

Roll Number

SET A



INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION 2023
HINDI COURSE B



CLASS: IX

Sub. Code: 085

Time Allotted: 3 Hrs

21.09.2023

Max. Marks: 80

सामान्य निर्देश

- 1 इस प्रश्न पत्र में दो खंड हैं अ और ब।
- 2 दोनों खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 3 कुल 19 प्रश्न और 8 पृष्ठ हैं।
- 4 कृपया उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

खण्ड – अ

प्रश्न–1 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— **1×5=5**

यदि हमारे वृक्ष स्वस्थ हैं तो निश्चित मानिए हम भी स्वस्थ हैं। हमें तो प्राणवायु उन्हीं से मिलती है। हम कार्बन डाईऑक्साइड छोड़ते हैं जिसे वृक्ष ग्रहण करते हैं और वृक्ष ऑक्सीजन छोड़ते हैं जो हमारे जीवन की हर गतिविधियों के लिए आवश्यक है। हमारा जीवन ऑक्सीजन पर ही निर्भर है।

यदि हम अपने आस-पास खड़े वृक्षों की रक्षा की जिम्मेदारी अपने कंधों पर उठा लें तो निश्चित मानिए हमने अपने स्वास्थ्य को लंबे समय तक स्वस्थ रखने की गारंटी प्राप्त कर ली है। वृक्षों की रक्षा में ही हमारे जीवन की सुरक्षा का राज छिपा है। वृक्ष वर्षा के समय मिट्टी के कटाव को रोकते हैं। हमें फल-फूल छाया और लकड़ी देते हैं। बदले में हमसे किसी भी चीज़ की अपेक्षा नहीं रखते। इसलिए वृक्षों को परोपकारी कहा जाता है।

कहा जाता है एक स्वस्थ मन हजारों सोने के सिंहासन से कहीं अधिक मूल्यवान होता है क्योंकि स्वस्थ मनवाले ही स्वस्थ समाज और स्वस्थ देश की रचना करने में समर्थ हैं। कृत्स्नित विचारोंवाले लोग अपना जीवन तो चला सकते हैं लेकिन समाज और देश को नहीं चला सकते। करोड़ों परिवारों के सुनहरे भविष्य के बारे में वही चिंतन-मनन और सृजन कर सकता है जो व्यर्थ के लालच-लोभ और षड्यत्रों से मुक्त हो और जिस पर किसी भी प्रकार का कोई अनुचित दबाव न हो।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— हमारे जीवन के लिए आवश्यक है—

- क— ऑक्सीजन
ग— चारों ओर की सफाई

- ख— कार्बन डाइऑक्साइड
घ— वृक्ष की छाया

2— वृक्षों को परोपकारी कहा जाता है क्योंकि—

- क— कार्बन डाइऑक्साइड छोड़ते हैं
ग— सबकी सहायता करते हैं

- ख— फल—फूल, छाया और लकड़ी देते हैं
घ— हमें हवा देते हैं

3— स्वस्थ समाज और स्वस्थ देश की रचना करने में समर्थ होते हैं—

- क— स्वस्थ मनवाले
ग— षडयंत्र करनेवाले

- ख— लालची और लोभी
घ— कुत्सित विचारोंवाले

4— हम स्वस्थ रहने की गारंटी कैसे प्राप्त कर सकते हैं—

- क— वृक्षों की सुरक्षा कर
ग— डॉक्टर की सलाह से

- ख— सफाई रखकर
घ— स्वास्थ्य पर ध्यान रखकर

5— गद्यांश का सर्वाधिक उचित शीर्षक हो सकता है—

- क— प्राणवायु
ग— स्वस्थ विचार

- ख— समाज का महत्व
घ— जीवन में वृक्षों का महत्व

प्रश्न—2 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

$1 \times 5 = 5$

वर्षा ऋतु का नाम सुनते ही मन प्रसन्न हो उठता है। ग्रीष्म ऋतु की भयंकर गरमी से राहत मिलती है। ठंडी फुहारों से स्वर्गिक आनंद की अनुभूति होती है। सभी ऋतुओं में मनमोहक वर्षा ऋतु ही है। गरमी की तपन के बाद वर्षा का आगमन बड़ा ही आनंददायी होता है। पशु—पक्षी और मानव ही नहीं पेड़—पौधों पर भी इस ऋतु का गहरा प्रभाव पड़ता है। चारों ओर हरियाली ही हरियाली होती है। ऐसा लगता है मानों वीरान और बंजर ज़मीन पर वसंत ऋतु की तरह रंग—बिरंगे फूल खिल उठे हों। बैसाख और ज्येष्ठ मास की तपन के बाद आसाढ़ मास में मोरों की कूक से अहसास होता है कि बरसात की ऋतु आने वाली है। तब तक गरमी से मन व्यथित हो चुका होता है। वर्षा शुरू होते ही खेतों—खलिहानों में हरियाली छा जाती है। लोग धान की रोपाई में व्यस्त हो जाते हैं। मोर जी भरकर नृत्य करते हैं। कोयल की कूक बहुत सुहानी लगती है। बच्चे उत्साह से भर जाते हैं। उन्हें नंगे बदन वर्षा में भीगते हुए इधर—उधर भागना अच्छा लगता है। अच्छी बरसात हो तो सब झूम उठते हैं।

खेतों में लबालब भरे पानी में धान की रोपाई और खेतों की जुताई में किसान व्यस्त हो जाते हैं। किसान बहुत ही प्रसन्न हो जाते हैं। ऐसा लगता है कि सारी प्रकृति एक नए अवतार में प्रकट हुई है। वर्षा में धुलकर सब कुछ नया—नया लगता है। बरसात होने पर धरती में पानी का स्तर बढ़ जाता है। सूखे कुएँ दोबारा पानी से भर जाते हैं। एक ओर वर्षा ऋतु प्रसन्नतादायी अनुभूति देती है तो दूसरी ओर इस ऋतु में कुछ समस्याएँ भी खड़ी हो जाती हैं। बाढ़ आने से चारों ओर तबाही मच जाती है। गाँव के गाँव बर्बाद हो जाते हैं, जिससे लोग बेघर और असहाय हो जाते हैं। महानगरों में तो बाढ़ की स्थिति बहुत भयानक होती है। सीवर जाम हो जाते हैं। यातायात व्यवस्था ठप हो जाती है। लोगों का घर से निकलना दूभर हो जाता है।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— किसान धान की रोपाई करते हैं—

क— वर्षा—ऋतु में

ख— ग्रीष्म—ऋतु में

ग— वसंत ऋतु

घ— तीनों विकल्प गलत हैं

2— जब बाढ़ आती है तब महानगरों में—

क— सीवर जाम हो जाते

ख— यातायात व्यवस्था ठप हो जाती

ग— घर से निकलना दूभर होता है

घ— तीनों विकल्प सही हैं

3— वर्षा ऋतु का पेड़—पौधों पर क्या प्रभाव पड़ता है—

क— सूख जाते हैं

ख— पानी में डूब जाते हैं

ग— हरे—भरे और रंग—बिरंगे हो जाते हैं

घ— तीनों विकल्प सही हैं

4— ‘स्वर्गिक’ में प्रत्यय है—

क— ईक

ख— गिंक

ग— इक

घ— क

5— वर्षा—ऋतु मनोहारी लगती है क्योंकि—

क— बच्चे उत्साह से नंगे बदन भीगते हैं

ख— मोर नृत्य करते हैं

ग— कोयल कूकती है

घ— तीनों विकल्प सही हैं

प्रश्न—3 ‘शब्द’ किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए कि शब्द कब पद बन जाता है ?

