



INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION 2023
ARABIC (016)



CLASS : X
DATE: 27.09.2023

TIME ALLOTED : 3 HRS.
MAXIMUM MARKS: 80

GENERAL INSTRUCTIONS:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills

1. Read the following passage carefully and attempt any two of them , by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. 10

(ألف)

حامد و علي زميلان يدرسان في صف واحد و لكنهما يسكنان في حين مختلفين . إنهم طالبان مجدان يقضى كل واحد منهما أكثر أوقاته في الدراسة و الحصول على العلم ولا يشغلان بأشياء غير نافعة وليسوا من الطلاب الذين يتذرون ضجة ويلعبون في الشوارع وإنما يشغلان بأشياء غير نافعة و ليسوا من الطلاب الذين يتذرون ضجة ويلعبون في الشوارع وإنما يتحليان بصفات حميدة ويساعدان أبويهما في الشؤون المنزلية في وقت الفراغ ولا يغيبان عن الدرس إلا بعذر و لكن مرة ما جاء على إلى المدرسة و طال غيابه لثلاثة أيام دون أي يخبر حامدا فشاوره قلق فذهب إلى بيت علي في عطلة نهاية الأسبوع للإستفسار عن حاله.

(ألف) حامد و زميلان . (محمد - خالد - علي)

(ب) يلعبون في (طريق - الشوارع - الميدان)

(ج) و طال غيابه ل أيام (خمسة - أربعة - ثلاثة)

- (د) ويساعدان في الشؤون
 (أبوهما - والديهما - إبنيهما)
- (ز) إنهم طالبان
 (جديان - مجدان - مجدهان)

(ب)

كان ياسر يزور جده دائمًا . و يقدم له هدايا . و يتكلم معه . يحب ياسر جده . عمر الجد ثمانون سنة . و هو يتمتع بصحة و عافية . يوماً سأله ياسر : يا جدي ما سر صحتك ؟ أجاب الجد : كننا نأكل طعاما طيبا ، و نشرب ماء نقى ، و نأكل لحما طازجاً . و نتناول الخضروات و الفواكه كثيرا . و نأكل المانجا و الموز و غيرها . و كننا نعمل طوال النهار في الحقول و المزارع . و نمشي إلى المساجد و الأسواق . هذا سر صحتي يا بني . و لكن عادات الناس قد تغيرت اليوم .

- (الف) كان ياسر يزور دائمًا
 (جده - أبوه - والده)
- (ب) عمر الجد سنة
 (ستون - خمسون - ثمانون)
- (ج) كننا نأكل طعاما طيبا ، و نشرب " من قال هذا ؟"
 (ياسر - الجد - الجدة)
- (د) شرب نقى
 (لحمًا - ماء - طعام)
- (ز) جمع كلمة " مسجد "
 (مسجد - مساجدة - مساجد)

(ج)

الجمل من الحيوانات النافعة ، له عينان واسعتان ، و أذنان صغيرتان ، و أربع أرجل ' و يكثر وجوده في الصحراء ، لأنه يستطيع دون غيره من الحيوانات أن يعيش فيها " فهو يتحل الجوع و العطش ، كما أن أرجله ليست بها حوافر ، مما يسهل عليه السير بسهولة في رمال الصحراء ، و لهذا سمي (سفينة الصحراء) ، و بعضها له سنامان للإبل فوائد عظيمة ، فنحن نأكل لحمها ، و نشرب لبنها ، و نستفيد كثيرا من جلودها و أوبارها ، كما أنها تستعمل كوسيلة للانتقال من مكان إلى آخر .

- (الف) من الحيوانات النافعة
 (الجمل - القرد - الفيل)
- (ب) يكثر وجوده في
 (الارض - السماء - الصحراء)
- (ج) ماذا سمي الجمل ؟
 (سفينة الأرض - سفينة الصحراء - سفينة)
- (د) له أرجل
 (خمسة - أربعة - ستة)
- (ز) تستعمل للإنقال
 (كوسيلة - كطريقة - كمركب)

SECTION – B (10 Marks)
Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics.

