

<b>Roll Number</b>		
--------------------	--	--

C



## INDIAN SCHOOL MUSCAT FIRST PERIODIC ASSESSMENT

### MALAYALAM

CLASS: X

Sub. Code: 012

Time Allotted:50mts.

11.04.2019

Max. Marks: 20

**General Instructions:**

1. ആകെ പതിനൊന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ, എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
2. ഒരേ വരിയിൽ ഒന്നിലധികം ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതരുത്.
3. എഴുത്തിൽ വ്യതി പാലിക്കുക

1. **ഉത്തരമെഴുതുക.** (4×2=8)

- a) പൊതിച്ചോറിന് ‘കടൽത്തീരത്ത്’ എന കമയിൽ വളരെ പ്രധാനമായ ഒരു സ്ഥാനമാണെള്ളെത്ത് എന പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
- b) “പാന്തർ പെരുവഴിയസ്വലം തനിലേ  
താന്തരായ കൂടി വിയോഗം വരുമ്പോലെ  
നദ്യാമൊഴുകുന കാഷ്ഠങ്ങൾ പോലെയു—  
മെത്രയും ചാവലമാലയസംഗമം” – സന്ദർഭം, ആശയം വ്യക്തമാക്കുക.

2. **വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.** (1×1=1)

- a) വെള്ളായിയപ്പെട്ട കുടിയിൽപ്പുകൾ വിശ്വ നേടുവരമ്പത്തുടെ പാടം  
മുറിച്ചുനടന്നപ്പോൾ പിനിൽ നിലവിലി അകന്നു ശമിച്ചില്ലാതായി.

3. **അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചേഴുതുക** (1×1=1)

- a) കൈയിൽ ഘടികാരമില്ലെങ്കിലും ഒരു കർഷകൻറെ ജനസിദ്ധിയിലുടെ  
വെള്ളായിയപ്പെട്ട സമയം അറിഞ്ഞു.

4. **പ്രയോഗം മാറ്റുക** (1×1=1)

- a) മുണ്ടക്കള്ളാത്തിനെന്നു വരുത്തായ തന്നെ ചെറുവിരലിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ട്  
അസൗമ്യത്തിനെന്നു പക്ഷികളെ നോക്കി അത്ഭുതപ്പെട്ട മകനെ  
വെള്ളായിയപ്പെട്ട ഓർത്തു.

5. **പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക** (1×1=1)

- a) സ്വപ്നം.

6. **നാനാർമ്മങ്ങൾ എഴുതുക.** (1×1=1)

- a) നിമിത്തം.

7. വിപരീതം എഴുതുക.  $(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$   
a) ഭംഗുരം (അഭംഗുരം, വിഭംഗുരം, നിർഭംഗുരം, സഭംഗുരം)  
b) രഹിതം (അഹിതം, സഹിതം, വിഹിതം, ഹിതം)
8. അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക  $(1 \times 1 = 1)$   
a) സമാനം, സമാജം (ഉപഹാരം, സന്തോഷം, കൃതം, തുല്യം)
9. ഏതിർലിംഗം എഴുതുക  $(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$   
a) കാരണവർ (കാരണവത്തി, കാരണവത്തിനി, കാരണവി, കാരണി)  
b) കുമാരൻ (കുമാര, കുമാരി, കുമാരിനി, കുമാരിണി)
10. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക.  $(1 \times 2 = 2)$   
a) വിദ്യാഭ്യാസം  
b) ദൈവങ്ങൾ
11. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക.  $(1 \times 2 = 2)$   
a) തീവണ്ടിയാട്ട  
b) ആലോലചേതന്ന്

**End of the Question Paper**