2

प्रश्न—4 उचित स्थान पर अनुस्वार और अनुनासिक लगाकर वर्तनी शुद्ध कीजिए—

2

दात , लच , आगन , सबध |

8

प्रश्न-5 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×4=4

1— ‘सुमार्ग’ में उपसर्ग और मूलशब्द है—

क— सु और मार्ग
ग— सू और मार्ग

ख— सुम और मार्ग
घ— सम और मार्ग

2— ‘अपमान’ में उपसर्ग और मूलशब्द है—

क— अप और मान
ग— अ और मान

ख— अ और पमान
घ— अप और मन

3— ‘मर्मिक’ में मूलशब्द और प्रत्यय है—

क— मरम और इक
ग— मर्म और ईक

ख— मर्म और इक
घ— मर्म और ईक

4— ‘भारतीय’ में मूलशब्द और प्रत्यय है—

क— भारत और ईय
ग— भार और तीय

ख— भारत और इय
घ— भारती और ईय

प्रश्न-6 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×3=3

1— ‘स्वागत’ का सही संधि-विच्छेद है—

क— स्व + आगत
ग— स्वा + गत

ख— सु + आगत
घ— र्ख + गत

2— ‘शिक्षार्थी’ का सही संधि-विच्छेद है—

क— शिक्षा + अरथी
ग— शिक्षा + अर्थी

ख— शिक्षा + रथी
घ— शिक्षा + आर्थी

3— ‘अति + अधिक’ का सही संधि है—

क— अत्यधिक
ग— अत्याधिक

ख— अतिअधिक
घ— अतिधिक

प्रश्न-7 निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थानों पर उचित विराम—चिह्न लगाइए —

3

- 1— आज़ादी की लड़ाई में महात्मा गांधी ने नारा दिया था करो या मरो
- 2— सुनो भाई बहन दोनों कहाँ चले गए

प्रश्न—८ निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

- 1— शायद आज बादल छाए रहेंगे। अर्थ के आधार पर वाक्य—भेद है—

क— विधानवाचक वाक्य	ख— संदेहवाचक वाक्य
ग— इच्छावाचक वाक्य	घ— संकेतवाचक वाक्य

2— निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए—

1— भारत का चंद्रयान—3 चंद्रमा पर पहुँच गया।	1— विधानवाचक वाक्य
2— आप परीक्षा में प्रथम आएँ।	2— इच्छावाचक वाक्य
3— हमें झूठ नहीं बोलना चाहिए।	3— प्रश्नवाचक वाक्य
4— भारत में सब मिल—जुलकर रहते हैं।	4— निषेधवाचक वाक्य

उपर्युक्त युग्मों में से कौन—से सही, सुमेलित युग्म हैं—

क— 1 और 2	ख— 2 और 3
ग— 3 और 4	घ— 1 और 4

प्रश्न-9 निम्नलिखित पद्धांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए— 1×5=5

प्रभु जी, तुम चंदन हम पानी, जाकी अँग—अँग बास समानी ।
 प्रभु जी, तुम धन बन हम मोरा, जैसे चितवत चंद चकोरा
 प्रभु जी, तुम दीपक हम बाती, जाकी जोति बरै दिन राती ।
 प्रभु जी, तुम मोती हम धागा, जैसे सोनहिं मिलत सुहागा ।
 प्रभु जी, तुम स्वामी हम दासा, ऐसी भक्ति करै रैदासा ॥

5— रैदासजी ने अपने ईश्वर की तुलना की है—

क— दीपक और मोती से

ख— रात और सुहागा से

ग— दास और भक्ति से

घ— पानी और मोर से

प्रश्न—10 पठित पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1×2=2

1— रहीमजी के अनूसार विपत्ति में सहायक होती है—

क— अपनी स्वयं की संपत्ति

ख— दूसरों की संपत्ति

ग— सरकार की संपत्ति

घ— मित्रों की संपत्ति

2— रहीमजी ने पंक—जल को धन्य कहा है क्योंकि —

क— छोटे—छोटे जीव प्यास बुझाते हैं

ख— सिंचाई के काम आता है

ग— सभी के लिए उपयोगी है

घ— पंक—जल साफ होता है

प्रश्न—11 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1×5=5

हमने पहले बर्फ के फावड़े से बर्फ की खुदाई कर अपने आप को सुरक्षित रूप से स्थिर किया। इसके बाद, मैं अपने घुटनों के बल बैठी, बर्फ पर अपने माथे को लगाकर मैंने 'सागरमाथे' के ताज का चुंबन लिया। बिना उठे ही मैंने अपने थैले से दुर्गा माँ का चित्र और हनुमान चालीसा निकाला। मैंने इनको अपने साथ लाए लाल कपड़े में लपेटा, छोटी—सी पूजा—अर्चना की और इनको बर्फ में दबा दिया। आनंद के इस क्षण में मुझे अपने माता—पिता का ध्यान आया।

1— एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बचेंद्री पाल ने—

क— छोटी—सी पूजा—अर्चना की

ख— अपने माता—पिता से बात की

ग— कर्नल खुल्लर को बधाई दी

घ— वहाँ का दृश्य देखकर घबरा गई

2— एवरेस्ट—चोटी पर पहुँचकर खुशी के क्षण में बचेंद्री पाल को—

क— अपने नेता खुल्लर का ध्यान आया

ख— अपने माता—पिता का ध्यान आया

ग— अपने साथियों का ध्यान आया

घ— अंगदोरजी का ध्यान आया

3— 'इनको बर्फ में दबा दिया' में 'इनको' आया है—

क— दुर्गा माँ के चित्र और हनुमान चालीसा के लिए

ख— पूजा—अर्चना के लिए

ग— थैले के लिए

घ— लाल कपड़े के लिए

4— बचेंद्री पाल ने फावड़े से बर्फ की खुदाई की—

क— चढ़ाई के रास्ते के

ख— एवरेस्ट शंकु की चोटी

ग— ग्लेशियर के

घ— तंबू पर गिरनेवाले

5— 'सुरक्षित' में उपसर्ग है—

क—सुरक्षा

ख—रक्षित

ग— इत

घ— सु

प्रश्न—12 पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए— $1 \times 2 = 2$

1— लेखक शरद जोशी की पत्नी की आँखें बड़ी—बड़ी हो गई क्योंकि —

क— अतिथि के रुकने से खर्च बढ़ेगा

ख— लेखक लंबी यात्रा पर नहीं जाएगा

ग— लेखक की पत्नी खुश हो गई

घ— लेखक ने अतिथि को राक्षस बताया

2— अतिथि कितने दिनों से लेखक के घर रह रहा था—

क— तीन दिनों से

ख— चार दिनों से

ग— पाँच दिनों से

घ— सात दिनों से

खण्ड — ब

प्रश्न—13 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए—

$3 \times 2 = 6$

क— लेखक यशपालजी ने बुढ़िया के दुख का अंदाज़ा कैसे लगाया ?

