



**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
HALF YEARLY EXAMINATION 2023  
ARABIC (016)**



CLASS :IX  
DATE: 21.09.2023

TIME ALLOTED : 3 HRS.  
MAXIMUM MARKS: 80

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

**SECTION – A (10 Marks)  
Reading Skills**

1. Read the following passage carefully and attempt any two of them , by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. 10

(ا)

وصل المدرسوں إلى المدرسة في الساعة الثامنة. و كان التلاميذ أنذاك يلعبون كرة القدم في الملعب فلما رأوا المدرسين هربوا إلى فصولهم. فنادى أحد المدرسين بأحمد' وطلب منه أن يذهب إلى مكتب البريد و يشتري له مظاريف و طوابع البريد و يرسل الخطاب بالبريد المسجل. فلما وصل أحمد إلى مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين بأعمالهم. فتوسل أحد الموظفين قائلاً:أحمد:أريد شراء مظاريف و طوابع البريد و إرسال هذا الخطاب بالبريد المسجل.

- (أ) وصل المدرسوں إلى المدرسة في الساعة.....  
(ب) كان التلاميذ أنذاك يلعبون.....  
(ج) فنادى أحد المدرسين.....  
(د) وجد أحمد الموظفين.....  
(ز) "أريد شراء مظاريف..." من قال هذا؟
- (الرابعة - الثامنة - الواحدة )  
(كرة السلة - كرة القدم- كريكات )  
(محمد - حامد - أحمد )  
(لاعبين - كتابين- مشغولين )  
(مدرس - أحمد- الموظف )

(ب)

الجمل من الحيوانات النافعة، له عينان واسعتان ، و أذنان صغيرتان ، و أربع أرجل ' و يكثر وجوده في الصحراء ، لأنه يستطيع دون غيره من الحيوانات أن يعيش فيها " فهو يتخل الجوع و العطش ، كما أن أرجله ليست بها حوافر ، مما يسهل عليه السير بسهولة في رمال الصحراء ، و لهذا سمي (سفينة الصحراء) ، وبعضاها له سمامان للايل فوائد عظيمة ، فنحن نأكل لحمها ، و نشرب لبنها، و نستفيد كثيرا من جلودها و أوبارها ، كما أنها تستعمل كوسيلة للانتقال من مكان إلى آخر .

(ألف) ..... من الحيوانات النافعة

(ب) يكثر وجوده في .....

(ج) ماذا سمي الجمل؟

(د) له ..... أرجل

(ز) تستعمل ..... للانتقال

(الجمل - القرد - الفيل )

(الارض - السماء- الصحراء )

(سفينة الارض - سفينة الصحراء - سفينة )

(خمسة - أربعة- ستة )

(كوسيلة - كطريقة- كمركب )

(ج)

هذا يوم العيد. يوم العيد يوم سعيد. بعد تناول الغداء جلسوا حول الجد. قالت فاطمة : يا جدي " نروح إلى ساحل البحر. و ذلك منظر جميل . تجري في البحر السفينة و الزورق. قال الجد : نعم " بعْد زِيارة أقاربنا. في يوم العيد زاروا العم و أعضاء الأسرة . و بعد ذلك كلهم ذهبوا إلى ساحل البحر. فوصلوا في ساعة الرابعة مساءاً.يلعب الأطفال و يتكلم أعضاء الأسرة في ساحل البحر. رجعوا بعد صلاة المغرب إلى بيوتهم. وفي الطريق إلى البيت أكلوا الغشاء من المطعم.

(ألف) يوم العيد يوم ..... .

(ب) بعد تناول ..... جلّسوا حول الجد.

(ج) تجري ..... السفينة و الزورق.

(د) "نعم بعْد زِيارة أقاربنا" من قال هذا؟

(ز) رجعوا بعد صلاة ..... إلى بيوتهم

(مسيرة - سعيد - عديدة )

(الفطور - الغداء- الغشاء )

(في البحر - في الصحراء - في النهر )

(الأب - الجد- الجدة )

(العصر - المغرب- الغشاء )