04

- (الف) مدرستي
 (ب) أستاذتي

OR

Write an application to the principal of your school in Arabic for one day's leave.

3. Make two sentences with any two words of the following

02

- (ألف) هنّ
- (ب) الطالب
- (ج) الشجرة
- (د) رجع

4. Fill in the blanks (Attempt any two).

02

- (الف) ماجد و محمد صديقان حميما.....يعلمان في مصنع كبير.
- (ب) كتب الولد
- (ت) رأيت.....
- (ث) طلاب من الهند.

5. Correct the following sentences (Attempt any two).

02

- (الف) الطالبات مشغولة دائمًا في العمل.
- (ب) فاطمة و حامدة موجود في الفصل
- (ت) كتب الطالب الدرس

SECTION – C (20 Marks)
Grammar & Translation

6. Define and illustrate any one of the following grammar topic with Examples.

05

(الف) مفعول الخمسة

(ب) فعل – فاعل – مفعول به

7. Fill in the blanks.

05

- (هم - هنّ - أنتم) (الف)مهندسات مجتهدات.
- (أنا - نحن - همّا) (ب)أولاد في المدرسة.
- (هـ - هـا - هـنّ) (ج) هذا محمد كتابفي الحقيبة.
- (أنت - أنتما - أنتـم) (د)طالبان من الهند.
- (لـهـ - هـما - هي) (ع) أنت طالب فصلفي الطابق الاول.

8. Translate any five sentences into English.

05

- ١ أنتم تذهبون إلى المدرسة.
- ٢ سوهن و موهن طلاب نكيان.
- ٣ ذلك الولد نجح في الامتحان.
- ٤ كيف حالك يا أخي؟
- ٥ البنات فتحن كتبهن.
- ٦ كتب الطالبُ الدرس.
- ٧ أبونا معلم في هذه المدرسة.
- ٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.

9. Translate any five sentences into Arabic.

05

- 1 Where is your book?
- 2 No, I do not know him.
- 3 Yes, he is our friend.
- 4 Are you (fem.pl)students of that school
- 5 Are you from Delhi?
- 6 They (women) want two books.
- 7 My book is on the table.
- 8 They are from India.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10. Translate any two of the following passages.

10

-ألف-

هذه الأيام هناً موسم الامطار . في يوم عمل بدأ المطر ينزل رذاذاً من الصباح الباكر . إذاد قليلاً .
إستيقظَ جميع أفراد الأسرة واحداً واحداً . كان جدي إستيقظَ قبلنا جميعاً في حوالي الساعة الرابعة و
النصفِ كعادته . بعْد الفراغ من صلاة الفجر حرج للتره في حديقة حارثنا كعادته . عاد الجد للمنزل قبل
موعد عودته الاعتيادية . رأيناًه مبتلاً . هو إنسان مُسنّ و نحيل . سمعناه يسعلُ و أنفه يسيلُ . أسرعت
والدتي إليه و قالت : يا بابا ،يلزمُ أن تغيّر ملابسك بسرعةٍ وفي نفس الشّوّقِ أعد لك الشاي بالزنجبيل و
العسل من غير الحليب .

-ب-

شنكر و شiam يدرسان في مدرسة واحدة وفي صف واحد ، إن الامتحان الداخلي يجري كل شهر في
المدرسة . إن الطلاب متعودون على كتابة الامتحان كل شهر . دخل شنكر و شiam قاعة الامتحان وجلسا
على مقاعدهما منتظرين أوراق الاسئلة . قرأ الطالب الاسئلة بهدوء و اطمئنان ، و تأكدا من أن الاسئلة
كلها من المنهج الدراسي المقرر . قال شنكر : يا شiam ان الاسئلة سهلة جداً ، و كان الكتاب مفتوح أمامي .
انتهي من الامتحان بسرعة . فقال شiam :نعم يا شنكر ، ان الاجوبة تدور في ذهني ايضا ولكن الوقت قليل .