ख— बाज़ार के लोग खरबूज़े बेचनेवाली स्त्री के बारे में क्या—क्या कह रहे थे ?

ग— सम्मिलित अभियान में सहयोग और सहायता की भावना का परिचय बचेंद्री पाल के किस कार्य से मिलता है ?

प्रश्न—14 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए—

$3 \times 2 = 6$

क— प्रेम का धागा टूटने पर पहले की भाँति क्यों नहीं हो पाता ?

ख— रहीमजी के अनुसार 'मोती, मानुष, चून' के संदर्भ में पानी के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

ग— रैदास के पदों का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखिए।

प्रश्न—15 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए—

$3 \times 2 = 6$

क— लेखक श्रीराम शर्मा ने किन कारणों से चिट्ठियों को कुएँ से निकालने का निर्णय लिया? 'स्मृति' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

ख— 'मनुष्य का अनुमान और भावी योजनाएँ कभी—कभी कितनी मिथ्या और उलटी निकलती हैं'— 'स्मृति' पाठ के आधार पर आशय स्पष्ट कीजिए।

ग— गिल्लू को मुक्त करने की आवश्यकता क्यों समझी गई ? उसे मुक्त करने के लिए महादेवी वर्मा जी ने क्या किया ?

प्रश्न-16 किसी एक विषय पर दिए गए संकेतों के आधार पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए—

6

क— स्वच्छता अभियान—

स्वच्छता से तात्पर्य ,
स्वच्छता के प्रति हमारे कर्तव्य ,
स्वच्छता का प्रभाव ।

ख— ग्लोबल वार्मिंग—

ग्लोबल वार्मिंग का अर्थ,
ग्लोबल वार्मिंग के कारण और समस्याएँ ,
ग्लोबल वार्मिंग रोकने के उपाय ।

ग— मित्रता—

मित्रता की आवश्यकता ,
मित्र के चुनाव में सावधानी ,
सच्चे मित्र के कर्तव्य ।

प्रश्न-17 आप गरमी की छुट्टियों में अपने देश की राजधानी दिल्ली देखना चाहते हैं। इसका कार्यक्रम बनाते हुए अपने मित्र/सहेली को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।

6

अथवा

आप के विद्यालय में 15 अगस्त को स्वतंत्रता-दिवस मनाया गया। इसके बारे में बताते हुए भारत में रहने वाले अपने दादाजी को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।

प्रश्न-18 राकेश और रोहन के बीच 'रक्तदान ज़रूरी है' विषय पर होनेवाली बातचीत को संवाद रूप में लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

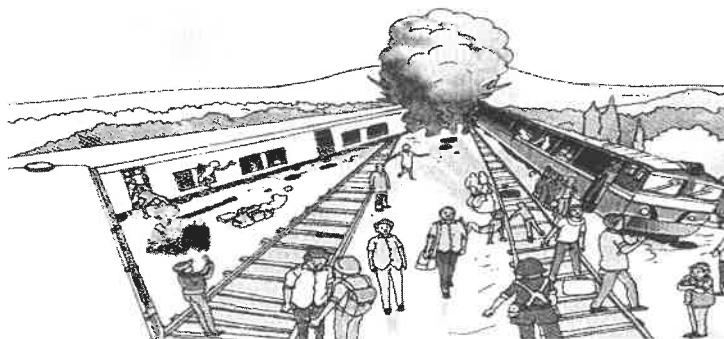
5

अथवा

कक्षा-अध्यापिका और मॉनिटर के बीच पिकनिक जाने के लिए होनेवाली बातचीत को संवाद रूप में लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

प्रश्न-19 नीचे दिए गए चित्र का वर्णन लगभग 60-70 शब्दों में कीजिए।

5



End of the Question Paper

Roll Number

SET B



INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION-2023
HINDI COURSE B



CLASS: IX

Sub. Code: 085

Time Allotted: 3 Hrs

21.09.2023

Max. Marks: 80

सामान्य निर्देश

- 1 इस प्रश्न पत्र में दो खंड हैं अ और ब।
- 2 दोनों खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 3 कुल 19 प्रश्न और 8 पृष्ठ हैं ।
- 4 कृपया उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें ।

खण्ड – अ

प्रश्न—1 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— $1 \times 5 = 5$

यदि हमारे वृक्ष स्वस्थ हैं तो निश्चित मानिए हम भी स्वस्थ हैं। हमें तो प्राणवायु उन्हीं से मिलती है। हम कार्बन डाईऑक्साइड छोड़ते हैं जिसे वृक्ष ग्रहण करते हैं और वृक्ष ऑक्सीजन छोड़ते हैं जो हमारे जीवन की हर गतिविधियों के लिए आवश्यक है। हमारा जीवन ऑक्सीजन पर ही निर्भर है।

यदि हम अपने आस—पास खड़े वृक्षों की रक्षा की जिम्मेदारी अपने कंधों पर उठा लें तो निश्चित मानिए हमने अपने स्वास्थ्य को लंबे समय तक स्वस्थ रखने की गारंटी प्राप्त कर ली है। वृक्षों की रक्षा में ही हमारे जीवन की सुरक्षा का राज छिपा है। वृक्ष वर्षा के समय मिट्टी के कटाव को रोकते हैं। हमें फल—फूल छाया और लकड़ी देते हैं। बदले में हमसे किसी भी चीज़ की अपेक्षा नहीं रखते। इसलिए वृक्षों को परोपकारी कहा जाता है।

कहा जाता है एक स्वस्थ मन हजारों सोने के सिंहासन से कहीं अधिक मूल्यवान होता है क्योंकि स्वस्थ मनवाले ही स्वस्थ समाज और स्वस्थ देश की रचना करने में समर्थ हैं। कुत्सित विचारोंवाले लोग अपना जीवन तो चला सकते हैं लेकिन समाज और देश को नहीं चला सकते। करोड़ों परिवारों के सुनहरे भविष्य के बारे में वही चिंतन—मनन और सृजन कर सकता है जो व्यर्थ के लालच—लोभ और षडयत्रों से मुक्त हो और जिस पर किसी भी प्रकार का कोई अनुचित दबाव न हो।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— हमारे जीवन के लिए आवश्यक है—