## SECTION – B (10 Marks) Writing Skills

2. Write a paragraph in about 40 words in Arabic on anyone of the following topics.

04

(ألف) مدرستي

(ب) فضلي

3.	Make two sentences with <u>any two</u> words of the following	02
	(الف) نَحْنُ (ب) الْحَقِيقَةُ (ج) الشَّجَرَةُ (د) رَجَعَ	
4.	Fill in the blanks .	02
	(الف) هَذَا ..... مجتهدان.	
	(ب) الْكِتَابُ ..... الطَّاولةُ.	
5.	Correct the following sentences (Attempt any two).	02
	(الف) هُولَاءِ رَجُلٌ مِّنَ الْهَنْدِ. (ب) فَاطِمَةٌ مُوْجُودٌ فِي الْفَصْلِ (ت) كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ	
	<b>SECTION – C (20 Marks)</b> <b>Grammar &amp; Translation</b>	
6.	Define and illustrate <u>any one</u> of the following grammar topic with Examples.	05
	(الف) مُرْكَبُ الْجَرِي (ب) مُرْكَبُ الْوَصْفِ	
7.	Fill in the blanks..	05
	(هم - هنّ - أنتم ) ..... مهندسات مجتهدات. (أنا - نَحْنُ - هُمَا ) ..... أولاد في المدرسة. (هو - هي - هُنّ ) ..... طَبِيبَاتٍ فِي الْمُسْتَشْفَى. (أنت - أنتَمَا - أنتُمْ ) ..... طَالِبَانِ مِنَ الْهَنْدِ. (هم - هما - هي ) ..... مسافرون.	
8.	Translate <u>any five</u> sentences into English.	05
	١ هي وصلت اليوم. ٢ هذه الحديقة جميلة. ٣ هذا كتابي. ٤ الطالبات في المكتبة.	

- ٥ ما إسمها؟  
 ٦ هذا الاستاذ جيد  
 ٧ هم يلعبون كرة القدم.  
 ٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.

9. Translate any five sentences into Arabic.

- 1 Three girls came.
- 2 Are you an officer?
- 3 Yes, he is our friend.
- 4 Is this your pen?
- 5 What is her name?
- 6 There is a beautiful garden in my school
- 7 My book is on the table.
- 8 These girls are hardworking.

05

**SECTION – D (40 Marks)**  
**Literature - Prose & Poetry**

10. Translate any two of the following passages.

10

-الف-

ابن عمتي شمس الدين . كان يوزع الجرائد في بيته قريتنا . وله يد كريمة في تشجيع قريتي على القراءة . و أنا حصلت على فرصة لتوزيع الجرائد ، و عملت معه لأول مرة في حياتي لكنني بسيط، ولا أزال أنذكر تلك التجارب حتى الان ، وهو الذي حرضني على الاعتماد الذاتي. مرّة اقتربَ عَلَيَّ والدي بالرحلة إلى موقعٍ آخرٍ للدراسات العُليَا لكنني أحصلت على لنجاح والفوز " وهو الذي حرضني أن أطير إلى آفاق الحياة العلية كما يطير الطائر وحيثاً تجاه الشمس بهمةٍ. و فهمت أنه لا بد من ترك قريتي المحبوبة لتحقيق أحلامي.

-ب-

في الهند رأيت الجنّة، التتنوع تحت سماء واحدة . هي مهدِّيَاتٍ مُختلطةً. متساجد و هياكل و كنائس مُنشورة في كل مكان . شيخ عابدون، و نساك زاهدون . نرى مباني كبيرة و صغيرة متواجهة ، و قصوراً و أكواخاً متواجحة، و قصوراً و أكواخاً متجاورة ، عجائب عالمية و أماكن مهجورة مُتقابلة . مع هذه المناظر المتنوعة رأيت في الهند الفقراء و الضعفاء في صورة نشادها على الشاشة، تقضي ملايينهم الحياة في مدنٍ متقدمة متسولةين . كنت أقول " الحمد لله " كلما مَرَزْتُ بهم شاكراً نعمَة الله علينا ، و ذاكراً قوله تعالى وأما بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَثَ .

-ج-

ساندر بيتشاري فـ هنـدي فـقـير إـسـطاـع تـعـيـرـ الغـالـمـ ، لـم يـكـنـ عـذـه دـوـلـازـ وـاحـدـ وـعـمـرـه ٢٣ـ عـامـاـ ، لـكـنهـ الانـ يـمـتـاـكـ أـكـثـرـ مـنـ وـأـصـبـحـ المـدـيرـ التـفـيـديـ لـشـرـكـتـيـ "ـجـوـجـلـ"ـ وـ "ـالـفـابـتـ"ـ وـ أـحـدـ المـدـيرـيـنـ التـفـيـديـيـنـ الـأـعـلـىـ رـاتـبـاـ فـيـ وـادـيـ السـيلـيـكـونـ .ـ مـقـاـبـلـةـ بـيـنـ سـانـدـرـ بـيـتـشـارـيـ وـ إـعـلـامـيـ فـيـ المـطـارـ الدـولـيـ بـنـيـوـ دـالـهـيـ .ـ الـاعـلـامـيـ :ـ مـسـاءـ الـخـيـرـ "ـأـهـلاـ وـ سـهـلاـ ،ـ مـرـحـباـ بـكـ"ـ .ـ سـانـدـرـ :ـ مـسـاءـ النـورـ ،ـ أـهـلاـ ،ـ تـفـضـلـ .ـ الـاعـلـامـيـ :

