- 6 कृपया उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

**खण्ड – अ ( वस्तुपरक प्रश्न )**

**प्रश्न–1** नीचे गद्यांश दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— 1×5=5

**गद्यांश–1**

मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताओं में से एक है— पानी। ‘पानी’ जीवन का आधार है। विकास के लिए पानी आवश्यक है। उम्मीदों पर पानी फिर जाए तो व्यक्ति कुछ हद तक सहन कर सकता है परंतु पीने के लिए एक गिलास पानी के लाले पड़े हों, तो स्थिति असहय हो जाती है। दुर्भाग्य से राजस्थान में ऐसी स्थिति आज भी देखने को मिल जाती है। बाड़मेर और जैसलमेर के दूरस्थ गाँवों में यह कहावत सुनाई देती है कि एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं। यद्यपि सर्वत्र इतनी गंभीर स्थिति नहीं है, परंतु यह एक कठोर सत्य है कि सिंचाई और पीने योग्य पानी की समस्या आज भी एक मुख्य समस्या बनी हुई है। अतः बढ़ती आबादी की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए इस समस्या पर गहन विचार करना जरूरी जान पड़ता है। राजस्थान राज्य में पानी के मुख्य स्रोत हैं— कुरुँ, नहरें, झीलें, नदियाँ और तालाब। ये सभी एक ही आधार से जुड़े हैं, वह है वर्षा।

वर्षा की कमी लगातार खटकने वाली समस्या है। बढ़ती जनसंख्या की बढ़ती माँग, विकास एवं वर्तमान आवश्यकता की पूर्ति, दोनों के लिए जल नियोजन आवश्यक हो जाता है। कहा जाता है कि एक गिलास पानी पैदा करने की अपेक्षा एक गिलास पानी बचाना बेहतर है। बचाए हुए पानी का बुद्धिमत्तापूर्ण उपयोग करना होगा। वर्षा के पानी

को बह जाने से रोकना होगा। गंदे और बेकार पानी को पुनः काम में लाने की विधियों को खेजना होगा। इस प्रकार हम पानी का संरक्षण और नियोजन कर सकते हैं।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए

1— 'जल नियोजन' आवश्यक है क्योंकि—

- क— लगातार होनेवाली वर्षा की कमी के कारण
- ख— बढ़ती जनसंख्या और पानी की बढ़ती माँग के कारण
- ग— विकास एवं वर्तमान में पानी की आवश्यकता के लिए
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

2— पानी के संरक्षण और नियोजन के लिए किया जाना चाहिए—

- क— वर्षा के पानी को संरक्षित कर
- ख— सोच समझकर बचे हुए पानी का उपयोग कर
- ग— गंदे और बेकार पानी को पुनः उपयोग की विधि खोजकर
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

3— किस स्थिति को असह्य बताया गया है—

- क— जब पीने के लिए एक गिलास पानी न मिले
- ख— जब पीने के लिए एक गिलास दूध न मिले
- ग— जब उम्मीदों पर पानी फिर जाए
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

4— 'एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं' कहावत का आशय है—

- क— दूध सुलभ हो सकता है पर पानी मिलना कठिन
- ख— एक गिलास दूध नहीं मिल सकता
- ग— एक गिलास पानी मिल सकता है
- घ— एक गिलास दूध मिल सकता है

5— गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| क— राजस्थान | ख— उम्मीदों पर पानी फिर जाना |
| ग— दूध—पानी | घ— जीवन का आधार पानी         |

## गयांश-2

देश की एकता तो यह है कि देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों, इन सब सीमाओं से निकलकर समूचे देश के प्रति वफादार और आत्मीयतापूर्ण हों। इसके लिए यदि उनको अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए। हम सबके लिए देशहित सर्वोपरि होना चाहिए।

कभी—कभी तो लगता है कि स्वतंत्रता के बाद हम एकता से विमुख होकर विघटन की ओर तेजी से अग्रसर हो रहे हैं। स्वतंत्रता के पहले गांधीजी के नेतृत्व में पूरा देश एक होकर अंग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध लड़ा था। परंतु उसके बाद हम पुनः धर्म, भाषा, क्षेत्रीयता के नाम पर आपसी झगड़ों में उलझ गए हैं।

हमारा देश प्राचीन काल से ही विभिन्न धर्मों, संप्रदायों, विचारधाराओं तथा परंपराओं का समन्वय स्थल रहा है परंतु आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, घृणा और संघर्ष बढ़ने लगा, तभी देश प्रत्येक दृष्टि से कमज़ोर होने लगा। राजनैतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनैतिक स्वार्थ पूरा करने लगे। देश की ऐसी स्थिति, देश के भविष्य और एकता को सुदृढ़ नहीं बना सकती। आज के विद्यार्थी ही कल के नागरिक हैं, इसलिए देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी विद्यार्थियों के ही कंधों पर है। विद्यार्थियों में देश—प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग, दूसरों का सम्मान आदि गुणों का विकास किया जाय और उन्हें जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा दी जाय तो भविष्य में सुधार संभव है।

**निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—**

**1— देश के भविष्य को सुधारा जा सकता है—**

- क— विद्यार्थियों को देश—प्रेम और एकता की शिक्षा देकर
- ख— विद्यार्थियों को अनुशासन और त्याग की शिक्षा देकर
- ग— विद्यार्थियों को जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा देकर
- घ— ऊपर के तीनों विकल्प सही हैं