-ج-

فخرجنا لنأخذ الباص من القلعة الحمراء . سأل محمود : أي مركب تركبونه ؟ باص البطارية أو عربة ركشا
و هي مثل دراجة و لكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل
الدراجة العاديّة . ثم وصلنا إلى قلعة الحمراء و إنظرنا قليلاً حتى جاء باص أحمر ' قال جون :

الباص الاحمر يكون مكيفاً أم الباص الاخضر ؟ قلت : بل الباص الاحمر . فركبنا الباص و إشترينا التذاكر و وصلنا به إلى مهرولي فنزلنا هناك و زرنا المنطقة و صعدنا منارة قطب و إسترحنا قليلا.

11. Read part (ألف) of the passage and Answer the following questions.

08

١ متى بدأ المطر ينزل رذاذ؟

٢ يا بابا، يلزم أن تغيّر ملابسكَ منْ قالَ هذا؟

٣ منْ أسرّعَتْ إلى الجد؟

٤ منْ إستيقظَ جميع أفراد الأسرة؟

12. Choose the correct answer.

04

أ) "الطالب" في : كتب الطالبُ الدرس.

1) فعل 2) فاعل 3) مفعول به.

ب) "نحن" في : نحن طلاب من الهند.

1) ضمير مرفوع منفصل 2) ضمير منصوب منفصل 3) ضمير مجرور منفصل

ج) "لعيًا" في : لعب الولد لعيًا.

1) مفعول مطلق 2) مفعول به 3) مفعول لأجله.

د) "قلمه" في : قلمه في الحقيقة.

1) ضمير منصوب متصل 2) ضمير مجرور متصل 3) ضمير مرفوع متصل

13. Explain any five of the following verses.

15

س قلبي لك بستان

ألا يا طائر الفredo

وفيه الغصن فينان

ففيه الزهر و الماء

فان الحب مرنان

ففرد فيه ما شئت

وفيه منك أحان

وفيه منك أنغام

ونایات و عيدان

وللأشجان أوتار

إن الشعر وجدان

ألا يا طائر الفredo

س لا زور و بھتان

وفي شدولك شعر النف

14. Write the central idea of any one of following .

03

(١) وصف القلم

(٢) عصفور الحنة

****END OF THE QUESTION PAPER****



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION 2023
ARABIC (016)**



CLASS : X
DATE: 27.09.2023

TIME ALLOTED : 3 HRS.
MAXIMUM MARKS: 80

GENERAL INSTRUCTIONS:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

**SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills**

1. Read the following passage carefully and attempt any two of them , by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. 10

(ألف)

حامد و علي زميلان يدرسان في صف واحد و لكنهما يسكنان في حين مختلفين . إنهم طالبان مجدان يقضى كل واحد منهما أكثر أوقاته في الدراسة و الحصول على العلم ولا يشغلان بأشياء غير نافعة وليسوا من الطلاب الذين يتذرون ضجة ويلعبون في الشوارع و إنهم يشغلان بأشياء غير نافعة و ليسوا من الطلاب الذين يتذرون ضجة ويلعبون في الشوارع و إنهم يتحلّيان بصفات حميدة و يساعدان أبويهما في الشؤون المنزلية في وقت الفراغ ولا يغيبان عن الدرس إلا بعذر و لكن مرة ما جاء على إلى المدرسة و طال غيابه لثلاثة أيام دون أي يخبر حامدا فشاوره قلق فذهب إلى بيت علي في عطلة نهاية الأسبوع للإستفسار عن حاله .

(ألف) حامد و زميلان .

(ب) يلعبون في (طريق - الشوارع - الميدان)

(ج) و طال غيابه ل أيام (خمسة - أربعة - ثلاثة)

- (د) ويساعدان في الشؤون
 (أبويهما سوالديهما - إبنيهما)
 (ز) إنهم طالبان
 (جديدان سمحدان - مجهدان)

(ب)

كان ياسر يزور جده دائمًا. و يُقْدَم له هدايا . و يتكلّم معه . يحب ياسر جده . عمر الجد ثمانون سنة . و هو يتمتع بصحة و عافية. يوماً سأله ياسر : يا جدي ما سر صحتك؟ أجاب الجد : كنا نأكل طعاماً طيباً ، و نشرب ماء نقى ، و نأكل لحما طازجاً. و نتناول الخضروات و الفواكه كثيراً. و نأكل المانجا و الموز و غيرها. و كنا نعمل طوال النهار في الحقول و المزارع . و نمشي إلى المساجد و الأسواق. هذا سر صحتي يا بنى. و لكن عادات الناس قد تغيرت اليوم.