- क— ऑक्सीजन
ग— चारों ओर की सफाई

- ख— कार्बन डाइऑक्साइड
घ— वृक्ष की छाया

2— वृक्षों को परोपकारी कहा जाता है क्योंकि—

- क— कार्बन डाइऑक्साइड छोड़ते हैं
ग— सबकी सहायता करते हैं

- ख— फल—फूल, छाया और लकड़ी देते हैं
घ— हमें हवा देते हैं

3— स्वस्थ समाज और स्वस्थ देश की रचना करने में समर्थ होते हैं—

- क— स्वस्थ मनवाले
ग— षड्यंत्र करनेवाले

- ख— लालची और लोभी
घ— कुत्सित विचारोंवाले

4— हम स्वस्थ रहने की गारंटी कैसे प्राप्त कर सकते हैं—

- क— वृक्षों की सुरक्षा कर
ग— डॉक्टर की सलाह से

- ख— सफाई रखकर
घ— स्वास्थ्य पर ध्यान रखकर

5— गद्यांश का सर्वाधिक उचित शीर्षक हो सकता है—

- क— प्राणवायु
ग— स्वस्थ विचार

- ख— समाज का महत्व
घ— जीवन में वृक्षों का महत्व

प्रश्न—2 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

$1 \times 5 = 5$

वर्षा ऋतु का नाम सुनते ही मन प्रसन्न हो उठता है। ग्रीष्म ऋतु की भयंकर गरमी से राहत मिलती है। ठंडी फुहारों से स्वर्गीक आनंद की अनुभूति होती है। सभी ऋतुओं में मनमोहक वर्षा ऋतु ही है। गरमी की तपन के बाद वर्षा का आगमन बड़ा ही आनंददायी होता है। पशु—पक्षी और मानव ही नहीं पेड़—पौधों पर भी इस ऋतु का गहरा प्रभाव पड़ता है। चारों ओर हरियाली ही हरियाली होती है। ऐसा लगता है मानों वीरान और बंजर ज़मीन पर वसंत ऋतु की तरह रंग—बिरंगे फूल खिल उठे हों। बैसाख और ज्येष्ठ मास की तपन के बाद आसाढ़ मास में मोरों की कूक से अहसास होता है कि बरसात की ऋतु आने वाली है। तब तक गरमी से मन व्यथित हो चुका होता है। वर्षा शुरू होते ही खेतों—खलिहानों में हरियाली छा जाती है। लोग धान की रोपाई में व्यस्त हो जाते हैं। मोर जी भरकर नृत्य करते हैं। कोयल की कूक बहुत सुहानी लगती है। बच्चे उत्साह से भर जाते हैं। उन्हें नंगे बदन वर्षा में भीगते हुए इधर—उधर भागना अच्छा लगता है। अच्छी बरसात हो तो सब झूम उठते हैं।

खेतों में लबालब भरे पानी में धान की रोपाई और खेतों की जुताई में किसान व्यस्त हो जाते हैं। किसान बहुत ही प्रसन्न हो जाते हैं। ऐसा लगता है कि सारी प्रकृति एक नए अवतार में प्रकट हुई है। वर्षा में धुलकर सब कुछ नया—नया लगता है। बरसात होने पर धरती में पानी का स्तर बढ़ जाता है। सूखे कुएँ दोबारा पानी से भर जाते हैं। एक ओर वर्षा ऋतु प्रसन्नतादायी अनुभूति देती है तो दूसरी ओर इस ऋतु में कुछ समस्याएँ भी खड़ी हो जाती हैं। बाढ़ आने से चारों ओर तबाही मच जाती है। गाँव के गाँव बर्बाद हो जाते हैं, जिससे लोग बेघर और असहाय हो जाते हैं। महानगरों में तो बाढ़ की स्थिति बहुत भयानक होती है। सीवर जाम हो जाते हैं। यातायात व्यवस्था ठप हो जाती है। लोगों का घर से निकलना दूभर हो जाता है।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— किसान धान की रोपाई करते हैं—

क— वर्षा—ऋतु में
ग— वसंत ऋतु

ख— ग्रीष्म—ऋतु में
घ— तीनों विकल्प गलत हैं

2— जब बाढ़ आती है तब महानगरों में—

क— सीवर जाम हो जाते
ग— घर से निकलना दूभर होता है

ख— यातायात व्यवस्था ठप हो जाती
घ— तीनों विकल्प सही हैं

3— वर्षा ऋतु का पेड़—पौधों पर क्या प्रभाव पड़ता है—

क— सूख जाते हैं
ग— हरे—भरे और रंग—बिरंगे हो जाते हैं

ख— पानी में डूब जाते हैं
घ— तीनों विकल्प सही हैं

4— 'स्वर्गिक' में प्रत्यय है—

क— ईक
ग— इक

ख— गिंक
घ— क

5— वर्षा—ऋतु मनोहारी लगती है क्योंकि—

क— बच्चे उत्साह से नंगे बदन भीगते हैं
ग— कोयल कूकती है

ख— मोर नृत्य करते हैं
घ— तीनों विकल्प सही हैं

प्रश्न—3 'शब्द' किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए कि शब्द कब पद बन जाता है ?

प्रश्न-4 उचित स्थान पर अनुस्वार और अनुनासिक लगाकर वर्तनी शुद्ध कीजिए—
काच , पिड , आसू , वीरागना ।

2

प्रश्न-5 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×4=4

1— 'कुमार्ग' में उपसर्ग और मूलशब्द है—

क— कु और मार्ग
ग— कु और मारग

ख— कू और मार्ग
घ— कुमा और रग

2— 'उपवास' में उपसर्ग और मूलशब्द है—

क— उप और वास
ग— उ और पवास

ख— अप और वास
घ— उप और आस

3— 'साप्ताहिक' में मूलशब्द और प्रत्यय है—

क— साप्ताह और इक
ग— सप्ता और हिक

ख— सप्ताह और इक
घ— सप्ताह और ईक

4— 'राष्ट्रीय' में मूलशब्द और प्रत्यय है—

क— राष्ट्र और ईय
ग— राष्ट्र और य

ख— राष्ट्र और ईय
घ— राष्ट्री और य

प्रश्न-6 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×3=3

1— 'स्वच्छ' का सही संधि—विच्छेद है—

क— सू + अच्छ
ग— स्वा + अच्छ

ख— सु + अच्छ
घ— स्व + अच्छ

2— 'यथार्थ' का सही संधि—विच्छेद है—

क— यथा + अरथ
ग— यथा + अर्थ

ख— यथा + र्थ
घ— यथ + अर्थ

3— 'अति + उत्तम' का सही संधि है—

क— अत्युत्तम
ग— अतियुत्तम

ख— अत्यूत्तम
घ— अतिउत्तम

प्रश्न-7 निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थानों पर उचित विराम—चिह्न लगाइए —

3

1— आज़ादी की लड़ाई में नारा दिया गया था अंग्रेजों भारत छोड़े
2— देखो बालक बालिकाएँ मैदान में क्या खेल रहे हैं

प्रश्न—8 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1— संभवतः आज शाम तक वर्षा होगी। अर्थ के आधार पर वाक्य—भेद है—