**2— देश की एकता के लिए जरूरी है—**

- क— अपने संप्रदाय और भाषा के प्रति वफादारी
- ख— अपनी जाति और धर्म के प्रति वफादारी
- ग— अपने संप्रदाय और धर्म के प्रति वफादारी
- घ— पूरे देश के प्रति वफादारी और आत्मीयता

3— देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी है—

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| क— विद्यार्थियों के कंधों पर  | ख— राजनैतिक दलों के कंधों पर       |
| ग— धार्मिक नेताओं के कंधों पर | घ— इनमें से कोई विकल्प सही नहीं है |

4— हम सबके लिए सर्वोपरि होना चाहिए—

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| क— राष्ट्र का हित               | ख— राजनैतिक दलों का हित     |
| ग— अपने संप्रदाय और धर्म का हित | घ— अपना और अपने समूह का हित |

5— गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| क— प्राचीन भारत | ख— विशाल भारत               |
| ग— हमारा भारत   | घ— चलो, भारत को सुंदर बनाएँ |

प्रश्न-3 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदबंधों के भेद पहचानिए—

1×4=4

1— छात्र विद्यालय दौड़ते हुए चले जा रहे हैं।

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| क— सर्वनाम पदबंध | ख— संज्ञा पदबंध |
| ग— विशेषण पदबंध  | घ— क्रिया पदबंध |

2— अनुशासन में रहनेवाले विद्यार्थी सबको अच्छे लगते हैं।

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| क— विशेषण पदबंध  | ख— संज्ञा पदबंध |
| ग— सर्वनाम पदबंध | घ— क्रिया पदबंध |

3— अध्यापिका कक्षा में बहुत अच्छी तरह समझा रही थीं।

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| क— विशेषण पदबंध  | ख— संज्ञा पदबंध        |
| ग— सर्वनाम पदबंध | घ— क्रिया विशेषण पदबंध |

4— मैं सभी धर्मों को सम्मान देनेवाले देश भारत का रहनेवाला हूँ।

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| क— विशेषण पदबंध  | ख— संज्ञा पदबंध        |
| ग— सर्वनाम पदबंध | घ— क्रिया विशेषण पदबंध |

प्रश्न-4 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×4=4

1— जल्दी चलो तो ट्रेन मिल जाएगी। —रचना की दृष्टि से वाक्य—भेद है—

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| क— संयुक्त वाक्य | ख— मिश्र वाक्य  |
| ग— सरल वाक्स     | घ— प्रश्न वाक्य |

2— मैं स्टेशन पहुँचा। ट्रेन चलने लगी। — का साधारण वाक्य होगा—

- क— मेरे स्टेशन पहुँचते ही ट्रेन चलने लगी।  
ख— मैं स्टेशन पहुँचा कि ट्रेन चलने लगी।  
ग— मैं स्टेशन पहुँचा और ट्रेन चलने लगी।  
घ— जब मैं स्टेशन पहुँचा तब ट्रेन चलने लगी।

3— लोग टोलियाँ बनाकर घूमने लगे। का मिश्र वाक्य होगा—

- क— लोग टोलियाँ बनाते—बनाते घूमने लगे।  
ख— लोगों ने टोलियाँ बनाई और घूमने लगे।  
ग— जब लोगों ने टोलियाँ बनाई तब घूमने लगे।  
घ— लोगों ने टोलियाँ बनाई इसलिए घूमने लगे।

4— सुबह हुई। माँ ने मुझे जगा दिया। — का संयुक्त वाक्य होगा—

- क— सुबह होने पर माँ ने मुझे जगा दिया।  
ख— जब सुबह हुई तब माँ ने मुझे जगा दिया।  
ग— सुबह हुई इसलिए माँ ने मुझे जगा दिया।  
घ— सुबह होते ही माँ ने मुझे जगा दिया।

प्रश्न—5 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×2=2

1— ‘महात्मा’ का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा—

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| क— महान है जो आत्मा    | कर्मधारय |
| ख— आत्मा के समान महान— | कर्मधारय |
| ग— महा है आत्मा जैसा   | कर्मधारय |
| घ— महान रूपी आत्मा—    | कर्मधारय |

2— ‘पावस—ऋतु’ का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा—

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| क— पावस जैसी ऋतु— | कर्मधारय समास  |
| ख— पावस और ऋतु—   | द्वंद्व समास   |
| ग— पावस की ऋतु—   | तत्पुरुष समास  |
| घ— पावस की ऋतु—   | अव्ययीभाव समास |

प्रश्न—6 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×2=2

1— ‘नदी और नाले’ का सही समास और समास—भेद होगा—

- |               |               |
|---------------|---------------|
| क— नदी—नाले—  | द्विगु समास   |
| ख— नदी—नाले—  | तत्पुरुष समास |
| ग— नदी—नाले—  | कर्मधारय समास |
| घ— नदी—नाले — | द्वंद्व समास  |

2— 'गिरि को धारण करनेवाला अर्थात् श्रीकृष्ण' का सही समास और समास-भेद होगा—

- |             |                |
|-------------|----------------|
| क— गिरिधारी | कर्मधारय समास  |
| ख— गिरिधारी | द्वंद्व समास   |
| ग— गिरिधार  | तत्पुरुष समास  |
| घ— गिरिधर   | बहुव्रीहि समास |

