

**INDIAN SCHOOL MUSCAT
SECOND PRE BOARD EXAMINATION
HINDI (COURSE-B)**

CLASS: X

MARKING SCHEME

Time Allotted: 3 Hrs

11.02.2020

Max. Marks:80

खण्ड - क

- 1- क – युवकों ने कर्मशक्ति के बल पर चंद्रगुप्त की भौति शक्तिशाली साम्राज्यों की स्थापना की । आधुनिक युग में भारत जैसे विशाल जनतंत्र की स्थापना करने वाले गांधी, सुभाष, नेहरू, पटेल आदि कर्म पथ पर दृढ़ता के ही प्रतिरूप थे । 2
- ख- सूर्य, चंद्र, पृथ्वी ,ग्रह- नक्षत्रादि निरंतर गतिशील हैं । नियमानुकूल सूर्योदय होता है और सूर्यास्त तक किरणें प्रकाश विघ्नेरती रहती हैं । रात्रिकालीन आकाश में तारावली तथा नक्षत्रावली का सौंदर्य विहँस उठता है । 2
- ग – कर्म के बारे में भारतीय विचारकों ने न केवल शतायु होने अपितु कर्म करते हुए जीने की इच्छा प्रकट की थी । 2
- घ- धीरे -धीरे चंद्रमा का बढ़ना और घटना ,कर्म करते रहने की सीख देना आदि । 2
- च – विज्ञान कर्म का साक्षात् प्रतीक है । 1
- छ – कर्मरत जीवन या कोई अन्य । 1

खण्ड - ख SET-A

- 2 - उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित 1
- 3- निर्देशानुसार वाक्यों के रूपांतरण कीजिए - 3
- क –उसके पहुँचते ही वर्षा होने लगी । (सरल वाक्य में)
- ख- उसे पीड़ा होती है इसलिए वह कराहता है । (संयुक्त वाक्य में)
- ग – जो व्यक्ति शरीर से कमजोर है उसके लिए यह प्रतियोगिता नहीं है । (मिश्र वाक्य में)
- 4- क- शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए- 2
- चौराहा- चार राहों का समूह- द्विगु , उतार- चढ़ाव - उतार और चढ़ाव - ढंद्द
- 4- ख- समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए- 2
- देश -वासी- तत्पुरुष , नीलकंठ -बहुवीहि
- 5- निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए - 4
- क- आज अवकाश देने की कृपा करें ।

- ख- प्रायः ऐसा होता है ।
 ग- मुझे भी आपके साथ चलना है ।
 घ— हमने इस पर विचार किया ।

6- रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित मुहावरों द्वारा कीजिए-

4

- क- भारतीय सैनिकों ने दुश्मन की सेना के छक्के छुड़ा दिए ।
 ख- कवि बिहारी ने अपने दोहों में गागर में सागर भर दिया है ।
 ग- कल सिपाही ने चोर को रंगे हाथ पकड़ लिया ।
 घ- सेना की नौकरी करना कोई हँसी -खेल नहीं है ,बहुत मेहनत करनी पड़ती है ।

खण्ड - ख SET-B

2 - उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित

1

3- निर्देशानुसार वाक्यों के रूपांतरण कीजिए -

3

- क —मैं नाश्ता करके विद्यालय चला गया ।
 (सरल वाक्य में)
 ख- वहाँ घनघोर वर्षा हुई इसलिए रास्ते बंद हो गए ।
 (संयुक्त वाक्य में)
 ग — मैंने एक व्यक्ति को देखा जो बीमार था ।
 (मिश्र वाक्य में)

4- क- शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए-

2

पॉच आबों या नदियों का समूह- द्विगु , चंद्रमा है शिखर पर जिसके - बहुवीहि

4- ख- समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए-

2

तुलसीकृत- तत्पुरुष , यश-अपयश - छन्द

5- निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -

4

- क- पुलिस आयुक्त ने स्वयं पूरे मामले की जाँच की ।
 ख- प्लेग से बहुत से लोग मारे गए ।
 ग- मैं किताब लाना भूल गया ।
 घ— सुरेश या मीरा जाएगी ।

6- रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित मुहावरों द्वारा कीजिए-

4

- क- भारतीय सैनिकों ने दुश्मन की सेना के छक्के छुड़ा दिए ।
 ख- कवि बिहारी ने अपने दोहों में गागर में सागर भर दिया है ।
 ग- कल सिपाही ने चोर को रंगे हाथ पकड़ लिया ।
 घ- सेना की नौकरी करना कोई हँसी -खेल नहीं है ,बहुत मेहनत करनी पड़ती है ।

खण्ड - ख SET-C

2 - उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित

1

3- निर्देशानुसार वाक्यों के रूपांतरण कीजिए -

3

- क — ज्वर होने के कारण मैं विद्यालय नहीं जा सका ।
 (सरल वाक्य में)
 ख- वालक रोता रहा और फिर चुप हो गया ।
 (संयुक्त वाक्य में)
 ग — जो आदमी इधर उधर चक्कर लगा रहा है वह चोर है ।
 (मिश्र वाक्य में)