क— विधानवाचक वाक्य

ख— संदेहवाचक वाक्य

ग— इच्छावाचक वाक्य

घ— संकेतवाचक वाक्य

2— निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए—

1— भारत का चंद्रयान—3 चंद्रमा पर पहुँच गया।

1— विधानवाचक वाक्य

2— आप परीक्षा में प्रथम आएँ।

2— इच्छावाचक वाक्य

3— हमें झूठ नहीं बोलना चाहिए।

3— प्रश्नवाचक वाक्य

4— भारत में सब मिल—जुलकर रहते हैं।

4— निषेधवाचक वाक्य

उपर्युक्त युग्मों में से कौन—से सही, सुमेलित युग्म हैं—

क— 1 और 2

ख— 2 और 3

ग— 3 और 4

घ— 1 और 4

प्रश्न—9 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए— $1 \times 5 = 5$

प्रभु जी, तुम चंदन हम पानी, जाकी अँग—अँग बास समानी।

प्रभु जी, तुम घन बन हम मोरा, जैसे चितवत चंद चकोरा

प्रभु जी, तुम दीपक हम बाती, जाकी जोति बरै दिन राती।

प्रभु जी, तुम मोती हम धागा, जैसे सोनहिं मिलत सुहागा।

प्रभु जी, तुम स्वामी हम दासा, ऐसी भक्ति करै रैदासा॥

1— रैदासजी ने अपने ईश्वर को माना है —

क— चकोर

ख— चंदन

ग— धागा

घ— पानी

2— रैदासजी अपने आप को मानते हैं—

क— घन बन

ख— मोर

ग— चंद

घ— प्रभु

3— पद में आए ‘जोति’ शब्द का प्रचलित रूप होगा —

क— ज्योति

ख— ज्योती

ग— जलना

घ— जयोति

4— रैदासजी ने स्वयं को क्या बताया है?

क— स्वामी

ख— सखा

ग— दास

घ— प्रभु

5— रैदासजी ने अपने ईश्वर की तुलना की है—

क— दीपक और मोती से

ख— रात और सुहागा से

ग— दास और भक्ति से

घ— पानी और मोर से

प्रश्न—10 पठित पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1×2=2

1— रहीमजी के अनूसार विपत्ति में सहायक होती है—

क— अपनी स्वयं की संपत्ति

ख— दूसरों की संपत्ति

ग— सरकार की संपत्ति

घ— मित्रों की संपत्ति

2— रहीमजी ने पंक—जल को धन्य कहा है क्योंकि —

क— छोटे—छोटे जीव प्यास बुझाते हैं

ख— सिंचाई के काम आता है

ग— सभी के लिए उपयोगी है

घ— पंक—जल साफ़ होता है

प्रश्न—11 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1×5=5

हमने पहले बर्फ़ के फावड़े से बर्फ़ की खुदाई कर अपने आप को सुरक्षित रूप से स्थिर किया। इसके बाद, मैं अपने घुटनों के बल बैठी, बर्फ़ पर अपने माथे को लगाकर मैंने 'सागरमाथे' के ताज का चुंबन लिया। बिना उठे ही मैंने अपने थैले से दुर्गा माँ का चित्र और हनुमान चालीसा निकाला। मैंने इनको अपने साथ लाए लाल कपड़े में लपेटा, छोटी—सी पूजा—अर्चना की और इनको बर्फ़ में दबा दिया। आनंद के इस क्षण में मुझे अपने माता—पिता का ध्यान आया।

1— एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बचेंद्री पाल ने—— की

क— छोटी—सी पूजा—अर्चना की

ख— अपने माता—पिता से बात की

ग— कर्नल खुल्लर को बधाई दी

घ— वहाँ का दृश्य देखकर घबरा गई

2— एवरेस्ट—चोटी पर पहुँचकर खुशी के क्षण में बचेंद्री पाल को—

क— अपने नेता खुल्लर का ध्यान आया

ख— अपने माता—पिता का ध्यान आया

ग— अपने साथियों का ध्यान आया

घ— अंगदोरजी का ध्यान आया

3— 'इनको बर्फ़ में दबा दिया' में 'इनको' आया है—

क— दुर्गा माँ के चित्र और हनुमान चालीसा के लिए

ख— पूजा—अर्चना के लिए

ग— थैले के लिए

घ— लाल कपड़े के लिए

प्रश्न-12 पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए— 1×2=2

ੴ ਪ੍ਰਾਤਿਸ਼ਥ

प्रश्न-13 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए— 3×2=6

- क—** लेखक यशपालजी ने बुढ़िया के दुख का अंदाज़ा कैसे लगाया ?

ख— बाज़ार के लोग खरबूज़े बेचनेवाली स्त्री के बारे में क्या—क्या कह रहे थे ?

ग— समिलित अभियान में सहयोग और सहायता की भावना का परिचय बचेंद्री पाल के किस कार्य से मिलता है ?

प्रश्न-14 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए— 3×2=6

- क-** प्रेम का धागा टूटने पर पहले की भाँति क्यों नहीं हो पाता ?
ख- रहीमजी के अनुसार 'मोती, मानुष ,चून' के संदर्भ में पानी के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
ग- रैदास के पदों का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखिए।

प्रश्न-15 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किसी दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए— 3x2=6

- क—** लेखक श्रीराम शर्मा ने किन कारणों से चिट्ठियों को कुएँ से निकालने का निर्णय लिया? ‘स्मृति’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

ख— ‘मनुष्य का अनुमान और भावी योजनाएँ कभी—कभी कितनी मिथ्या और उलटी निकलती हैं’— ‘स्मृति’ पाठ के आधार पर आशय स्पष्ट कीजिए।

ग— गिल्लू को मुक्त करने की आवश्यकता क्यों समझी गई ? उसे मुक्त करने के लिए महादेवी वर्मा जी ने क्या किया ?

प्रश्न—16 किसी एक विषय पर दिए गए संकेतों के आधार पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए—

6

क— स्वच्छता अभियान—

स्वच्छता से तात्पर्य ,
स्वच्छता के प्रति हमारे कर्त्तव्य ,
स्वच्छता का प्रभाव ।

ख— ग्लोबल वार्मिंग—

ग्लोबल वार्मिंग का अर्थ,
ग्लोबल वार्मिंग के कारण और समस्याएँ ,
ग्लोबल वार्मिंग रोकने के उपाय ।

ग— मित्रता—

मित्रता की आवश्यकता ,
मित्र के चुनाव में सावधानी ,
सच्चे मित्र के कर्त्तव्य ।

प्रश्न—17 आप गरमी की छुट्टियों में अपने देश की राजधानी दिल्ली देखना चाहते हैं। इसका कार्यक्रम बनाते हुए अपने मित्र/सहेली को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।

6

अथवा

आप के विद्यालय में 15 अगस्त को स्वतंत्रता—दिवस मनाया गया। इसके बारे में बताते हुए भारत में रहने वाले अपने दादाजी को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।

प्रश्न—18 राकेश और रोहन के बीच 'रक्तदान ज़रूरी है' विषय पर होनेवाली बातचीत को संवाद रूप में लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