أنا إعلامي سعودي ، تشرفنا بِلِقَائِكُمْ، كَيْفَ حالك؟ ساندر: بِخِير ، الشرف لي يا أخي الإعلامي: أنا سعيد جِدًا في هذه اللحظة .

11. Read part (ج) of the passage and Answer the following questions.

08

١ من هو مدير التنفيذي لشركة " جوجل "؟

٢ أين كان الحوار بين إعلامي سعودي و ساندر؟

٣ كم مليون دولار عند ساندر الان؟

٤ ساندر من أي وطن؟

12. Choose the correct answer.

04

أ ) " هذا " في : هذا كتاب حامد

(1) مركب الوصفي (2) مركب الاساري (3) مركب الجرّي

ب ) " على " في : الكتاب على الطاولة

(1) حرف رفع (2) حرف جز (3) حرف نصب.

ت ) " أولئك " في : أولئك رجال من الهند .

(1) مركب الاساري (2) مركب الجرّي (3) مركب الوصفي.

ث ) " القلم " في : القلم جديد.

(1) موصوف (2) صفة (3) فعل.

13. Explain the following verses.

15

يَا حَبِيبِي يَا حَبِيبِي      قُمْ بِحِدَّ وَإِجْتِهادِ

بِالْمَشَاكِلِ لَا تُبَالِي      وَانْسُدْ الْحَنْجَدِيَّ

كُنْ كَصْفِرْ طَائِرِ      عَالَمٌ دُونَ خُدُودِ

كُنْ عَلَى دَرْبِ التَّقَوْلِ      لَا تَعِشْ عَيْشَ اللَّذُودِ

إِنَّمَا الْفَائِرُ يَسْعَى      دَائِمًا نَحْوَ الْمُفِيدِ

إِبْنِيْمِ لِكُلِّ طَافَّا      وَازْرَعْ الْخَيْرَ الْمَدِيدِ

كُنْ شُجَاعًا قَابِلًا لِلنَّ      قَوْلَ مَنْ جَدَ وَجَدَا

14. Write the central idea of the following poem.

03

(1) مَنْ جَدَ وَجَدَا

\*\*\*\*END OF THE QUESTION PAPER\*\*\*\*





**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
HALF YEARLY EXAMINATION 2023  
ARABIC (016)**



CLASS :IX  
DATE: 21.09.2023

TIME ALLOTED : 3 HRS.  
MAXIMUM MARKS: 80

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

**SECTION – A (10 Marks)  
Reading Skills**

1. Read the following passage carefully and attempt any two of them , by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. 10

(ا)

وصل المدرسون إلى المدرسة في الساعة الثامنة. و كان التلاميذ أنذاك يلعبون كرة القدم في الملعب فلما رأوا المدرسين هربوا إلى فصولهم. فنادى أحد المدرسين بأحمد' وطلب منه أن يذهب إلى مكتب البريد و يشتري له مغاريف و طوابع البريد و يرسل الخطاب بالبريد المسجل. فلما وصل أحمد إلى مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين بأعمالهم. فتوسل أحد الموظفين قائلاً:أحمد:أريد شراء مغاريف و طوابع البريد وإرسال هذا الخطاب بالبريد المسجل.

- (الف) وصل المدرسون إلى المدرسة في الساعة.....  
(أ) الرابعه - الثامنه - الواحدة .....  
(ب) كان التلاميذ أنذاك يلعبون .....  
(ج) فنادى أحد المدرسين .....  
(د) وجد أحمد الموظفين .....  
(ز) "أريد شراء مغاريف..." من قال هذا؟  
(أ) الرابعه - الثامنه - الواحدة .....  
(ب) كان التلاميذ أنذاك يلعبون .....  
(ج) فنادى أحد المدرسين .....  
(د) وجد أحمد الموظفين .....  
(ز) "أريد شراء مغاريف..." من قال هذا؟

(ب)

الجمل من الحيوانات النافعة، له عينان واسعتان ، و أذنان صغيرتان ، و أربع أرجل ' و يكثر وجوده في الصحراء ، لأنه يستطيع دون غيره من الحيوانات أن يعيش فيها " فهو يتخل الجوع و العطش ، كما أن أرجله ليست بها حوافر ، مما يسهل عليه السير بسهولة في رمال الصحراء ، و لهذا سمي (سفينة الصحراء) ، وبعضها له سنامان للايل فوائد عظيمة ، فنحن نأكل لحمها ، و نشرب لبنها، و نستفيد كثيرا من جلودها و أوبارها ، كما أنها تستعمل كوسيلة للانتقال من مكان إلى آخر.