- (ألف) كان ياسر يزور دائمًا

(ب) عمر الجد سنة

(ج) "كنا نأكل طعاما طيبا ، و نشرب" من قال هذا؟

(د) شرب نقى

(ز) جمع كلمة "مسجد" (مسجد)

(جده - أبواه - والده)

(ستون - خمسون - ثمانون)

(ياسر - الجد - الجدة)

(لحماء - سماء - طعام)

(مسجد - مسجدة - مساجد)

(ج)

الجمل من الحيوانات النافعة، له عينان واسعتان ، و أذنان صغيرتان ، و أربع أرجل ' و يكثر وجوده في الصحراء ، لأنه يستطيع دون غيره من الحيوانات أن يعيش فيها " فهو يتخل الجوع و العطش ، كما أن أرجله ليست بها حوافر ، مما يسهل عليه السير بسهولة في رمال الصحراء ، و لهذا سمي (سفينة الصحراء) ، وبعضها له سنامان للابل فوائد عظيمة ، فنحن نأكل لحمها ، و نشرب لبنها، و نستفيد كثيرا من جلودها و أوبارها ، كما أنها نستعمل كوسيلة للانتقال من مكان إلى آخر .

- | | |
|--|--|
| (الجمل - القرد - الفيل)
(الارض - السماء- الصحراء)
(سفينة الارض - سفينة الصحراء - سفينه)
(خمسة -أربعة- ستة)
(كوسيلة - گطريقة- گمركب) | (ألف).....من الحيوانات النافعة
(ب)يكثر وجوده في
(ج)ماذا سُميَ الجمل؟
(د) لَهُ.....أرجل
(ز) نَسْعَمُ.....للانِتِقال |
|--|--|

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics.

04

- (ألف) مكتبتي
(ب) أستاذى

OR

Write an application to the principal of your school in Arabic for one day's leave.

3. Make two sentences with any two words of the following

02

- (ألف) هنّ
- (ب) الطالب
- (ج) الشجرة
- (د) رجع

4. Fill in the blanks (Attempt any two).

02

(الف) ماجد و محمد صديقان حميمان.....يعملان في مصنع كبير.

(ب) كتب الولد

(ت)رأيُث.....

(ث) طلاب من الهند.

5. Correct the following sentences (Attempt any two).

02

(الف) الطالبات مشغولة دائمًا في العمل.

(ب) فاطمة و حامدة موجود في الفصل

(ت) كتبُ الطالبَ الدرسَ

SECTION – C (20 Marks)
Grammar & Translation

6. Define and illustrate any one of the following grammar topic with Examples.

05

(الف) مفعول الخمسة

(ب) فعل – فاعل – مفعول به

7. Fill in the blanks.

05

- | | |
|------------------------|--|
| (هم - هنّ - أنتم) | (الف)مهندسو مجتهدون. |
| (أنا - نحن - همَا) | (ب)أولاد في المدرسة. |
| (هـ - هـا - هـنّ) | (ج) هذا محمد كتابفي الحقيبة. |
| (أنتـ أنتـما - أنتـم) | (د)طلابٌ من الهند. |
| (همـ - هـما - هـي) | (ع) أنت طالب فصلفي الطابق الاول. |

8. Translate any five sentences into English.

- ١ أنتم تذهبون إلى المدرسة.
- ٢ سوهن و موهن طالبان ذكيان.
- ٣ ذلك الولد نجح في الامتحان.
- ٤ كيف حالك يا أخي؟
- ٥ البنات فتحن كتبهن.
- ٦ كتب الطالب الدرس.
- ٧ أبونا معلم في هذه المدرسة.
- ٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.

9. Translate any five sentences into Arabic.

- ١ Where is your book?
- ٢ No, I do not know him.
- ٣ Yes, he is our friend.
- ٤ Are you (fem.pl)students of that school
- ٥ Are you from Delhi?
- ٦ They (women) want two books.
- ٧ My book is on the table.
- ٨ They are from India.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10. Translate any two of the following passages.