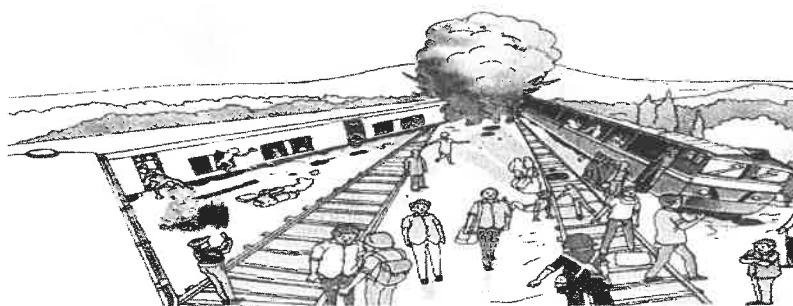
5

अथवा

कक्षा—अध्यापिका और मॉनिटर के बीच पिकनिक जाने के लिए होनेवाली बातचीत को संवाद रूप में लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

प्रश्न—19 नीचे दिए गए चित्र का वर्णन लगभग 60-70 शब्दों में कीजिए।

5



End of the Question Paper

Roll Number

SET C



INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF-YEARLY EXAMINATION-2023
HINDI COURSE B



CLASS: IX

Sub. Code: 085

Time Allotted: 3 Hrs

21.09.2023

Max. Marks: 80

सामान्य निर्देश

- 1 इस प्रश्न पत्र में दो खंड हैं अ और ब।
- 2 दोनों खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 3 कुल 19 प्रश्न और 8 पृष्ठ हैं।
- 4 कृपया उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

खण्ड – अ

प्रश्न-1 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— $1 \times 5 = 5$

यदि हमारे वृक्ष स्वस्थ हैं तो निश्चित मानिए हम भी स्वस्थ हैं। हमें तो प्राणवायु उन्हीं से मिलती है। हम कार्बन डाईऑक्साइड छोड़ते हैं जिसे वृक्ष ग्रहण करते हैं और वृक्ष ऑक्सीजन छोड़ते हैं जो हमारे जीवन की हर गतिविधियों के लिए आवश्यक है। हमारा जीवन ऑक्सीजन पर ही निर्भर है।

यदि हम अपने आस-पास खड़े वृक्षों की रक्षा की जिम्मेदारी अपने कंधों पर उठा लें तो निश्चित मानिए हमने अपने स्वास्थ्य को लंबे समय तक स्वस्थ रखने की गारंटी प्राप्त कर ली है। वृक्षों की रक्षा में ही हमारे जीवन की सुरक्षा का राज छिपा है। वृक्ष वर्षा के समय मिट्टी के कटाव को रोकते हैं। हमें फल-फूल छाया और लकड़ी देते हैं। बदले में हमसे किसी भी चीज़ की अपेक्षा नहीं रखते। इसलिए वृक्षों को परोपकारी कहा जाता है।

कहा जाता है एक स्वस्थ मन हजारों सोने के सिंहासन से कहीं अधिक मूल्यवान होता है क्योंकि स्वस्थ मनवाले ही स्वस्थ समाज और स्वस्थ देश की रचना करने में समर्थ हैं। कुत्सित विचारोंवाले लोग अपना जीवन तो चला सकते हैं लेकिन समाज और देश को नहीं चला सकते। करोड़ों परिवारों के सुनहरे भविष्य के बारे में वही चिंतन-मनन और सृजन कर सकता है जो व्यर्थ के लालच-लोभ और षड्यत्रों से मुक्त हो और जिस पर किसी भी प्रकार का कोई अनुचित दबाव न हो।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— हमारे जीवन के लिए आवश्यक है—

क— ऑक्सीजन

ग— चारों ओर की सफाई

ख— कार्बन डाइऑक्साइड

घ— वृक्ष की छाया

2— वृक्षों को परोपकारी कहा जाता है क्योंकि—

क— कार्बन डाइऑक्साइड छोड़ते हैं

ग— सबकी सहायता करते हैं

ख— फल—फूल, छाया और लकड़ी देते हैं

घ— हमें हवा देते हैं

3— स्वस्थ समाज और स्वस्थ देश की रचना करने में समर्थ होते हैं—

क— स्वस्थ मनवाले

ग— षड्यंत्र करनेवाले

ख— लालची और लोभी

घ— कुत्सित विचारोंवाले

4— हम स्वस्थ रहने की गारंटी कैसे प्राप्त कर सकते हैं—

क— वृक्षों की सुरक्षा कर

ग— डॉक्टर की सलाह से

ख— सफाई रखकर

घ— स्वास्थ्य पर ध्यान रखकर

5— गद्यांश का सर्वाधिक उचित शीर्षक हो सकता है—

क— प्राणवायु

ग— स्वस्थ विचार

ख— समाज का महत्व

घ— जीवन में वृक्षों का महत्व

प्रश्न—2 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

$1 \times 5 = 5$

वर्षा ऋतु का नाम सुनते ही मन प्रसन्न हो उठता है। ग्रीष्म ऋतु की भयंकर गरमी से राहत मिलती है। ठंडी फुहारों से स्वर्गिक आनंद की अनुभूति होती है। सभी ऋतुओं में मनमोहक वर्षा ऋतु ही है। गरमी की तपन के बाद वर्षा का आगमन बड़ा ही आनंददायी होता है। पशु—पक्षी और मानव ही नहीं पेड़—पौधों पर भी इस ऋतु का गहरा प्रभाव पड़ता है। चारों ओर हरियाली ही हरियाली होती है। ऐसा लगता है मानों वीरान और बंजर ज़मीन पर वसंत ऋतु की तरह रंग—बिरंगे फूल खिल उठे हों। बैसाख और ज्येष्ठ मास की तपन के बाद आसाढ़ मास में मोरों की कूक से अहसास होता है कि बरसात की ऋतु आने वाली है। तब तक गरमी से मन व्यथित हो चुका होता है। वर्षा शुरू होते ही खेतों—खलिहानों में हरियाली छा जाती है। लोग धान की रोपाई में व्यस्त हो जाते हैं। मोर जी भरकर नृत्य करते हैं। कोयल की कूक बहुत सुहानी लगती है। बच्चे उत्साह से भर जाते हैं। उन्हें नंगे बदन वर्षा में भीगते हुए इधर—उधर भागना अच्छा लगता है। अच्छी बरसात हो तो सब झूम उठते हैं।

खेतों में लबालब भरे पानी में धान की रोपाई और खेतों की जुताई में किसान व्यस्त हो जाते हैं। किसान बहुत ही प्रसन्न हो जाते हैं। ऐसा लगता है कि सारी प्रकृति एक नए अवतार में प्रकट हुई है। वर्षा में धुलकर सब कुछ नया—नया लगता है। बरसात होने पर धरती में पानी का स्तर बढ़ जाता है। सूखे कुएँ दोबारा पानी से भर जाते हैं। एक ओर वर्षा ऋतु प्रसन्नतादायी अनुभूति देती है तो दूसरी ओर इस ऋतु में कुछ समस्याएँ भी खड़ी हो जाती हैं। बाढ़ आने से चारों ओर तबाही मच जाती है। गाँव के गाँव बर्बाद हो जाते हैं, जिससे लोग बेघर और असहाय हो जाते हैं। महानगरों में तो बाढ़ की स्थिति बहुत भयानक होती है। सीवर जाम हो जाते हैं। यातायात व्यवस्था ठप हो जाती है। लोगों का घर से निकलना दूभर हो जाता है।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1— किसान धान की रोपाई करते हैं—

