

Roll Number

SET A



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL EXAMINATION
ARABIC**

CLASS: X

Sub. Code: 016

Time Allotted: 3 Hrs.

20.11.2019

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

**SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills**

- 1 Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.**

ساجدة بنت مؤبدة . تحب أن تساعد أسرتها بعملها . تقضي ساجدة وقت فراغها في تربية الدواجن . لها خمس دجاجات و أربعة أرانب . تطعم ساجدة دجاجها في الصباح وبعد الظهر . و هي تحضر الجزر للارانب . الدجاج يأكل الحب والأرانب تأكل الجزر والخضروات . ساجدة تحب دجاجها و أرانبها و تقدم لأهلهما بيض الدجاج و لحم الأرانب .

- (a) Write the synonym of any one of the following words.**

01

الدار - الوالد - الصبي

- (b) Find out a جمع التكسيير from the passage.**

01

كيف تقضي ساجدة وقت فراغها؟

(c)

كم دجاجا لها؟

(d)

متى تطعم ساجدة دجاجها؟

(e)

أكتب عنوانا مناسبا بالعربية لهذه الفقرة .

(f)

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

- 2 Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics:** 04
- (الف) أمي
 - (ب) مدرسي
 - (ج) صديقي

OR

Write a leave letter in Arabic to your class teacher.

- 3 Fill in the blanks (in any two) sentences:** 02
- (الف) هذه البنت في هذه المدرسة.
 - (ب) قرأت اليوم
 - (ج) عامل نشيط

- 4 Correct any two of the following sentences:** 02
- (الف) إنهن ممرضون في المستشفى.
 - (ب) كنت طالب في الجامعة.
 - (ج) هما بنات مجتهدات.

- 5 Make two sentences by using *Broken Plurals*.** 02

SECTION – C (20 Marks)

Grammar & Translation

- 6 Define and illustrate نصب فعل المضارع with Examples.** 05
- 7 Fill in the blanks with a suitable number given in the brackets.** 05

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| (تسع – تسعه) | (ألف) في صفي.....بنات من مدارس. |
| (أربع – أربعة) | (ب) ذهب.....طلاب إلى أغره. |
| (ست – ستة) | (ج) خرجت.....ممرضات من المستشفى. |
| (سبع – سبعة) | (د) دفعت.....روبيات للناجر. |
| (خمس – خمسة) | (ع) لعب طلاب. |

8 Translate any five sentences into English.

05

- ١ هن يعملن في المستشفى.
- ٢ ذهب المدير من صف إلى صف.
- ٣ هل عندك خمسون روبيه؟
- ٤ هي تقرأ كتابين كل أسبوع.
- ٥ لا ، ليس هو صديقي.
- ٦ لي حساب توفير في البنك.
- ٧ تلعب التلميذات بعد الدرس.

9 Translate any five sentences into Arabic.

05

- a) My father is in Delhi now.
- b) We sat in front of him.
- c) He reads news papers from our library.
- d) There is a big college in our city.
- e) I have a beautiful mobile.
- f) My school has 2 big gates.
- g) They (feminine) are teachers in a government school.
- h) Do you have Arabic book?

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10 Translate any two of the following passages.

18

–ألف–

قال حامد : يا أمي أنت درستني في نصيحتك نوني التوكيد الخفيفة و الثقلة للمضارع . يا أمي قد درسنا الاستاذ هذا الموضوع في آخر الدروس التي قرأتها عليه قبل العطلة . و أستاذنا يعرف اللغة العربية و قواعده جيدا فهو يستشهد بالأيات الكريمة و الشعر العربي القديم . وقد قرأ علينا آيات مختلفة و أشعار متنوعة في الموضوع . أذكر منها آية قد اجتمع فيها النونان . قال الله تعالى في سورة يوسف بسم الله الرحمن الرحيم (ولئن لم يفع ما أمره ليسجن و ليكونا من الصاغرين) كما أذكر بيتا لحاتم الطائي ، وهو :

قليلا به ما يحمدنك وارث إذا نال مما كنت تجمع مغنا .

–بـ–

نبيل موظف كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيو دلهي . كانت ترد له مكاتيب من أقربائه و أصدقائه في تشناي ، يدعونه فيها لزيارتة و في نفس الوقت يمكن له ان يقضي معهم او اخر ايام شهر رمضان والعيد نقش نبيل هذا الموضوع مع زوجته و ولديه لتحديد فترة السفر من غير الاخلاص

بدر اسة ولديهما. بعد تحديد موعد السفر أخذ نبيل اجازة اسبوعين. و ذات يوم في الصباح ذهب نبيل الى محطة سكة الحديد في نيو دلهي لحجز تذاكر السفر. كانت قاعة شبابيك حجز التذاكر مزدحمة بالناس من الرجال والنساء والأولاد والبنات.

-ج-

و كل سنة في التاسع والعشرين من أكتوبر و هو يوم تأسيس المدرسة ، هذه المرة أيضا نظفت القاعة و جهزت منصة كبيرة و مرتفعة من الصباح بدأ الطلاب و المدرسوون يأتون إلى القاعة. جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة. أما الضيوف فجلسوا في الكراسي الأمامية المخصصة لهم. في حوالي الساعة العاشرة صباحا قدما مدير المدرسة و ألقى خطابه الذي ذكر فيه إنجازات المدرسة و تاريخ إنشائها. بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى منصة و أنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلو. ثم قدما طالب من الصف الخامس و ألقى نظما بصوته الرخيم.

11 Select the correct answer.

02

أ) "قلمين" في : إشتريت قلمين من السوق

1) مبتدأ 2) فاعل 3) مفعول

ب) "هم" في : ابوهم يدرس في الكلية

1) ضمير مؤنث سالم 2) ضمير جمع منفصل 3) ضمير جمع متصل للمذكر .

12 Select the correct answer.

02

أ) "هما" في : هما طالبان

1) ضمير غائب مجرور 2) ضمير حاضر 3) ضمير غائب مثنى .

ب) "تصل" في : لن تصل الطالبات الاجنبيات صباحا .

1) فعل مضارع مرفوع 2) فعل مضارع منصوب 3) فعل مضارع مجزوم

في حنayah من الداء الدفين
و حوى من قادة الـهند مئين
بـقرا ترعي و اقواما تهون
ساحة الـهند جمـوع الـبائسين
قارـعات الـطرق فـقراء نائمين

أزاح ضـياءـها حـجب الـظـلام
إـلـيـكـ نـزـفـهـاـ فـيـ كـلـ عـامـ
وـ ماـ قـاسـاهـ مـنـ أـلـمـ الصـيـامـ

انا في الـهـندـ أـرـىـ الشـرقـ وـ ماـ
ضـاقـ صـدـرـ الشـرقـ عنـ اـبـنـائـهـ
فـلـكـمـ تـضـحـكـ لـمـاـ انـ تـرـىـ
وـ لـكـمـ تـبـكـيـ اـذـ شـاهـدـتـ
فـيـ هـدوـءـ اللـيلـ اـقـوـامـ تـرـىـ
أـمـدـ الـعـالـمـينـ بـفـلـسـفـاتـ
فـمـنـ أـعـماـقـناـ أـزـكـىـ التـهـانـيـ
لـقـدـ عـرـفـ الـجـمـيعـ جـهـادـ "ـغـانـدـيـ"

14 Write central idea of any one of the following poems.

03

- (١) من حنايا الغريب
(٢) عيد الاستقلال الـهـند

End of the Question Paper