(ألف) ..... من الحيوانات النافعة

(ب) يكثر وجوده في.....

(ج) ماذا سمي الجمل؟

(د) لـ.....أرجل

(ز) تستعمل.....للانتقال

(الجمل - القرد - الفيل )

(الارض - السماء- الصحراء )

(سفينة الارض - سفينة الصحراء - سفينة )

(خمسة -أربعة- ستة )

(كوسيلة - كطريقة- كمركب )

(ج)

هذا يوم العيد. يوم العيد يوم سعيد. بعد تناول الغداء جلسوا حول الجد. قال ث فاطمة : يا جدي " نروح إلى ساحل البحر. و ذلك منظر جميل . تجري في البحر السفينة و الزورق. قال الجد : نعم " بعد زيارة أقاربنا. في يوم العيد زاروا العم و أعضاء الأسرة . و بعد ذلك كلهم ذهبوا إلى ساحل البحر. فوصلوا في ساعة الرابعة مساءاً. يلعب الأطفال و يتكلم أعضاء الأسرة في ساحل البحر. رجعوا بعد صلاة المغرب إلى بيوتهم. وفي الطريق إلى البيت أكلوا الغشاء من المطعم.

(ألف) يوم العيد يوم .....

(ب) بعد تناول..... جلسوا حول الجد.

(ج) تجري .....السفينة و الزورق.

(د) نعم بعد زيارة أقاربنا" من قال هذا؟

(ز) رجعوا بعد صلاة..... إلى بيوتهم

(مسيرة - سعيد - عديدة )

(الفطور - الغداء- الغشاء )

(في البحر - في الصحراء - في النهر )

(الأب - الجد- الجدة )

(العصر - المغرب- الغشاء )

## SECTION – B (10 Marks) Writing Skills

2. Write a paragraph in about 40 words in Arabic on anyone of the following topics.

04

(ألف) مدرستي

(ب) فصلي

3. Make two sentences with any two words of the following 02  
 (الف) نَحْنُ  
 (ب) الحقيقة  
 (ج) الشجرة  
 (د) رَجَعَ
4. Fill in the blanks . 02  
 (الف) هذان ..... مجتهدان.
5. Correct the following sentences (Attempt any two). 02  
 (ب) أنا.....الهند.  
 (الف) هؤلاء رجال من الهند.  
 (ب) أحمد موجودة في الفصل  
 (ت) كتب الطالب الدرس
- SECTION – C (20 Marks)**  
**Grammar & Translation**
6. Define and illustrate any one of the following grammar topic with Examples. 05  
 (الف) مركب الجرّي  
 (ب) مركب الوصفي
7. Fill in the blanks.. 05  
 (أ) هم - هن - أنت ( ) .....مهندسو مجتهدون.  
 (ب) أنا - نَحْنُ - هُمَا ( ) .....أولاد في المدرسة.  
 (ج) هو - هي - هن ( ) .....طَبِيبات في المُسْتَشْفِي.  
 (د) أنت - أنتما - أنتم ( ) ..... طَالِبَان من الهند.  
 (ع) هم - هما - هي ( ) .....مسافرون.
8. Translate any five sentences into English. 05  
 ١ هي وصلت اليوم.  
 ٢ هذه الحديقة جميلة.  
 ٣ هذا كتابي.  
 ٤ الطالبات في المكتبة.

- ٥ ما إسمها؟  
 ٦ هذا الاستاذ جيد.  
 ٧ هم يلعبون كرة القدم.  
 ٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.

05

9. Translate any five sentences into Arabic.

- 1 Three girls came.
- 2 Are you an officer?
- 3 Yes, he is our friend.
- 4 Is this your pen?
- 5 What is her name?
- 6 There is a beautiful garden in my school
- 7 My book is on the table.
- 8 These girls are hardworking.

