

ROLL
NUMBER

SET A



INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION 2022
ARABIC (016)



CLASS : X
DATE: 20.09.2022

TIME ALLOTED : 3 HRS.
MAXIMUM MARKS: 80

GENERAL INSTRUCTIONS:

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills

1. Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.

حامد و علي زميلان يدرسان في صف واحد و لكنهما يسكنان في حين مختلفين . إنهم طالبان مجدان يقضي كل واحد منهما أكثر أوقاته في الدراسة و الحصول على العلم ولا يشغلان بأشياء غير نافعة وليسوا من الطلاب الذين يتثرون ضجة ويلعبون في الشوارع و إنهم يشغلان بأشياء غير نافعة و ليسوا من الطلاب الذين يتثرون ضجة و يلعبون في الشوارع و إنهم يتحلّيان بصفات حميدة و يساعدان أبويهما في الشؤون المنزلية في وقت الفراغ ولا يغيبان عن الدرس إلا بعذر و لكن مرة ما جاء علي إلى المدرسة و طال غيابه لثلاثة أيام دون أي يخبر حامدا فشاوره قلق فذهب إلى بيت علي في عطلة نهاية الأسبوع للإستفسار عن حاله.

- (a) Choose any other word for صف from the given words:

01

١- فصل ٢- خجرا ٣- مكتب

- (b) Dual of طلب is :

01

١- طالبتان ٢- طالبان ٣- طلابان

- (c)

هل يسكن حامد و علي في حي واحد؟ 02

- (d) ماذا يفعل الزميلان في وقت الفراغ؟ 02
 (e) كم يوماً ما جاء على إلى المدرسة؟ 02
 (f) أين يلعبون؟ 02

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 30 words in Arabic on anyone of the following topics. 04
 (ألف) مدرستي
 (ب) كتابي 02
 3. Make two sentences in Dual (Nominative case and Accusative Case).
 4. Fill in the blanks (Attempt any two). 02

(الف) ماجد و محمد صديقان حميما..... يعملان في مصنع كبير.

(ب) كتب الولد

(ت) رأيُث

(ث) طلاب من الهند.....

5. Correct the following sentences (Attempt any two). 02

(الف) الطالبات مشغولة دائمًا في العمل.

(ب) فاطمة و حامدة موجود في الفصل

(ت) كتب الطالب الدرس

SECTION – C (20 Marks) Grammar & Translation

6. Define and illustrate any one of the following grammar topic with Examples. 05
 (الف) مُثنى

(ب) فعل – فاعل – مفعول به

7. Select the correct answer. 05

أ) " طالبین " في : رأيت طالبين مجتهدين
 (1) تثنية مذكر موصوف (2) تثنية مذكر مجرور (3) تثنية مؤنث

ب) " الطالب " في : كتب الطالب الدرس.

1) فعل 2) فاعل 3) مفعول به.

ت) " الله " في : إن الله غفور.
 1) إسم إن 2) خبر إن 3) إسم كان.

ث) "لعيًا" في : لعب الولد لعيًا.
1) مفعول مطلق 2) مفعول به 3) مفعول لأجله.

ج) "أستاذين" في : سلمت على أستاذين.
1) تثنية مذكر منصوب 2) تثنية مذكر مجرور 3) تثنية مذكر مرفوع.

8. Translate any five sentences into English.

05

- ١ أنتم تذهبون إلى المدرسة.
- ٢ سوهن و موهن طالبان ذكيان.
- ٣ ذلك الولد نجح في الامتحان.
- ٤ كيف حالك يا أخي؟
- ٥ البنات فتحن كتبهن.
- ٦ كتب الطالبُ الدرس.
- ٧ أبونا معلم في هذه المدرسة.
- ٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.

9. Translate any five sentences into Arabic.

05

- 1 Where is your book?
- 2 No, I do not know him.
- 3 Yes, he is our friend.
- 4 Are you (fem.pl)students of that school
- 5 Are you from Delhi?
- 6 They (women) want two books.
- 7 My book is on the table.
- 8 They are from India.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10. Translate any two of the following passages.

10

-ألف-

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى المنصة وأنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلو ثم قدم طالب من الصف الخامس و ألقى نظما بصوت الرخيم . و بعد ذلك ظهر أولاد كانوا لا يسين جبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة و بعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة طلاب إلى المنصة اللاتي قدمن الغناء على أنغام الموسيقي. إستمرت هذه الحفلة حتى المساء. أخيرا شكر مدير المدرسة جميع الضيوف و المشاهدين و دعاهم إلى المطعم لتناول العشاء.

-ب-

شنكر و شيام يدرسان في مدرسة واحدة وفي صف واحد ، إن الامتحان الداخلي يجري كل شهر في المدرسة. إن الطلاب متعددون على كتابة الامتحان كل شهر. دخل شنكر و شيام قاعة الامتحان وجلسا على مقاعدهما منتظرين أوراق الاسئلة.قرأ الطالب الاسئلة بهدوء و اطمئنان، و تأكدوا من أن الاسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرر. قال شنكر : يا شيام ان الاسئلة سهلة جدا، و كان الكتاب مفتوح أمامي. انتهي من الامتحان بسرعة. فقال شيام:نعم يا شنكر، ان الاجوبة تدور في ذهني ايضا ولكن الوقت قليل.