प्रश्न-7 रिक्त स्थानों के लिए उचित मुहावरे का चयन कीजिए—

1×4=4

1— पंद्रह अगस्त को घर-घर तिरंगा देखकर लगा कि देश के लोगों में देश-प्रेम की भावना ————— है।

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| क— सिर पर कफन बाँधना | ख— कूट-कूटकर भरना |
| ग— प्राण सूखना       | घ— खून जलाना      |

2— 'नभ-सेना' में नौकरी करना कोई ————— नहीं है।

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| क— हँसी-खेल होना    | ख— तलवार खींचना |
| ग— सर पर कफन बाँधना | घ— खून जलाना    |

3— बोर्ड की परीक्षा में प्रथम स्थान पर आने के लिए— — ही पड़ता है।

- |               |               |
|---------------|---------------|
| क— हाथ डालना  | ख— रंग दिखाना |
| ग— नज़र बचाना | घ— खून जलाना  |

4— हमें बड़ों की बात का ————— लेना चाहिए।

- |               |                |
|---------------|----------------|
| क— सबक लेना   | ख— आवाज़ उठाना |
| ग— नज़र बचाना | घ— गिरह बाँधना |

प्रश्न-8 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1×5=5

जब मैं था तब हरि नहीं, अब हरि हैं मैं नाहि।

सब अँधियारा मिटि गया, जब दीपक देख्या माँहि॥

1— ईश्वर को दुनिया क्यों नहीं देख पाती ?

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| क— अंधविश्वास होने के कारण | ख— अज्ञानता के कारण      |
| ग— दीपक न जल पाने के कारण  | घ— बहुत दूर होने के कारण |

2— हरि के आने से क्या हुआ

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| क— अहंकार मिट गया | ख— सब मिल गया        |
| ग— दोनों मिल गए   | घ— हरि के दर्शन मिले |

**3— मैं शब्द आया है—**

क— कबीरजी के लिए

ख— दीपक के लिए

ग— अहंकार के लिए

घ— सब लोगों के लिए

**4— ‘अँधियारा’ प्रतीक है—**

क— अँधेरे का

ख— ज्ञान का

ग— अहंकार का

घ— अज्ञान का

**5— ‘दीपक देख्या माँहि’ का आशय है —**

क— आनंद भीतर देख लिया

ख— परमात्मा को मन में देख लिया

ग— सुख मन में ही मिल गया

घ— सांसारिक भोग अपने हाथ में ही है

**प्रश्न—9 पठित पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—**

**1×2=2**

**1— मीरा कृष्ण के दर्शन करना चाहती है—**

क— वृद्धावन की गलियों में

ख— ‘कुसुंबी साड़ी’ पहनकर

ग— यमुना नदी के किनारे

घ— ‘ख’ और ‘ग’ विकल्प सही हैं

**2— ‘मनुष्टा’ कविता में एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य का—**

क— रक्षक बताया गया है

ख— भाई बताया गया है

ग— दुश्मन बताया गया है

घ— मित्र बताया गया है

**प्रश्न—10 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—**

**1×5=5**

दुनिया कैसे वजूद में आई ? पहले क्या थी ? किस बिंदु से इसकी यात्रा शुरू हुई ? इन प्रश्नों के उत्तर विज्ञान अपनी तरह से देता है, धार्मिक ग्रंथ अपनी—अपनी तरह से। संसार की रचना भले ही कैसे हुई हो लेकिन धरती किसी एक की नहीं है। पंछी, मानव, पशु, नदी, पर्वत, समंदर आदि की इसमें बराबर की हिस्सेदारी है। यह और बात है कि इस हिस्सेदारी में मानव जाति ने अपनी बुद्धि से बड़ी-बड़ी दीवारें खड़ी कर दी हैं। पहले पूरा संसार एक परिवार के समान था अब दुकड़ों में बँटकर एक—दूसरे से दूर हो चुका है। पहले बड़े-बड़े दालानों—आँगनों में सब मिल—जुलकर रहते थे अब छोटे—छोटे डिल्ले जैसे घरों में जीवन सिमटने लगा है। बढ़ती हुई आबादियों ने समंदर को पीछे सरकाना शुरू कर दिया है, पेड़ों को रास्तों से हटाना शुरू कर दिया है, बढ़ते हुए प्रदूषण ने पंछियों को बस्तियों से भगाना शुरू कर दिया है। बारूदों की विनाशलीलाओं ने वातावरण को सताना शरू कर दिया। अब गरमी में ज्यादा गरमी, बेवक्त की बरसातें, जलजले, सैलाब, तूफान और नित नए रोग, मानव और प्रकृति के इसी असंतुलन के परिणाम हैं।

1— दुनिया के वजूद में आने की कहानी को लेकर—

- क— धार्मिक और वैज्ञानिक दोनों मत एक हैं  
ख— धार्मिक और वैज्ञानिक दोनों मत अलग—अलग हैं  
ग— संसार के लोग धार्मिक मत को मानते हैं  
घ— संसार के लोग वैज्ञानिक मत को मानते हैं

2— धरती पर रहनेवालों की बराबर की हिस्सेदारी है—

- क— धरती में ख— आकाश में  
ग— धन—दौलत में घ— धरती और आकाश में

3— छोटे—छोटे डिल्बों जैसे घरों में रहने का क्या आशय है—

- क— डिल्बों के घरों में रहना  
ख— परिवार से अलग हो जाना  
ग— जगह की कमी के कारण परिवार और जीवन का सिमटना  
घ— रहने के लिए जगह न मिलना

