



INDIAN SCHOOL MUSCAT SECOND PERIODIC ASSESSMENT

MALAYALAM

CLASS: X
13.05.2019

Sub. Code: 012

Time Allotted: 50mts.
Max. Marks: 20

General Instructions:

1. ആകെ പതിനൊന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ, എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
2. ഒരേ വരിയിൽ ഒന്നിലധികം ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതരുത്.
3. എഴുത്തിൽ വൃത്തി പാലിക്കുക

1. **ഉത്തരമെഴുതുക.** (4×2=8)
 - a) തനിക്ക് സാർഗപ്രാപ്തി ലഭിക്കുമെന്ന് ദുര്യോധനൻ ഉറച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
 - b) “സമുദ്രം താണ്ടി സമ്പാദ്യവും കൊണ്ടുവന്ന കച്ചവടക്കാർ ഒരു കൈത്തോട്ടിൽ വെച്ചു മുങ്ങിപ്പോയി. മരിച്ചവരോ സാർഗത്തിലായി.” - ഈ അവസ്ഥ പാണ്ഡവർക്ക് എത്രമാത്രം യോജിക്കുന്നു?
2. **വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.** (1×1=1)
 - a) ഇന്നു ഞാൻ എല്ലാ സർവ പാഞ്ചാലരെയും വാസുദേവൻ കാണെത്തന്നെ കാലനൂർ പുകിക്കും.
3. **അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർതിരിച്ചെഴുതുക** (1×1=1)
 - a) രാത്രി ആളുകളുടെ എത്രയ്ക്കു നിശ്ശബ്ദമായ ശിബിരത്തിലേക്കോ താൻ കടന്നു ചെന്നത് ആളുകൾ കൊല്ലപ്പെട്ട് അത്രയും നിശ്ശബ്ദമായ ശിബിരത്തിൽ നിന്ന് അയാൾ പുറത്തേക്ക് പോയി.
4. **പ്രയോഗം മാറ്റുക** (1×1=1)
 - a) അർജുനൻ അവരെ കണ്ട ഉടനെ തന്റെ അസൂയയെ സത്വരം പ്രതിസംഹരിച്ചു.
5. **പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക** (1×1=1)
 - a) ആയുധം
6. **നാനാർഥങ്ങൾ എഴുതുക.** (1×1=1)
 - a) നിശ്ചയം

7. വിപരീതം എഴുതുക. (½×2=1)
 a) അനർഘം (വിനർഘം, അർഘം, അർഘം, പ്രത്യർഘം)
 b) ആമയം (വിനിമയം, നിരായം, നിർമയം, മയം)
8. അർത്ഥവ്യത്യാസം എഴുതുക (1×1=1)
 a) പരിണാമം, പരിമാണം (രീതി, അളവ്, തെറ്റ്, മാറ്റം)
9. എതിർലിംഗം എഴുതുക (½×2=1)
 a) നിസ്സഹായൻ (നിസ്സഹായ, നിസ്സഹായിനി, നിസ്സഹായനി, നിസ്സഹായിണി)
 b) സുതൻ (സുതി, സുതനി, സുതീനി, സുത)
10. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക. (1×2=2)
 a) ദീർഘായുസ്സ്
 b) നിശ്ശബ്ദമായി
11. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. (1×2=2)
 a) ഗജാശ്വരന്മാർ
 b) ക്രോധദീപ്തം

End of the Question Paper

Roll Number		
-------------	--	--

B



INDIAN SCHOOL MUSCAT SECOND PERIODIC ASSESSMENT

MALAYALAM

CLASS: X
13.05.2019

Sub. Code: 012

Time Allotted: 50mts.
Max. Marks: 20

General Instructions:

1. ആകെ പതിനൊന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ, എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
2. ഒരേ വരിയിൽ ഒന്നിലധികം ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതരുത്.
3. എഴുത്തിൽ വൃത്തി പാലിക്കുക

1. **ഉത്തരമെഴുതുക.** (4×2=8)
 - a) അശ്വതിമാവിനെ പകയുടെ പ്രതീകമായി മാരാർ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
 - b) പാണ്ഡവർ നേടിയ വിജയത്തെ 'വല്ലപാടും നേടിയ വിജയം' എന്നു കൂട്ടികൃഷ്ണമാരാർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?
2. **വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.** (1×1=1)
 - a) വേദങ്ങൾ പ്രമാണമാണെങ്കിൽ ഞാൻ ശാശ്വതമായ അക്ഷയലോകങ്ങൾ നേടിയിരിക്കുന്നു.
3. **അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർതിരിച്ചെഴുതുക** (1×1=1)
 - a) ആയിരമായിരമാണ്ടുകളായി സർവ്വവ്യാധികളും പിടിപെട്ടു ചോരയും ചലവും നാറി ഭൂമിയിലെ വിജനപ്രദേശങ്ങളിലും കൊടുംകാടുകളിലും തെങ്ങിയലയുന്ന, അഥവാ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണദൈവപായനനോടൊപ്പം സർവമനുഷ്യരിലും കൂടിക്കൊള്ളുന്ന, ഈ ദ്രോണപുത്രൻ ഏതാണെന്നു നിങ്ങൾ ആലോചിച്ചുനോക്കിയോ?
4. **പ്രയോഗം മാറ്റുക** (1×1=1)
 - a) പല ശസ്ത്രങ്ങളുമറിയുന്ന കഴിഞ്ഞുപോയ മഹാരഥന്മാർ ഈയൊരശ്വതം മനുഷ്യരിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ല.
5. **പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക** (1×1=1)
 - a) യജ്ഞം.
6. **നാനാർഥങ്ങൾ എഴുതുക.** (1×1=1)
 - a) പ്രമാദം.