- ٢ -

فخرجنا لنأخذ الباص من القلعة الحمراء . سأله محمود: أي مركب تركبونه؟ باص البطارية أو عربة ركشا و هي مثل دراجة و لكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة العاديّة. ثم وصلنا إلى قلعة الحمراء و إنتظرنا قليلاً حتى جاء باص أحمر ' قال جون : الباص الأحمر يكون مكيفا أم الباص الأخضر؟ قلت : بل الباص الأحمر . فركبنا الباص و إشترينا التذاكر و وصلنا به إلى مهرولي فنزلنا هناك و زرنا المنطقة و صعدنا منارة قطب و إسترخنا قليلاً.

- 11.** Read part (ألف) of the passage and Answer the following questions.

08

- ١ ماذا قدمت جماعة الطالبات على المنصة؟
 - ٢ ماذا قدم الطلاب الذين كانوا لا يسين جبابا طولية؟
 - ٣ أين ذهب الضيوف و المشاهدون بعد البرنامج؟
 - ٤ من شكر أخيراً؟

- 12.** Read part (iv) of the passage and Select the correct answer.

04

- (ألف) إن الامتحان الداخلي كل
 (ب) شنكر و شيم مدرسة
 (ج) كان مفتوح
 (د) إن الاسهله جدا
 (ع) و صعدنا قطب
 (ي) يوم - شهر - عام)
 (يلعبان - يدرسان - يكتبان)
 (القلم - الدفتر - الكتاب)
 (صعبة سهلة - كتبة)
 (منارة - مسجد - مدرسة)

- 13. Explain any five of the following verses.**

15

س قلبي لك بستان	ألا يا طائر الفردو
وفيه الغصن فینان	ففيه الزهر و الماء
فان الحب مرنان	فغرد فيه ما شئت
وفيه منك أحان	وفيه منك أنغام
ونيات و عيدان	وللأشجان أوتار
إن الشعر وجدان	ألا يا طائر الفردو
س لا زورٌ و بُهتانٌ	وفي شدولك شغف النف

- 14.** Write the central idea of the following poem.

03

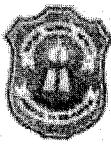
- ### (١) وصف القلم

*****END OF THE QUESTION PAPER*****

ROLL
NUMBER

--	--	--	--

SET B



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION 2022
ARABIC (016)**



CLASS : X
DATE: 20.09.2022

TIME ALLOTED : 3 HRS.
MAXIMUM MARKS: 80

GENERAL INSTRUCTIONS:

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

**SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills**

1. Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.

حامد و علي زميلان يدرسان في صف واحد و لكنهما يسكنان في حين مُختلفين . إنّهما طالبان مُجدان يقضى كل واحد منهما أكثر أوقاته في الدراسة و الحصول على العلم ولا يشغلان بأشياء غير نافعة وليسوا من الطلاب الذين يثيرون ضجة ويلعبون في الشوارع و إنّهما يشغلان بأشياء غير نافعة و ليسا من الطلاب الذين يثيرون ضجة ويلعبون في الشوارع و إنّهما يتحلّيان بصفات حميدة و يساعدان أبويهما في الشؤون المنزلية في وقت الفراغ ولا يغيبان عن الدرس إلا بعذر و لكن مرة ما جاء علي إلى المدرسة و طال غيابه لثلاثة أيام دون أي يخبر حامدا فشاوره قلق ذهب إلى بيت علي في عطلة نهاية الأسبوع للإستفسار عن حاله.

- (a) Choose any other word for طالب from the given words:

01

١ - تلميذ ٢ - خجرة ٣ - مكتب

- (b) Dual of أولاد is :

01

١ - طالبتان ٢ - ولدان ٣ - طلابان

(c)

02 هل يسكن حامد و علي في حي واحد؟

- (d) ماذا يفعل الزميان في وقت الفراغ؟ 02
 (e) كم يوماً ما جاء على إلى المدرسة؟ 02
 (f) أين يلعبون؟ 02

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 30 words in Arabic on anyone of the following topics. 04
 (الف) مدرستي
 (ب) كتابي 02
 3. Make two sentences in Dual (Genitive case and Accusative Case).
 4. Fill in the blanks (Attempt any two). 02

(الف) ماجد و محمد صديقان حميما..... يعملان في مصنع كبير.

(ب) كتب الولد

(ت) رأيت.....

(ث) طلاب من الهند.....

5. Correct the following sentences (Attempt any two). 02

(الف) الطالبات مشغولة دائمًا في العمل.

(ب) فاطمة و حامدة موجود في الفصل

(ت) كتب الطالب الدرس

SECTION – C (20 Marks)
Grammar & Translation

6. Define and illustrate any one of the following grammar topic with Examples. 05
 (الف) مُثنى

(ب) فعل - فاعل - مفعول به

7. Select the correct answer. 05

أ) " طالبين " في : رأيت طالبين مجتهدين
 1) تشنيه مذكر موصوف 2) تشنيه مذكر مجرور 3) تشنيه مؤنث

ب) " الطالب " في : كتب الطالب الدرس.
 1) فعل 2) فاعل 3) مفعول به.