4— समुद्र को पाटने और पेड़ों के कटने का मुख्य कारण है—

- क— बारूदों का उपयोग ख— प्रदूषण  
ग— बरसात, बाढ़ और तूफान घ— बढ़ती हुई आबादी

5— इन पंक्तियों के लेखक का नाम है—

- क— रवींद्र केलेकर ख— लीलाधर मंडलोई  
ग— हबीब तनवीर घ— निदा फाजली

प्रश्न-11 पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1— लेखक ने बड़े भाई साहब पाठ में किस पर व्यंग्य 'नहीं' किया है—

- क— शिक्षा व्यवस्था पर ख— अध्यापकों पर  
ग— हिंदी भाषा पर घ— अंग्रेजों पर

1x2=2

2— पशु—पर्व में क्या होता है ?

क— हृष्ट—पुष्ट पशुओं के साथ युवकों का शक्ति परीक्षण   ख— केवल मनोरंजन

ग— पशुओं का क्रय—विक्रय   घ— साल में एक बार पशुओं को लड़वाया जाता था

खण्ड—ब ( वर्णनात्मक प्रश्न )

प्रश्न—12 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—

3×2=6

क— सवार ने कर्नल से कारतूस कैसे हासिल किया ? 'कारतूस' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

ख— रुद्धियों जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा क्यों है ? 'ततौरा—वामीरो' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

ग— पुलिस कमिशनर के नोटिस और कौंसिल के नोटिस में क्या अंतर था ? 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

प्रश्न—13 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—

3×2=6

क— 'मनुष्यता' कविता के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है ?

ख— मीराबाई ने हरि से अपनी पीड़ा हरने की विनती किस प्रकार की है ?

ग— पावस ऋतु में प्रकृति में कौन—कौन से परिवर्तन आते हैं ? 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

प्रश्न—14 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—

3×2=6

क— हरिहर काका के गाँव में यदि मीडिया की पहुँच होती तो उनकी कसा स्थिति होती ?

ख— यदि आप के आस—पास हरिहर काका जैसी हालत में कोई हो तो आप उसकी किस प्रकार मदद करेंगे ?

ग— 'सपनों के—से दिन' पाठ के आधार पर पीटी सर की चारित्रिक विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए।

प्रश्न—15 किसी एक विषय पर दिए गए संकेतों के आधार पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए—

5

क— परोपकार

परोपकार का अर्थ

प्रकृति के उदाहरण

परोपकार का महत्त्व

ख— आज़ादी का अमृत महोत्सव

आज़ादी के 75 वर्ष पूरे

राष्ट्र—ध्वज तिरंगे के सम्मान में अनेक कार्यक्रम

देश—विदेश में देश—भवित का उत्सव

ग— करत—करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान  
उक्ति का अर्थ  
विद्यार्थियों के लिए अभ्यास का महत्व  
कुशलता के लिए अभ्यास ज़रूरी

- प्रश्न—16** वाराणसी के नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।  
पत्र में चारों ओर फैली गंदगी की सफाई का अनुरोध कीजिए और कीटनाशक दवाओं के  
छिड़काव का सुझाव भी दीजिए। 5  
**अथवा**

विद्यालय के पुस्तकालय में हिंदी की पत्र—पत्रिकाएँ बढ़ाने का निवेदन करते हुए अपने  
प्रधानाचार्य को लगभग 100 शब्दों में एक प्रार्थना—पत्र लिखिए।

- प्रश्न—17** आप रशिम सोसाइटी के 'निवासी कल्याण संघ' के सचिव हैं। सोसाइटी में बच्चों के  
खेलने के लिए झूलों की व्यवस्था की गई है। सोसाइटी के सभी लोगों को सूचित करने  
लिए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना—लेख तैयार कीजिए। 4  
**अथवा**

अगले सप्ताह 'आज़ादी का अमृत महोत्सव' विषय के संदर्भ में वाद—विवाद प्रतियोगिता  
आयोजित की जाएगी। विद्यालय के हिंदी—मंच के सचिव की ओर से विद्यार्थियों को  
सूचना देने लिए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना—लेख तैयार कीजिए।

- प्रश्न—18** दीपावली—त्योहार मनाने के लिए दिव्यांग बच्चों द्वारा बनाई गई मोबत्तियों के लिए  
लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। 3  
**अथवा**

बाज़ार में आनेवाले किसी नये 'दंत—मंजन' के लिए लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक  
विज्ञापन तैयार कीजिए।

- प्रश्न—19** 'मेहनत की कमाई' विषय पर लगभग 100 शब्दों में लघु—कथा लिखिए। 5  
**अथवा**

दीपावली—त्योहार पर बिकनेवाली मिठाइयों में मिलावट हो रही है। इसकी शिकायत करते  
हुए जिला स्वास्थ्य अधिकारी को ई—मेल कीजिए।

**End of the Question Paper**

Roll Number		
-------------	--	--

**SET C**



**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
HALF YEARLY EXAMINATION  
HINDI COURSE B**



**CLASS: X**

**Sub. Code: 085**

**Time Allotted: 3 Hrs**

**20.09.2022**

**Max. Marks: 80**

**सामान्य निर्देश**

- 1 इस प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं अ और ब।
- 2 दोनों खण्डों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 3 खण्ड के सभी प्रश्न वस्तुपरक हैं। ध्यान से पढ़कर सही विकल्प चुनें।
- 4 खण्ड ब के सभी प्रश्न वर्णनात्मक हैं। ध्यान से पढ़कर उनका उत्तर लिखें।
- 5 कुल 19 प्रश्न और 10 पृष्ठ हैं।
- 6 कृपया उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