7. വിപരീതം എഴുതുക. ($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)
- a) മൂകൻ (വിമൂകൻ, സുബദ്ധൻ, അബദ്ധൻ, ബദ്ധൻ)
- b) വൃദ്ധി (ക്ഷയം, അക്ഷയം, നാശം, അഭിവൃദ്ധി)
8. അർഥവ്യത്യാസം എഴുതുക (1 \times 1 = 1)
- a) വിധാനം, വിതാനം (കിടക്ക, രീതി, വിധി, അലങ്കാരം)
9. എതിർലിംഗം എഴുതുക ($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)
- a) വ്യഥിതൻ (വ്യഥിതി, വ്യഥിതിനി, വ്യഥി, വ്യഥിത)
- b) ഉത്തമൻ (ഉത്തമി, ഉത്തമാനി, ഉത്തമിനി, ഉത്തമ)
10. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക. (1 \times 2 = 2)
- a) പുരുഷോത്തമൻ
- b) ദുരാത്മാവ്
11. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. (1 \times 2 = 2)
- a) ഇരുകക്ഷി
- b) ഓഘവതീനദി

End of the Question Paper

Roll Number		
-------------	--	--

C



INDIAN SCHOOL MUSCAT SECOND PERIODIC ASSESSMENT

MALAYALAM

CLASS: X
13.05.2019

Sub. Code: 012

Time Allotted: 50mts.
Max. Marks: 20

General Instructions:

1. ആകെ പതിനൊന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ, എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
2. ഒരേ വരിയിൽ ഒന്നിലധികം ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതരുത്.
3. എഴുത്തിൽ വൃത്തി പാലിക്കുക

1. **ഉത്തരമെഴുതുക.** (4×2=8)
 - a) ധർമ്മക്ഷേത്രമായ കുരുക്ഷേത്രത്തിൽ വെച്ചു നടന്ന ഭാരതയുദ്ധം തുടങ്ങുമ്പോൾ രണ്ടു ചേരിക്കാരും തമ്മിൽ ചെയ്ത കരാർ എന്തായിരുന്നു?
 - b) തനിക്ക് സ്വർഗപ്രാപ്തി ലഭിക്കുമെന്ന് ദുര്യോധനൻ ഉറച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
2. **വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.** (1×1=1)
 - a) ഇന്നു ഞാൻ എല്ലാ സർവ പാഞ്ചാലരെയും വാസുദേവൻ കാണേത്തന്നെ കാലനൂർ പുകിക്കും.
3. **അംഗവാക്യം, അംഗീവാക്യം എന്നിവ വേർതിരിച്ചെഴുതുക** (1×1=1)
 - a) രാത്രി ആളുകളുറങ്ങി എത്രയ്ക്കു നിശ്ശബ്ദമായ ശിബിരത്തിലേക്കോ താൻ കടന്നു ചെന്നത് ആളുകൾ കൊല്ലപ്പെട്ട് അത്രയും നിശ്ശബ്ദമായ ശിബിരത്തിൽ നിന്ന് അയാൾ പുറത്തേക്ക് പോയി.
4. **പ്രയോഗം മാറ്റുക** (1×1=1)
 - a) ആയിരമായിരമാണ്ടുകളായി സർവവ്യാധികളും പിടിപെട്ടു ചോരയും ചലവും നാറി ഭൂമിയിലെ വിജനപ്രദേശങ്ങളിലും കൊടുംകാടുകളിലും തെണ്ടിയലയുന്ന, അഥവാ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണദൈവപായനനോടൊപ്പം സർവമനുഷ്യരിലും കുടികൊള്ളുന്ന, ഈ ദ്രോണപുത്രൻ ഏതാണെന്നു നിങ്ങൾ ആലോചിച്ചുനോക്കിയോ?
5. **പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക** (1×1=1)
 - a) വില്ലി

6. നാനാർഥങ്ങൾ എഴുതുക. (1×1=1)
a) മണി
7. വിപരീതം എഴുതുക. (½×2=1)
a) സാർഥകം (നിസാർഥകം, അർഥകം, അനർഥകം, നിരർഥകം)
b) ദുഷ്കരം (സുകൃതം, സുകരം, ദുഷ്കൃതം, ദുകരം)
8. അർഥവ്യത്യാസം എഴുതുക (1×1=1)
a) പ്രഭവം, പ്രഭാവം (ഉപഹാരം, ഉത്ഭവം, തനിമ, മഹിമ)
9. എതിർലിംഗം എഴുതുക (½×2=1)
a) അധമൻ (അധമ, അധമി, അധമിനി, അധമിണി)
b) മുക്ത (മുക്തി, മുക്തിനി, മുക്ത, മുക്തിണി)
10. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക. (1×2=2)
a) നിസ്സഹായനായി
b) അതുമിതും.
11. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. (1×2=2)
a) കൊലക്കളം
b) ആഘാതപ്രത്യാഘാതങ്ങൾ

End of the Question Paper