4- क- शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए-

2

नीला है जो अंबर - कर्मधारय , पौच आनन हैं जिसके - शिव - बहुवीहि

4- ख- समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए-

2

राजपुत्र- तत्पुरुष , जीवन -मरण - छंद

5- निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -

4

क- हमें मेहनत से पढ़ना चाहिए ।

ख- चारपाई आँगन में बिछा लो ।

ग- आपने हमें यही सिखाया था ।

घ— विनय ,गीता और रानी आने वाले हैं ।

6- रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित मुहावरों द्वारा कीजिए-

4

क- भारतीय सैनिकों ने दुश्मन की सेना के छक्के छुड़ा दिए ।

ख- कवि बिहारी ने अपने दोहों में गागर में सागर भर दिया है ।

ग- कल सिपाही ने चोर को रंगे हाथ पकड़ लिया ।

घ- सेना की नौकरी करना कोई हँसी -खेल नहीं है ,बहुत मेहनत करनी पड़ती है ।

खण्ड – ग

7 - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए -

6

क- शुद्ध आदर्श में कोई मिलावट नहीं, वह विल्कुल शुद्ध और व्यावहारिकता में आदर्श से समझौता, उसमे खोट का होना ।

ख- दुनिया देखने से ,जीवन के अनुभव से ,दादा व हेडमास्टर की माता जी के विभिन्न उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना

ग- साहसी और परोपकारी स्वभाव के कारण , अपने गाँव के लोगों के साथ दूसरे गाँव के लागों की भी मदद करना ।

घ- अवध की धन संपत्ति पर अधिकार करना , अवध की आधी जायदाद और दास लाख रूपए लिया ।

8 - जीवों के प्रति दया भाव रखना , प्रकृति की रक्षा करना, कम से कम प्रकृति का दोहन करना, समुद्र के आस पास घर मकान न बनाना ।

5

अथवा

सभास्थल की ओर आगे बढ़ना ,जुलूस में बढ़ चढ़ कर भाग लेना , चार बजकर चौबीस मिनट पर मोनुमेंट की सीढ़ियों पर झँडा फहराना आदि के कारण ।

9- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए -

6

क-ईश्वर से प्रार्थना । बल, पौरुष, संयम, आत्मबल ,आस्था ,विकट परिस्थिति में भी ईश्वर पर संदेह न करना आदि ।

ख- देश की रक्षा की जिम्मेदारी अब उनकी , देश की आन बान व शान का ख्याल रखना ,टोलियाँ बना - बनाकर जाना और दुश्मनों से युद्ध करना ।

ग- दीपक दिखाई देने पर अँधियारा ऐसे मिट जाता है जैसे ज्ञान होने पर अज्ञान समाप्त हो जाता है । मन के सारे भ्रम ,संदेह और प्रश्न का समाप्त हो जाना ।

घ- उनके मन में बसते हैं जिनकी भक्ति सच्ची होती है । यदि भक्ति सच्ची नहीं है तो माला जपने से, तिलक लगाने से ,कुछ होने वाला नहीं है । ये सब केवल वाहयाङ्मंबर बन कर रह जाते हैं ।

10- 'मनुष्यता 'कविता में कवि सहानुभूति को महाविभूति कहा है क्योंकि यह पूँजी मनुष्य को अनेक विकारों से बचाकर परोपकार के पवित्र पथ पर आगे बढ़ने में सहायक सिद्ध होती है । महात्मा बुद्ध की दया और मानवता की पवित्र धारा में उनके विरोधियों का विरोध भी वह गया । उनकी उदारता ,दया आदि के सम्मुख सभी नतमस्तक हो गए ।

5

अथवा

'पर्वत प्रदेश में पावस ' कविता सुमित्रानन्दन पंत द्वारा रचित । प्राकृतिक सौंदर्य का बेजोड़ वर्णन , क्षण क्षण प्रकृति के रूप का बदलना, पर्वत का तालाब रूपी दर्पण में अपने प्रतिबिंब का देखना ,झरनों का बहना , वर्षा के देवता इंद्र का जादू दिखाना आदि कल्पनाएँ ।

11- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 60-70 शब्दों में लिखिए -

6

क—मना करने पर भी जाना ,इफन की दादी के पास ही जाकर बैठना , उनकी बोली में मिठास महसूस करना ,दादी की मृत्यु के बाद जिमनेजियम के कोने में बैठकर रोना, दादी के न रहने पर इफन का घर खाली खाली सा लगना , दादी बदलने की बात कहना ।

ख- उनका अत्यंत कठोर स्वभाव ,उनकी कूरता , शारीरिक दंड देना , पाठ याद न करने पर बच्चों की पिटाई, बच्चों के प्रति स्नेह और प्रेम का अभाव ।

खण्ड – घ

12 - अनुच्छेद-

6

भूमिका 1 अंक, विषयवस्तु 4 अंक , भाषा 1 अंक

13- पत्र लेखन-

5

प्रारूप 1 अंक , विषयवस्तु 3 अंक , भाषा 1 अंक

14-सूचना लेखन-

5

प्रारूप 1 अंक, विषयवस्तु 3 अंक , भाषा 1 अंक

15- संवाद लेखन-

5

विषयवस्तु 3 अंक, भाषा 1 अंक , संवादों की क्रमवस्था 1 अंक

16- विज्ञापन लेखन-

5

विषयवस्तु 2 अंक , प्रस्तुति 2 अंक भाषा 1 अंक