**खण्ड – अ ( वस्तुपरक प्रश्न )**

**प्रश्न–1** नीचे गद्यांश दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— 1×5=5

**गद्यांश–1**

देश की एकता तो यह है कि देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों, इन सब सीमाओं से निकलकर समूचे देश के प्रति वफादार और आत्मीयतापूर्ण हों। इसके लिए यदि उनको अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए। हम सबके लिए देशहित सर्वोपरि होना चाहिए।

कभी–कभी तो लगता है कि स्वतंत्रता के बाद हम एकता से विमुख होकर विघटन की ओर तेज़ी से अग्रसर हो रहे हैं। स्वतंत्रता के पहले गांधीजी के नेतृत्व में पूरा देश एक होकर अंग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध लड़ा था। परंतु उसके बाद हम पुनः धर्म, भाषा, क्षेत्रीयता के नाम पर आपसी झगड़ों में उलझ गए हैं।

हमारा देश प्राचीन काल से ही विभिन्न धर्मों, संप्रदायों, विचारधाराओं तथा परंपराओं का समन्वय स्थल रहा है परंतु आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, घृणा और संघर्ष बढ़ने लगा, तभी देश



प्रत्येक दृष्टि से कमज़ोर होने लगा। राजनैतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनैतिक स्वार्थ पूरा करने लगे। देश की ऐसी रिश्ति, देश के भविष्य और एकता को सुदृढ़ नहीं बना सकती। आज के विद्यार्थी ही कल के नागरिक हैं, इसलिए देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी विद्यार्थियों के ही कंधों पर है। विद्यार्थियों में देश-प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग, दूसरों का सम्मान आदि गुणों का विकास किया जाय और उन्हें जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा दी जाय तो भविष्य में सुधार संभव है।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए

1— देश के भविष्य को सुधारा जा सकता है—

- क— विद्यार्थियों को देश-प्रेम और एकता की शिक्षा देकर
- ख— विद्यार्थियों को अनुशासन और त्याग की शिक्षा देकर
- ग— विद्यार्थियों को जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा देकर
- घ— ऊपर के तीनों विकल्प सही हैं

2— देश की एकता के लिए जरूरी है—

- क— अपने संप्रदाय और भाषा के प्रति वफादारी
- ख— अपनी जाति और धर्म के प्रति वफादारी
- ग— अपने संप्रदाय और धर्म के प्रति वफादारी
- घ— पूरे देश के प्रति वफादारी और आत्मीयता

3— देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी है—

- क— विद्यार्थियों के कंधों पर
- ख— राजनैतिक दलों के कंधों पर
- ग— धार्मिक नेताओं के कंधों पर
- घ— इनमें से कोई विकल्प सही नहीं है

4— हम सबके लिए सर्वोपरि होना चाहिए—

- क— राष्ट्र का हित
- ख— राजनैतिक दलों का हित
- ग— अपने संप्रदाय और धर्म का हित
- घ— अपना और अपने समूह का हित

5— गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—

- क— प्राचीन भारत
- ख— विशाल भारत
- ग— हमारा भारत
- घ— चलो, भारत को सुंदर बनाएँ



## गद्यांश-2

मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताओं में से एक है— पानी। 'पानी' जीवन का आधार है। विकास के लिए पानी आवश्यक है। उम्मीदों पर पानी फिर जाए तो व्यक्ति कुछ हद तक सहन कर सकता है परंतु पीने के लिए एक गिलास पानी के लाले पड़े हों, तो स्थिति असह्य हो जाती है। दुर्भाग्य से राजस्थान में ऐसी स्थिति आज भी देखने को मिल जाती है। बाड़मेर और जैसलमेर के दूरस्थ गाँवों में यह कहावत सुनाई देती है कि एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं। यद्यपि सर्वत्र इतनी गंभीर स्थिति नहीं है, परंतु यह एक कठोर सत्य है कि सिंचाई और पीने योग्य पानी की समस्या आज भी एक मुख्य समस्या बनी हुई है। अतः बढ़ती आबादी की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए इस समस्या पर गहन विचार करना जरूरी जान पड़ता है। राजस्थान राज्य में पानी के मुख्य स्रोत हैं— कुएँ, नहरें, झीलें, नदियाँ और तालाब। ये सभी एक ही आधार से जुड़े हैं, वह है वर्षा।

वर्षा की कमी लगातार खटकने वाली समस्या है। बढ़ती जनसंख्या की बढ़ती माँग, विकास एवं वर्तमान आवश्यकता की पूर्ति, दोनों के लिए जल नियोजन आवश्यक हो जाता है। कहा जाता है कि एक गिलास पानी पैदा करने की अपेक्षा एक गिलास पानी बचाना बेहतर है। बचाए हुए पानी का बुद्धिमत्तापूर्ण उपयोग करना होगा। वर्षा के पानी को बह जाने से रोकना होगा। गंदे और बेकार पानी को पुनः काम में लाने की विधियों को खेजना होगा। इस प्रकार हम पानी का संरक्षण और नियोजन कर सकते हैं।

### निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— 'जल नियोजन' आवश्यक है क्योंकि—

- क— लगातार होनेवाली वर्षा की कमी के कारण
- ख— बढ़ती जनसंख्या और पानी की बढ़ती माँग के कारण
- ग— विकास एवं वर्तमान में पानी की आवश्यकता के लिए
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

2— पानी के संरक्षण और नियोजन के लिए किया जाना चाहिए—

- क— वर्षा के पानी को संरक्षित कर
- ख— सोच समझकर बचे हुए पानी का उपयोग कर
- ग— गंदे और बेकार पानी को पुनः उपयोग की विधि खोजकर
- घ— तीनों विकल्प सही हैं

3— किस स्थिति को असह्य बताया गया है—

- क— जब पीने के लिए एक गिलास पानी न मिले
- ख— जब पीने के लिए एक गिलास दूध न मिले
- ग— जब उम्मीदों पर पानी फिर जाए
- घ— तीनों विकल्प सही हैं



- 4— 'एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं' कहावत का आशय है—  
 क— दूध सुलभ हो सकता है पर पानी मिलना कठिन  
 ख— एक गिलास दूध नहीं मिल सकता  
 ग— एक गिलास पानी मिल सकता है  
 घ— एक गिलास दूध मिल सकता है

- 5— गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—  
 क— राजस्थान ख— उम्मीदों पर पानी फिर जाना  
 ग— दूध—पानी घ— जीवन का आधार पानी

प्रश्न—3 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदबंधों के भेद पहचानिए—

$1 \times 4 = 4$

- 1— छात्र विद्यालय दौड़ते हुए चले जा रहे हैं।  
 क— सर्वनाम पदबंध ख— संज्ञा पदबंध  
 ग— विशेषण पदबंध घ— क्रिया पदबंध
- 2— अनुशासन में रहनेवाले विद्यार्थी सबको अच्छे लगते हैं।  
 क— विशेषण पदबंध ख— संज्ञा पदबंध  
 ग— सर्वनाम पदबंध घ— क्रिया पदबंध
- 3— अध्यापिका कक्षा में बहुत अच्छी तरह समझा रही थीं।  
 क— विशेषण पदबंध ख— संज्ञा पदबंध  
 ग— सर्वनाम पदबंध घ— क्रिया विशेषण पदबंध
- 4— मैं सभी धर्मों को सम्मान देनेवाले देश भारत का रहनेवाला हूँ।  
 क— विशेषण पदबंध ख— संज्ञा पदबंध  
 ग— सर्वनाम पदबंध घ— क्रिया विशेषण पदबंध

प्रश्न—4 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

$1 \times 4 = 4$

- 1— जल्दी चलो तो ट्रेन मिल आएगी। —रचना की दृष्टि से वाक्य—भेद है—  
 क— संयुक्त वाक्य ख— मिश्र वाक्य  
 ग— सरल वाक्स घ— प्रश्न वाक्य
- 2— मैं स्टेशन पहुँचा। ट्रेन चलने लगी। — का साधारण वाक्य होगा—  
 क— मेरे स्टेशन पहुँचते ही ट्रेन चलने लगी।  
 ख— मैं स्टेशन पहुँचा कि ट्रेन चलने लगी।  
 ग— मैं स्टेशन पहुँचा और ट्रेन चलने लगी।  
 घ— जब मैं स्टेशन पहुँचा तब ट्रेन चलने लगी।



**3— लोग टोलियाँ बनाकर घूमने लगे। का मिश्र वाक्य होगा—**

- क— लोग टोलियाँ बनाते—बनाते घूमने लगे।
- ख— लोगों ने टोलियाँ बनाई और घूमने लगे।
- ग— जब लोगों ने टोलियाँ बनाई तब घूमने लगे।
- घ— लोगों ने टोलियाँ बनाई इसलिए घूमने लगे।

**4— सुबह हुई। माँ ने मुझे जगा दिया। — का संयुक्त वाक्य होगा—**

- क— सुबह होने पर माँ ने मुझे जगा दिया।
- ख— जब सुबह हुई तब माँ ने मुझे जगा दिया।
- ग— सुबह हुई इसलिए माँ ने मुझे जगा दिया।
- घ— सुबह होते ही माँ ने मुझे जगा दिया।

**प्रश्न—5 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—**

**1×2=2**

**1— ‘महात्मा’ का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा—**

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| क— महान है जो आत्मा   | कर्मधारय |
| ख— आत्मा के समान महान | कर्मधारय |
| ग— महा है आत्मा जैसा  | कर्मधारय |
| घ— महान रूपी आत्मा    | कर्मधारय |

**2— ‘पावस—ऋतु’ का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा—**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| क— पावस जैसी ऋतु | कर्मधारय समास  |
| ख— पावस और ऋतु   | द्वंद्व समास   |
| ग— पावस की ऋतु   | तत्पुरुष समास  |
| घ— पावस की ऋतु   | अव्ययीभाव समास |

**प्रश्न—6 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—**

**1×2=2**

**1— ‘नदी और नाले’ का सही समास और समास—भेद होगा—**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| क— नदी—नाले | द्विगु समास   |
| ख— नदी—नाले | तत्पुरुष समास |
| ग— नदी—नाले | कर्मधारय समास |
| घ— नदी—नाले | द्वंद्व समास  |