क— वर्षा—ऋतु में
ग— वसंत ऋतु

ख— ग्रीष्म—ऋतु में
घ— तीनों विकल्प गलत हैं

2— जब बाढ़ आती है तब महानगरों में—

क— सीवर जाम हो जाते
ग— घर से निकलना दूभर होता है

ख— यातायात व्यवस्था ठप हो जाती
घ— तीनों विकल्प सही हैं

3— वर्षा ऋतु का पेड़—पौधों पर क्या प्रभाव पड़ता है—

क— सूख जाते हैं
ग— हरे—भरे और रंग—बिरंगे हो जाते हैं

ख— पानी में डूब जाते हैं
घ— तीनों विकल्प सही हैं

4— ‘स्वर्गिक’ में प्रत्यय है—

क— ईक
ग— इक

ख— र्गिक
घ— क

5— वर्षा—ऋतु मनोहारी लगती है क्योंकि—

क— बच्चे उत्साह से नंगे बदन भीगते हैं
ग— कोयल कूकती है

ख— मोर नृत्य करते हैं
घ— तीनों विकल्प सही हैं

प्रश्न—3 ‘शब्द’ किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए कि शब्द कब पद बन जाता है ?

2

प्रश्न—4 उचित स्थान पर अनुस्वार और अनुनाकि लगाकर वर्तनी शुद्ध कीजिए—

दात , पिड , आगन , वीरागना ।

2

प्रश्न-5 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×4=4

1— 'कुमार्ग' में उपसर्ग और मूलशब्द है—

क— कु और मार्ग
ग— कु और मारग

ख— कू और मार्ग
घ— कुमा और रग

2— 'अपमान' में उपसर्ग और मूलशब्द है—

क— अप और मान
ग— अ और मान

ख— अ और पमान
घ— अप और मन

3— 'साप्ताहिक' में मूलशब्द और प्रत्यय है—

क— साप्ताह और इक
ग— सप्ता और हिक

ख— सप्ताह और इक
घ— सप्ताह और ईक

4— 'भारतीय' में मूलशब्द और प्रत्यय है—

क— भारत और ईय
ग— भार और तीय

ख— भारत और इय
घ— भारती और ईय

प्रश्न-6 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

1×3=3

1— 'स्वच्छ' का सही संधि—विच्छेद है—

क— सू + अच्छ
ग— स्वा + अच्छ

ख— सु + अच्छ
घ— स्व + अच्छ

2— 'शिक्षार्थी' का सही संधि—विच्छेद है—

क— शिक्षा + अरथी
ग— शिक्षा + अर्थी

ख— शिक्षा + रथी
घ— शिक्षा + आर्थी

3— 'अति + अधिक' का सही संधि है—

क— अत्यधिक
ग— अत्याधिक

ख— अतिअधिक
घ— अतिधिक

प्रश्न-7 निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थानों पर उचित विराम—चिह्न लगाइए —

3

1— आज़ादी की लड़ाई में महात्मा गांधी ने नारा दिया था करो या मरो

2— सुनो भाई बहन दोनों कहाँ चले गए

प्रश्न-8 निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—

2

1— शायद कल छुट्टी रहेगी। अर्थ के आधार पर वाक्य—भेद है—

क— विधानवाचक वाक्य
ग— इच्छावाचक वाक्य

ख— संदेहवाचक वाक्य
घ— संकेतवाचक वाक्य

2— निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए—

1— भारत का चंद्रयान—3 चंद्रमा पर पहुँच गया।

2— आप परीक्षा में प्रथम आएँ।

3— हमें झूठ नहीं बोलना चाहिए।

4— भारत में सब मिल—जुलकर रहते हैं।

उपर्युक्त युग्मों में से कौन—से सही, सुमेलित युग्म हैं—

क— 1 और 2

ग— 3 और 4

ख— 2 और 3

घ— 1 और 4

1— विधानवाचक वाक्य

2— इच्छावाचक वाक्य

3— प्रश्नवाचक वाक्य

4— निषेधवाचक वाक्य

प्रश्न—9 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए— $1 \times 5 = 5$

प्रभु जी, तुम चंदन हम पानी, जाकी अँग—अँग बास समानी।

प्रभु जी, तुम घन बन हम मोरा, जैसे चितवत चंद चकोरा

प्रभु जी, तुम दीपक हम बाती, जाकी जोति बरै दिन राती।

प्रभु जी, तुम मोती हम धागा, जैसे सोनहिं मिलत सुहागा।

प्रभु जी, तुम स्वामी हम दासा, ऐसी भक्ति करै रैदासा ॥

1— रैदासजी ने अपने ईश्वर को माना है—

क— चकोर

ख— चंदन

ग— धागा

घ— पानी

2— रैदासजी अपने आप को मानते हैं—

क— घन बन

ख— मोर

ग— चंद

घ— प्रभु

3— पद में आए ‘जोति’ शब्द का प्रचलित रूप होगा—

क— ज्योति

ख— ज्योती

ग— जलना

घ— जयोति

4— रैदासजी ने स्वयं को क्या बताया है?

क— स्वामी

ख— सखा

ग— दास

घ— प्रभु

5— रैदासजी ने अपने ईश्वर की तुलना की है—

क— दीपक और मोती से

ख— रात और सुहागा से

ग— दास और भक्ति से

घ— पानी और मोर से

प्रश्न-10 पठित पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

1×2=2

1— रहीमजी के अनूसार विपत्ति में सहायक होती है—

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| क— अपनी स्वयं की संपत्ति | ख— दूसरों की संपत्ति |
| ग— सरकार की संपत्ति | घ— मित्रों की संपत्ति |

2— रहीमजी ने पंक—जल को धन्य कहा है क्योंकि —

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| क— छोटे—छोटे जीव प्यास बुझाते हैं | ख— सिंचाई के काम आता है |
| ग— सभी के लिए उपयोगी है | घ— पंक—जल साफ होता है |

प्रश्न-11 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

1×5=5

हमने पहले बर्फ के फावड़े से बर्फ की खुदाई कर अपने आप को सुरक्षित रूप से स्थिर किया। इसके बाद, मैं अपने घुटनों के बल बैठी, बर्फ पर अपने माथे को लगाकर मैंने 'सागरमाथे' के ताज का चुंबन लिया। बिना उठे ही मैंने अपने थैले से दुर्गा माँ का चित्र और हनुमान चालीसा निकाला। मैंने इनको अपने साथ लाए लाल कपड़े में लपेटा, छोटी—सी पूजा—अर्चना की और इनको बर्फ में दबा दिया। आनंद के इस क्षण में मुझे अपने माता—पिता का ध्यान आया।

1— एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बचेंद्री पाल ने— की

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| क— छोटी—सी पूजा—अर्चना की | ख— अपने माता—पिता से बात की |
| ग— कर्नल खुल्लर को बधाई दी | घ— वहाँ का दृश्य देखकर घबरा गई |

2— एवरेस्ट—चोटी पर पहुँचकर खुशी के क्षण में बचेंद्री पाल को—

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| क— अपने नेता खुल्लर का ध्यान आया | ख— अपने माता—पिता का ध्यान आया |
| ग— अपने साथियों का ध्यान आया | घ— अंगदोरजी का ध्यान आया |

3— 'इनको बर्फ में दबा दिया' में 'इनको' आया है—

- | | |
|--|-----------------------|
| क— दुर्गा माँ के चित्र और हनुमान चालीसा के लिए | ख— पूजा—अर्चना के लिए |
| ग— थैले के लिए | घ— लाल कपड़े के लिए |

4— बचेंद्री पाल ने फावड़े से बर्फ की खुदाई की—

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| क— चढ़ाई के रास्ते के | ख— एवरेस्ट शंकु की चोटी |
| ग— ग्लेशियर के | घ— तंबू पर गिरनेवाले |

5— 'सुरक्षित' में उपसर्ग है—

- | | |
|-----------|-----------|
| क—सुरक्षा | ख— रक्षित |
| ग— इत | घ— सु |

प्रश्न—12 पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए— 1×2=2

- 1— लेखक शरद जोशी की पत्नी की आँखें बड़ी-बड़ी हो गई क्योंकि —
क— अतिथि के रुकने से खर्च बढ़ेगा ख— लेखक लम्बी यात्रा पर नहीं जाएगा
ग— लेखक की पत्नी खुश हो गई घ— लेखक ने अतिथि को राक्षस बताया
- 2— अतिथि कितने दिनों से लेखक के घर रह रहा था—
क— तीन दिनों से ख— चार दिनों से
ग— पाँच दिनों से घ— सात दिनों से

खण्ड — ब

प्रश्न—13 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए— 3×2=6

- क— लेखक यशपालजी ने बुढ़िया के दुख का अंदाज़ा कैसे लगाया ?
ख— बाज़ार के लोग खरबूज़े बेचनेवाली स्त्री के बारे में क्या—क्या कह रहे थे ?
ग— सम्मिलित अभियान में सहयोग और सहायता की भावना का परिचय बचेंद्री पाल के किस कार्य से मिलता है ?

प्रश्न—14 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए— 3×2=6

- क— प्रेम का धागा टूटने पर पहले की भाँति क्यों नहीं हो पाता ?
ख— रहीमजी के अनुसार 'मोती, मानुष, चून' के संदर्भ में पानी के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
ग— रैदास के पदों का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखिए।

प्रश्न—15 निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 शब्दों में लिखिए— 3×2=6

- क— लेखक श्रीराम शर्मा ने किन कारणों से चिट्ठियों को कुएँ से निकालने का निर्णय लिया? 'स्मृति' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।
ख— 'मनुष्य का अनुमान और भावी योजनाएँ कभी—कभी कितनी मिथ्या और उलटी निकलती हैं'— 'स्मृति' पाठ के आधार पर आशय स्पष्ट कीजिए।
ग— गिल्लू को मुक्त करने की आवश्यकता क्यों समझी गई ? उसे मुक्त करने के लिए महादेवी वर्मा जी ने क्या किया ?

प्रश्न—16 किसी एक विषय पर दिए गए संकेतों के आधार पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए— 6

- क— स्वच्छता अभियान—
स्वच्छता से तात्पर्य ,
स्वच्छता के प्रति हमारे कर्तव्य ,
स्वच्छता का प्रभाव ।

ख— ग्लोबल वार्मिंग—

ग्लोबल वार्मिंग का अर्थ,
ग्लोबल वार्मिंग के कारण और समस्याएँ ,
ग्लोबल वार्मिंग रोकने के उपाय ।

ग— मित्रता—

मित्रता की आवश्यकता ,
मित्र के चुनाव में सावधानी ,
सच्चे मित्र के कर्तव्य ।

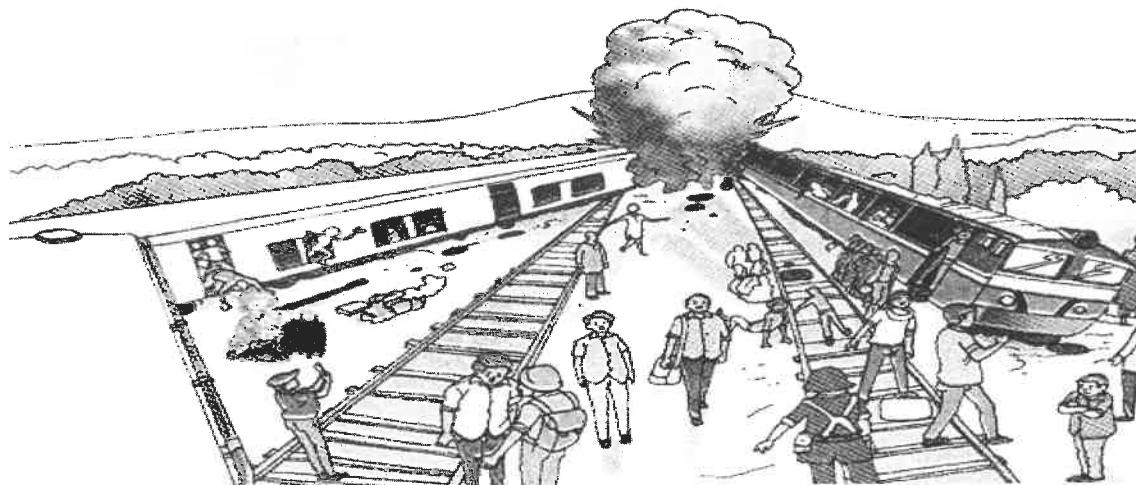
- प्रश्न—17** आप गरमी की छुट्टियों में अपने देश की राजधानी दिल्ली देखना चाहते हैं। इसका कार्यक्रम बनाते हुए अपने मित्र/सहेली को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए। 6
अथवा

आप के विद्यालय में 15 अगस्त को स्वतंत्रता—दिवस मनाया गया। इसके बारे में बताते हुए भारत में रहने वाले अपने दादाजी को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।

- प्रश्न—18** राकेश और रोहन के बीच 'रक्तदान ज़रूरी है' विषय पर होनेवाली बातचीत को संवाद रूप में लगभग 100 शब्दों में लिखिए। 5
अथवा

कक्षा—अध्यापिका और मॉनिटर के बीच पिकनिक जाने के लिए होनेवाली बातचीत को संवाद रूप में लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

- प्रश्न—19** नीचे दिए गए चित्र का वर्णन लगभग 60-70 शब्दों में कीजिए। 5



End of the Question Paper