ت) " الله " في : إنَّ اللهَ غفورٌ.
 1) إسم إنّ 2) خبر إنّ 3) إسم كان.

ث) "لعيًا" في : لعب الولد لعيًا.
ج) "أستاذين" في : سلمت على أستاذين.
د) مفعول مطلق 2 (مفعول به 3) مفعول لأجله.

8. Translate any five sentences into English.

05

- ١ أنتم تذهبون إلى المدرسة.
- ٢ سوهن و موهن طالبان ذكيان.
- ٣ ذلك الولد نجح في الامتحان.
- ٤ كيف حالك يا أخي؟
- ٥ البنات فتحن كتبهن.
- ٦ كتب الطالب الدرس.
- ٧ أبونا معلم في هذه المدرسة.
- ٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.

9. Translate any five sentences into Arabic.

05

- 1 Where is your pen?
- 2 No, I do not know him.
- 3 Yes, he is our friend.
- 4 Are you (fem.pl)students of that school
- 5 Are you from Delhi?
- 6 They (women) want two books.
- 7 My book is on the table.
- 8 They are from India.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10. Translate any two of the following passages.

10

-ألف-

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى المنصة وأنشدت بغض الابيات بصوت جميل و حلو ثم قدم طالب من الصف الخامس و ألقى نظما بصوت الرخيم . و بعد ذلك ظهر أولاد كانوا لا يسبين جبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة و بعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة الطالبات إلى المنصة اللاتي قدمن الغناء على أنغام الموسيقي. إستمرت هذه الحفلة حتى المساء . أخيرا شكر مدير المدرسة جميع الضيوف و المشاهدين و دعاهم إلى المطعم لتناول العشاء .

-ب-

شنكر و شiam يدرسان في مدرسة واحدة وفي صف واحد ، إن الامتحان الداخلي يجري كل شهر في المدرسة. إن الطلاب متعددون على كتابة الامتحان كل شهر. دخل شنكر و شiam قاعة الامتحان وجلسا على مقاعدهما منتظرين أوراق الاسئلة.قرأ الطالب الاسئلة بهدوء و اطمئنان، و تأكدوا من أن الاسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرر. قال شنكر : يا شiam ان الاسئلة سهلة جدا، و كان الكتاب مفتوح أمامي. انتهي من الامتحان بسرعة. قال شiam:نعم يا شنكر، ان الاجوبة تدور في ذهني ايضا ولكن الوقت قليل.

-ج-

فخرنا لأنّا خدّباص من القلعة الحمراء . سأّل محمود: أي مركب تركبونه ؟ باص البطارية أو عربة ركثا و هي مثل دراجة ولكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة العاديّة. ثم وصلنا إلى قلعة الحمراء و إنّظمنا قليلا حتى جاء باص أحمر ' قال جون : باص الأحمر يكون مكينا أمّ باص الأخضر ؟ قلت : بل باص الأحمر . فركبنا باص و إشترينا التذاكر و وصلنا به إلى مهرولي فنزلنا هناك و زرنا المنطقة و صعدنا منارة قطب و إسترحنا قليلا.

11. Read part (أ) of the passage and Answer the following questions.

08

١ ماذا قدّمت جماعة الطالبات على المنصة؟

٢ ماذا قدم الطالب الذين كانوا لا يسبّين جبابا طويلاً؟

٣ أين ذهب الضيوف و المشاهدون بعد البرنامج؟

٤ من شّكّر أخيراً؟

12. Read part (ب) of the passage and Select the correct answer.

04

(يوم - شهر - عام)

(ألف) إن الامتحان الداخلي كل.....

(يلعبان - يدرسان - يكتبان)

(ب) سنّن و شيماء مدرسة.

(القلم - الدفتر - الكتاب)

(ج) كأن مفتوح.

(صعبـة سهلـة - كتبـة)

(د) إن الاسـهلة جدا

(منـارة - مسـجد - مـدرـسة)

(ع) وصـعدـنا قـطـب

13. Explain any five of the following verses.

15

س قلبي لك بستان

ألا يا طائر الفردو

وفيـهـ الغـصنـ فيـنـانـ

فـفيـهـ الزـهرـ وـ المـاءـ

فـانـ الحـبـ مـرـنـانـ

فـغـرـدـ فـيـهـ مـاـ شـئـتـ

وـفـيـهـ مـنـكـ أـحـانـ

وـفـيـهـ مـنـكـ أـنـغـامـ

وـنـايـاتـ وـ عـيـدانـ

ولـلـأشـجارـ أـوتـارـ

إـنـ الشـعـرـ وـ جـدـانـ

أـلاـ ياـ طـائـرـ الـفـردـوـ

سـ لـأـ زـورـ وـ بـهـتانـ

وـفـيـ شـدوـكـ شـعـرـ النـفـ

14. Write the central idea of the following poem.

03

(١) وصف القلم

****END OF THE QUESTION PAPER****