**2— ‘गिरि को धारण करनेवाला अर्थात् श्रीकृष्ण’ का सही समास और समास—भेद होगा—**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| क— गिरिधारी | कर्मधारय समास  |
| ख— गिरिधारी | द्वंद्व समास   |
| ग— गिरिधार  | तत्पुरुष समास  |
| घ— गिरिधर   | बहुव्रीहि समास |



**प्रश्न-7** रिक्त स्थानों के लिए उचित मुहावरे का चयन कीजिए—

1×4=4

- 1— पंद्रह अगस्त को घर-घर तिरंगा देखकर लगा कि देश के लोगों में देश-प्रेम की भावना ————— है।

क— सिर पर कफन बाँधना  
ग— प्राण सूखना

ख— कूट-कूटकर भरना  
घ— खून जलाना

- 2— 'नभ-सेना' में नौकरी करना कोई ————— नहीं है।

क— हँसी-खेल होना  
ग— सर पर कफन बाँधना

ख— तलवार खींचना  
घ— खून जलाना

- 3— बोर्ड की परीक्षा में प्रथम स्थान पर आने के लिए— — ही पड़ता है।

क— हाथ डालना  
ग— नज़र बचाना

ख— रंग दिखाना  
घ— खून जलाना

- 4— हमें बड़ों की बात का ————— लेना चाहिए।

क— सबक लेना  
ग— नज़र बचाना

ख— आवाज उठाना  
घ— गिरह बाँधना

**प्रश्न-8** निम्नलिखित पद्धांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1×5=5

जब मैं था तब हरि नहीं, अब हरि है मैं नाँहि।

सब अँधियारा मिटि गया, जब दीपक देख्या माँहि॥

- 1— मैं शब्द आया है—

क— कबीरजी के लिए

ख— दीपक के लिए

ग— अहंकार के लिए

घ— सब लोगों के लिए

- 2— हरि के आने से क्या हुआ

क— अहंकार मिट गया

ख— सब मिल गया

ग— दोनों मिल गए

घ— हरि के दर्शन मिले

- 3— 'दीपक देख्या माँहि' का आशय है—

क— आनंद भीतर देख लिया

ख— परमात्मा को मन में देख लिया

ग— सुख मन में ही मिल गया

घ— सांसारिक भोग अपने हाथ में ही है



**4— ‘ॐधियारा’ प्रतीक है—**

क— अँधेरे का

ख— ज्ञान का

ग— अहंकार का

घ— अज्ञान का

**5— ईश्वर को दुनिया क्यों नहीं देख पाती ?**

क— अंधविश्वास होने के कारण

ख— अज्ञानता के कारण

ग— दीपक न जल पाने के कारण

घ— बहुत दूर होने के कारण

**प्रश्न—9 पठित पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—**

**$1 \times 2 = 2$**

**1— मीरा कृष्ण के दर्शन करना चाहती है—**

क— वृदावन की गलियों में

ख— ‘कुसुंबी साड़ी’ पहनकर

ग— यमुना नदी के किनारे

घ— ‘ख’ और ‘ग’ विकल्प सही हैं

**2— ‘मनुष्टता’ कविता में एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य का—**

क— रक्षक बताया गया है

ख— भाई बताया गया है

ग— दुश्मन बताया गया है

घ— मित्र बताया गया है

**प्रश्न—10 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—**

**$1 \times 5 = 5$**

दुनिया कैसे वजूद में आई ? पहले क्या थी ? किस बिंदु से इसकी यात्रा शुरू हुई ? इन प्रश्नों के उत्तर विज्ञान अपनी तरह से देता है, धार्मिक ग्रंथ अपनी—अपनी तरह से। संसार की रचना भले ही कैसे हुई हो लेकिन धरती किसी एक की नहीं है। पंछी, मानव, पशु, नदी, पर्वत, समंदर आदि की इसमें बराबर की हिस्सेदारी है। यह और बात है कि इस हिस्सेदारी में मानव जाति ने अपनी बुद्धि से बड़ी—बड़ी दीवारें खड़ी कर दी हैं। पहले पूरा संसार एक परिवार के समान था अब टुकड़ों में बँटकर एक—दसूरे से दूर हो चुका है। पहले बड़े—बड़े दालानों—आँगनों में सब मिल—जुलकर रहते थे अब छोटे—छोटे डिब्बे जैसे घरों में जीवन सिमटने लगा है। बढ़ती हुई आबादियों ने समंदर को पीछे सरकाना शुरू कर दिया है, पेड़ों को रास्तों से हटाना शुरू कर दिया है, बढ़ते हए प्रदृशण ने पछियों को बस्तियों से भगाना शुरू कर दिया है। बारूदों की विनाशलीलाओं ने वातावरण को सताना शरू कर दिया। अब गरमी में ज्यादा गरमी, बेवक्त की बरसातें, जलजले, सैलाब, तूफान और नित नए रोग, मानव और प्रकृति के इसी असंतुलन के परिणाम हैं।



1— दुनिया के वजूद में आने की कहानी को लेकर—

- क— धार्मिक और वैज्ञानिक दोनों मत एक हैं  
ख— धार्मिक और वैज्ञानिक दोनों मत अलग—अलग हैं  
ग— संसार के लोग धार्मिक मत को मानते हैं  
घ— संसार के लोग वैज्ञानिक मत को मानते हैं

