

CLASS: X	INDIAN SCHOOL MUSCAT FIRST PERIODIC ASSESSMENT	SUBJECT: MALAYALAM
	SET – C (MS)	
Q.NO.	VALUE POINTS	SPLIT UP OF MARKS
1.	<p>ഉത്തരമെഴുതുക.</p> <p>a) മകനെ നഷ്ടപ്പെടുന്ന ഒരു അച്ചർരൻറെ ദൃശ്യം കാവ്യാത്മകമായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ഓ.വി വിജയരൻറെ ചെറുകമ്പയാണ് ‘കടൽത്തീരത്ത്’. പാഴുതെ എന്ന ശ്രാമത്തിൽ നിന്നും കല്ലൂർ ജയിലിലേക്ക് തന്റെ മകനെ അവസാനമായി കാണാനായി വെള്ളായിയപ്പെട്ട യാത്ര പൂർപ്പെടുന്നു. യാത്രയിലുടനീളും വെള്ളായിയപ്പെട്ട കൊണ്ടുനെന്ന പൊതിച്ചാർ അവസാനം ബലിച്ചോരായി മാറുന്ന ദുരന്തമാണ് കമ്പയിൽ കാണുന്നത്.</p> <p>വെള്ളായിയപ്പെട്ട കല്ലൂരിലേക്ക് യാത്ര പൂർപ്പെടുന്നോൾ ഭാര്യയായ കോടച്ചി അദ്ദേഹത്തിന് കഴിക്കാനായി പൊതിച്ചാർ കൊടുത്തുവിടുന്നു. എന്നാൽ,</p> <p>യാത്രയ്ക്കിടയിൽ അദ്ദേഹത്തിന് അത് കഴിക്കാൻ തോന്തിയില്ല. കമ്പയ്ക്കവസാനം. അധാർ പൊതിച്ചാർ കടൽത്തീരത്തെക്ക് വലിച്ചേരിഞ്ഞ് സ്വത്രന്നുവുന്നു.</p> <p>ഈങ്ങനെ പൊതിച്ചാറിന് കമ്പയിൽ പരമ്പ്രയാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്.</p> <p>b) എഴുത്തച്ചർരൻറെ അധ്യാത്മരാമാധ്യാണം കിളിപ്പാടിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള പാഠാഗമമാണ് ‘ലക്ഷ്യമണസാന്തരം’. മനുഷ്യരൻറെ ജീവിതവിജയത്തിനാവശ്യമായ സാരോപദേശങ്ങൾ നിന്നെന്നതാണ്</p> <p>പാഠാഗം..ആലയസംഗമത്തിൻറെ ചാലുപരതം വൃക്കമാക്കുന്ന വരികളാണിവ. സത്രത്തിൽ ഒത്തുകൂടിയ വഴിയാത്രക്കാർ വിശ്രമം. കഴിഞ്ഞ് പിരിഞ്ഞുപോകുന്നതു പോലെയും.</p> <p>നദിയിൽ ലക്ഷ്യമില്ലാതെ ഒഴുകുന്ന പൊങ്ങുതകികൾ പോലെയും. അസ്ഥിരമാണ് മനുഷ്യജീവിതം.</p> <p>മനുഷ്യജീവിതവും കുടുംബവസ്യങ്ങളും. നശരമാണ് എന്ന് ഈ വരികളിലൂടെ കവി സമർപ്പിക്കുന്നു.</p>	(4×1=4)
2.	<p>വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടകിൽ തിരുത്തുക</p> <p>a) വെള്ളായിയപ്പെട്ട കൂടിയിരിപ്പുകൾ വിട്ട് നെടുവരവുത്തുടെ പാടം മുറിച്ചുനെന്നപ്പോൾ പിനിൽ നിലവിലുണ്ടാകുന്ന ശമിച്ച്.</p>	(1×1=1)
3.	<p>അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക</p> <p>a)അംഗിവാക്യം: വെള്ളായിയപ്പെട്ട സമയം അറിഞ്ഞു. അംഗവാക്യം: കൈയിൽ ഘടികാരമില്ലെങ്കിലും ഒരു കർഷകരൻറെ ജനസിദ്ധിയിലൂടെ</p>	(1×1=1)
4.	പ്രയോഗം മാറ്റുക	(1×1=1)

	a) മുണ്ടകപ്പാടത്തിന്റെ വരവെന്നു തന്റെ ചെറുവിരലിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ട് അസൂമയത്തിന്റെ പക്ഷികളെ നോക്കി അതുതപ്പെട്ട മകൻ വെള്ളായിയപ്പെന്നാൽ ഓർക്കേസ്റ്റാട്.	
5.	പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക a) സ്വപ്നം - കിനാവ്, കനവ്	(1×1=1)
6.	നാനാർമ്മങ്ങൾ എഴുതുക. a) നിമിത്തം - കാരണം, ശക്കുനം	(1×1=1)
7.	വിപരീതം എഴുതുക a) ഭംഗുരം - അഭംഗുരം b) രഹിതം - സഹിതം	(½×2=1)
8.	അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക a) സമാനം, സമാജം - തുല്യം, കുട്ടം	(1×1=1)
9.	എതിർലിംഗം എഴുതുക a) കാരണവർ - കാരണവത്തി b) കുമാരൻ - കുമാരി	(½×2=1)
10.	പിതിച്ചുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക a) വിദ്യാഭ്യാസം - വിദ്യ + അഭ്യാസ(സവർണ്ണവീർഘ്യസന്ധി) b) ദൈവങ്ങൾ - ദൈവം * കർ (ആദേശ സന്ധി)	(1×2=2)
11.	വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക a) തീവണ്ടിയാത്ര - തീവണ്ടിയിലുള്ള യാത്ര (ആധാരികാത്തപുരുഷൻ) b) ആലോലചേതന്ന് - ആലോലമായ ചേതന്ന് (കർമ്മധാരയ സമാസം)	(1×2=2)