-الف-

هذه الأيام هناً موسم الامطار . في يوم عمل بدأ المطر ينزل رذاذاً من الصباح الباكر . إذاد قليلاً .
 إستيقظ جميع أفراد الأسرة واحداً واحداً . كان جدي إستيقظ قبلنا جميعاً في حوالي الساعة الرابعة و
 النصف كعادته . بعد الفراغ من صلاة الفجر خرج للتلبية في حديقة حارتنا كعادته . عاد الجد للمنزل قبل
 موعد عودته الاعتيادية . رأيناه مبتلاً . هو إنسان مُسنّ و نحيل . سمعناه يسعل و أنفه يسيئ . أسرعت
 والدي إليه و قالت : يا بابا ، يلزم أن تغيّر ملابسك بسرعة وفي نفس الوقت أعد لك الشاي بالزنجبيل و
 العسل من غير الحليب .

-ب-

شنكر و شiam يدرسان في مدرسة واحدة وفي صف واحد ، إن الامتحان الداخلي يجري كل شهر في
 المدرسة . إن الطلاب متعددون على كتابة الامتحان كل شهر . دخل شنكر و شiam قاعة الامتحان وجلسا
 على مقاعدهما منتظرين أوراق الاسئلة . قرأ الطالب الاسئلة بهدوء و اطمئنان ، و تأكدا من أن الاسئلة
 كلها من المنهج الدراسي المقرر . قال شنكر : يا شiam ان الاسئلة سهلة جداً ، و كان الكتاب مفتوح أمامي .
 انتهي من الامتحان بسرعة . فقال شiam :نعم يا شنكر ، ان الاجوبة تدور في ذهني ايضا ولكن الوقت قليل .

-ج-

فخرجنا لأخذ الباص من القلعة الحمراء . سأل محمود : أي مركب تركبونه ؟ باص البطارية أو عربة ركشا
 و هي مثل دراجة و لكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل
 الدراجة العادي . ثم وصلنا إلى قلعة الحمراء و إنظرنا قليلاً حتى جاء باص أحمر ' قال جون :

الباص الاحمر يكون مكيفاً أم الباص الاخضر ؟ قلت : بل الباص الاحمر . فركبنا الباص و إشترينا التذاكر و وصلنا به إلى مهرولي فنزلنا هناك و زرنا المنطقة و صعدنا منارة قطب و إسترخنا قليلا.

11. Read part (الف) of the passage and Answer the following questions.

08

١ متى بدأ المطر ينزل رذاذ؟

٢ يا بابا، يلزم أن تغيّر ملابسكَ منْ قالَ هذا؟

٣ منْ أسرّعَتْ إلى الجد؟

٤ منْ إنتيقظَ جميع أفراد الأسرة؟

12. Choose the correct answer.

04

أ) "الطالب" في : كتب الطالب الدرس.

1) فعل 2) فاعل 3) مفعول به.

ب) "نحن" في : نحن طلاب من الهند.

1) ضمير مرفوع منفصل 2) ضمير منصوب منفصل 3) ضمير مجرور منفصل

ج) "لعيًا" في : لعب الولد لعيًا.

1) مفعول مطلق 2) مفعول به

د) "قلمة" في : قلمة في الحقيقة.

1) ضمير منصوب متصل 2) ضمير مرفوع متصل 3) ضمير مجرور متصل

13. Explain any five of the following verses.

15

س قلبي لك بستان

ألا يا طائر الفردو

وفيه الغصن فينان

ففيه الزهر و الماء

فان الحب مننان

ففرد فيه ما شئت

وفيه منك ألحان

وفيه منك أنغام

ونيات و عيدان

وللأشجان أوتار

إن الشعر وجدان

ألا يا طائر الفردو

س لا زورٌ و بُهتانٌ

وفي شدولك شعر النف

14. Write the central idea of any one of following .

03

(١) وصف القلم

(٢) عصفور الحنة

****END OF THE QUESTION PAPER****

Drei Kreise