2— धरती पर रहनेवालों की बराबर की हिस्सेदारी है—

- क— धरती में ख— आकाश में  
ग— धन—दौलत में घ— धरती और आकाश में

3— छोटे—छोटे डिब्बों जैसे घरों में रहने का क्या आशय है—

- क— डिब्बों के घरों में रहना  
ख— परिवार से अलग हो जाना  
ग— जगह की कमी के कारण परिवार और जीवन का सिमटना  
घ— रहने के लिए जगह न मिलना

4— समुद्र को पाटने और पेड़ों के कटने का मुख्य कारण है—

- क— बारूदों का उपयोग ख— प्रदूषण  
ग— बरसात, बाढ़ और तूफान घ— बढ़ती हुई आबादी

5— इन पंक्तियों के लेखक का नाम है—

- क— रवींद्र केलेकर ख— लीलाधर मंडलोई  
ग— हबीब तनवीर घ— निदा फाज़ली

प्रश्न—11 पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1×2=2

1— पशु—पर्व में क्या होता है ?

- क— हृष्ट—पुष्ट पशुओं के साथ युवकों का शक्ति परीक्षण ख— केवल मनोरंजन  
ग— पशुओं का क्रय—विक्रय घ— साल में एक बार पशुओं को लड़वाया जाता था

2— लेखक ने बड़े भाई साहब पाठ में किस पर व्यंग्य ‘नहीं’ किया है—

- क— शिक्षा व्यवस्था पर ख— अध्यापकों पर  
ग— हिंदी भाषा पर घ— अंग्रेजों पर



**खण्ड—ब ( वर्णनात्मक प्रश्न )**

**प्रश्न—12 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—**

3×2=6

- क— पुलिस कमिशनर के नोटिस और कौसिल के नोटिस में क्या अंतर था ?  
‘डायरी का एक पन्ना’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।
- ख— सवार ने कर्नल से कारतूस कैसे हासिल किया ? ‘कारतूस’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।
- ग— रुद्धियों जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा क्यों है?  
‘तत्तोरा—वामीरो’ पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न—13 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—**

3×2=6

- क— पावस ऋतु में प्रकृति में कौन—कौन से परिवर्तन आते हैं ? ‘पर्वत प्रदेश में पावस’ कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।
- ख— ‘मनुष्यता’ कविता के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है
- ग— मीराबाई ने हरि से अपनी पीड़ा हरने की विनती किस प्रकार की है ?

**प्रश्न—14 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में लिखिए—**

3×2=6

- क— ‘सपनों के—से दिन’ पाठ के आधार पर पीटी सर की चारित्रिक विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए।
- ख— हरिहर काका के गाँव में यदि मीडिया की पहुँच होती तो उनकी क्सा स्थिति होती ?
- ग— यदि आप के आस—पास हरिहर काका जैसी हालत में कोई हो तो आप उसकी किस प्रकार मदद करेंगे ?

**प्रश्न—15 किसी एक विषय पर दिए गए संकेतों के आधार पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए—**

5

क— परोपकार

परोपकार का अर्थ

प्रकृति के उदाहरण

परोपकार का महत्त्व

ख— आजादी का अमृत महोत्सव

आजादी के 75 वर्ष पूरे

राष्ट्र—ध्वज तिरंगे के सम्मान में अनेक कार्यक्रम

देश—विदेश में देश—भक्ति का उत्सव

ग— करत—करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान

उक्ति का अर्थ

विद्यार्थियों के लिए अभ्यास का महत्त्व

कुशलता के लिए अभ्यास ज़रूरी



**प्रश्न-16** वाराणसी के नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।  
पत्र में चारों ओर फैली गंदगी की सफाई का अनुरोध कीजिए और कीटनाशक दवाओं के  
छिड़काव का सुझाव भी दीजिए। 5

अथवा

विद्यालय के पुस्तकालय में हिंदी की पत्र-पत्रिकाएँ बढ़ाने का निवेदन करते हुए अपने  
प्रधानाचार्य को लगभग 100 शब्दों में एक प्रार्थना-पत्र लिखिए।

**प्रश्न-17** आप रशिम सोसाइटी के 'निवासी कल्याण संघ' के सचिव हैं। सोसाइटी में बच्चों के  
खेलने के लिए झूलों की व्यवस्था की गई है। सोसाइटी के सभी लोगों को सूचित करने  
लिए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना-लेख तैयार कीजिए। 4

अथवा

अगले सप्ताह 'आजादी का अमृत महोत्सव' विषय के संदर्भ में वाद-विवाद प्रतियोगिता  
आयोजित की जाएगी। विद्यालय के हिंदी-मंच के सचिव की ओर से विद्यार्थियों को  
सूचना देने लिए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना-लेख तैयार कीजिए।

**प्रश्न-18** दीपावली-त्योहार मनाने के लिए दिव्यांग बच्चों द्वारा बनाई गई मोबत्तियों के लिए  
लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। 3

अथवा

बाजार में आनेवाले किसी नये 'दंत-मंजन' के लिए लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक  
विज्ञापन तैयार कीजिए।

**प्रश्न-19** 'मेहनत की कमाई' विषय पर लगभग 100 शब्दों में लघु-कथा लिखिए। 5

अथवा

दीपावली-त्योहार पर बिकनेवाली मिठाइयों में मिलावट हो रही है। इसकी शिकायत करते  
हुए जिला स्वास्थ्य अधिकारी को ई-मेल कीजिए।

**End of the Question Paper**