**SECTION – D (40 Marks)**  
**Literature - Prose & Poetry**

10. Translate any two of the following passages.

10

-الف-

إبن عمتي شمس الدين. كان يوزع الجرائد في بيوت قريتنا . وله يد كريمة في تشجيع قريتي على القراءة . و أنا حصلت على فرصة لتوزيع الجرائد ، و عملت معه لأول مرة في حياتي لكتاب بسيط، ولا أزال أذكر تلك التجارب حتى الان ، وهو الذي حرضني على الاعتماد الذاتي. مرّة إقتربَ عَلَيَّ والدي بالرحلة إلى موقعٍ آخرٍ للدراسات العليا لكنني أحصلت على النجاح والفوز " وهو الذي حرضني أن أطير إلى أفق الحياة العليا كما يطير الطائر وحيثًا تجاه الشمس بهمّة . و فهمت أنّه لا بدّ من ترك قريتي المحبوبة لتحقيق أحلامي.

-ب-

في الهند رأيت الجنّة، التنوّع تُحِب سماءً واحدةً . هي مهدٌّ دياناتٍ مُختلطةً . مساجد و هياكل و كنائس مُنّشرة في كلّ مكان . شيوخ عابدون، و نساك زاهدون . ترى مباني كبيرة و صغيرة مُتواجحة ، و قصوراً و أكواخاً مُتواجحة ، و قصوراً و أكواخاً مُتواجحة ، عجائب عالمية و أماكن مهجورة مُتقاربة . مع هذه المناظر المتنوعة رأيت في الهند الفقراء و الضعفاء في صورة شاهدها على الشاشة، تقضي ملايينهم الحياة في مدنٍ متقدمة مُتسوّلين . كُنتُ أقول " الحمد لله " كُلّما مَرَزْتُ بهم شاكراً نعمة الله علينا ، و ذاكراً قوله تعالى وأما بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَثْ .

-ج-

ساندر بيتشاري فتى هندي فقير إسْتَطَاعَ تغيير العالم ، لم يكن عدّه دولار واحد و عمره ٢٣ عاماً ، لكنه الان يمتلك أكثر من ٦٠٠ مليون دولار ، و أصبح المدير التنفيذي لشركة "جوجل" و "الفابت" و أحد المديرين التنفيذيين الأعلى راتباً في وادي السيليكون . مقابلة بين ساندر بيتشاري و إعلامي في المطار الدولي بنيو دلهي . الإعلامي : مساء الخير " أهلا و سهلا ، مرحبا بك . ساندر : مساء النور ، أهلا ،

تَقْضِيلُ الاعلامي : أنا إعلامي سعودي ، تشرفنا بِلِقائِك، كَيْفَ حَالَك؟ ساندر: بِخِير ، الشرف لي يا أخي الإعلامي: أنا سعيد جًدا في هذه اللحظة .

11. Read part (ج) of the passage and Answer the following questions.

08

١ منْ هو مدير التنفيذي لِشركتة " جوجل "؟

٢ أين كان الحوار بين إعلامي سعودي و ساندر؟

٣ كم مليون دولار عند ساندر الان؟

٤ ساندر منْ أي وطن؟

12. Choose the correct answer.

04

أ ) "نَافِعٌ" في : هذا كِتَابٌ نَافِعٌ  
1( فعل ) 2( موصوف ) 3( صفة )

ب ) " عَلَى" في : الكِتَابُ عَلَى الطاولة.  
1( حرف رفع ) 2( حرف جر ) 3( حرف نصب ).

ت ) "أَوْلَانِك" في : أَوْلَانِكَ رِجَالٌ مِنَ الْهَنْدِ.  
1( مركب الاشاري ) 2( مركب الجرّي ) 3( مركب الوصفي ).

ث ) " القَلْمَ" في : القَلْمَ جَدِيدٌ.  
1( صفة ) 2( موصوف ) 3( فعل ).

13. Explain the following verses.

15

يَا حَبِيبِي يَا حَبِيبِي	فُمْ بِحِدٍ وَ إِجْتِهادٍ
بِالْمَشَاكِلِ لَا تُبَالِي	وَانْسُدُ الْحَنْجَاجِي
كُنْ كَصَفْرٌ طَائِرٌ	عَالَمٌ دُونَ حُدُودٍ
إِنَّمَا الْفَائِرُ يَسْعَى	كُنْ عَلَى تَرْبِ الْقَوْافِلِ
إِنْتِسِمْ لِكُلِّ طَلَقاً	لَا تَعِشْ عَيْشَ اللُّودِ
كُنْ شُجَاعًا قَابِلًا لِلَّ	قُولَ مَنْ جَدَ وَجَدَا

14. Write the central idea of the following poem.

03

(١) مَنْ جَدَ وَجَدَا

\*\*\*\*END OF THE QUESTION PAPER\*\*\*\*

*June 1998*