

Roll Number		
-------------	--	--

SET : A



INDIAN SCHOOL MUSCAT
ANNUAL EXAMINATION
MALAYALAM

CLASS: IX

Sub. Code: 012

19.02.2020

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper.
- The question paper is divided into four sections: Section A : Reading Comprehension : 10 Marks
 Section B : Writing Skill : 14 Marks
 Section C : Grammar : 20 Marks
 Section D : Literature : 36 Marks

1. ഒഴിവ്/SECTION A

വണ്ണിക വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.
 ത്രാഗത്തിന്റെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും പ്രതിരുപമാണ് യേശുദേവൻ.
 ശത്രുക്കളെയും സ്നേഹിക്കുക എന്ന് അദ്ദേഹം ഉദ്ദോധിപ്പിച്ചു. ശത്രുവിനെതിരെയുള്ള
 ഏറ്റവും ശക്തമായ ആയുധം സ്നേഹമാണെന്ന് മഹാഭാരതമാണ് യേശുദേവൻ
 ലോകസമൂഹത്തിന് നല്കിയത്. സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ഏളുപ്പവഴി ത്രാഗമാണെന്ന്
 യേശു നമ്മുടെ ഉദ്ദോധിപ്പിക്കുന്നു. തന്റെ മുപ്പതാം വയസ്സിൽ ദേഹാന്തത്തിനിടയിൽ
 യേശുദേവൻ മനുഷ്യരെ നന്ദിക്കുന്ന വഴിയില്ലെടു നടത്താൻ പരിഗ്രാമിച്ചു. ജനങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ
 നിരവധി അത്ഭുത പ്രവൃത്തികൾ കാണിച്ചതോടെ അദ്ദേഹം ഇഷ്യരത്നാല്യമായ ആരാധനയ്ക്ക്
 പാത്രമായി. മതമേധാവികളുടെയും അധികാരികളുടെയും അനീതിയെ അദ്ദേഹം ചോദ്യം
 ചെയ്യു. ചുജ്ഞക്കാരെയും ചുംഖകരയും കച്ചവടക്കാരെയും ചാട്ടവാരിനടപാടിക്കാൻ അദ്ദേഹം
 ആഹാരം. ചെയ്യു. യേശുവിന് അനുയായികൾ വർഖിച്ചതോടെ ഭരണാധികാരികൾക്കും
 മതമേധാവികൾക്കും അദ്ദേഹം കണ്ണിലെ കരാറി തീർന്നു. യേശു തങ്ങളുടെ
 അധികാരസാമ്രാജ്യങ്ങൾക്കു ഭീഷണിയാകുമെന്ന് അവർ ദേശം. ഇതേ തുടർന്ന്
 അധികാരവർഗ്ഗം. യേശുവിനെ കുറിശുമരണത്തിന് വിധേയനാക്കി. മരണപ്പെട്ടതിന്
 മുന്നാദിവസം. യേശു ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്നാണ് വിശ്വാസം. ഇതോടെ ലോകം മുഴുവനും
 യേശുവിന് അനുയായികളും ആരാധകരും ഉണ്ടായി. യേശുവിൻറെ കല്പനകൾ അനുസരിച്ച്
 ക്രിസ്തീയ മാർഗ്ഗത്തിൽ ചരിക്കുന്ന ഒരു വലിയ സമൂഹമായി അവർ പില്ക്കാലത്ത് വളരുകയും
 ചെയ്യു.

യേശുക്രിസ്തുവിൻറെ ലഭിതമായ ദർശനം എന്നത് സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള
 ഏളുപ്പവഴി ത്രാഗം ആശനന്തരമാണ്. സഹജീവികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള വിട്ടുവൈഴ്ചയാണ്
 ത്രാഗം. ഈ മനോഭാവത്തിൽ നിന്നാണ് ധമാർത്ഥ സംസ്കാരം ഉടലെടുക്കുന്നത്. ‘നിരന്ന
 പോലെ നിന്നെന്ന് അയൽക്കാരനെന്നും സ്നേഹിക്കുക’ എന്ന സന്ദേശത്തിൽ സ്നേഹത്തിന്റെ
 നാനാർധങ്ങൾ ഔദിഷ്ടിരിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ വഴ്യത അയൽക്കാരൻ നല്കിയ

അംഗീകാരമാണെന്ന് എഴുത്തുകാരനും കവിയുമായ വലീൽ ജിബ്രാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യർ തമിലുള്ള അകർച്ചയുടെ പൊരുൾ അജ്ഞാനമാണെന്ന് യേശു മനുഷ്യരാശിയെ പറിപ്പിച്ചു. യേശുവിൻറെ ഈ സന്ദേശം ഉൾക്കൊണ്ടാൽ ജാതിയുടെയും മതത്തിന്റെയും സന്ദർഭത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനമായ പ്രസക്തിയും ഇല്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. “ദൈവം നിങ്ങളെ സ്വപർഖകൾക്കും ദൈവം നിങ്ങളോടൊപ്പുണ്ട്, പരസ്പരം സന്ദേഹിക്കുക, പരസ്പരം സഹായിക്കുക” മനുഷ്യരിലീതു. സുന്നതമായ ഒരു അനുഭൂതിയാക്കി മാറ്റാൻ ഇതിനേക്കാൾ ഫ്രേഡ്രിക്സൺമായ ഒരു സന്ദേശം വേറെ എന്നാണ്?

1. എഴുത്തുകാരനും കവിയുമായ വലീൽ ജിബ്രാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എന്ത്? (2)
2. യേശുദേവൻ മതമേധാവികളുടെയും ഭരണാധികാരികളുടെയും കണ്ണിലെ കരായി തീർന്നത് എന്തെന്നു? (2)
3. യേശുക്രിസ്തുവിൻറെ ലഭിതമായ ജീവിതദർശനം എന്താണ്? (2)
4. യേശുദേവൻ ലോകസമൂഹത്തിന് നൽകിയ മഹാദർശനം എന്ത്? (2)
5. ഈ വണ്ണികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ഒരു ശീർഷകം നൽകുക (2)

2.

ബി വിഭാഗം/ SECTION B

(a)

1. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക. (7)
2. ലഹരിവസ്തുകളുടെ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഉപയോഗം.
3. ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം.
4. സിനിമ സമൂഹത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം.

(b)

1. നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിൽ രൂക്ഷമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കായൽക്കൈയേറ്റം. തടയണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജീലി കളക്കർക്ക് ഒരു കത്തെഴുതുക.

(7)

ബി വിഭാഗം/ SECTION C

3.

(a) പ്രയോഗം മാറ്റുക (1x2=2)

1. താഴെ നേരിട്ടിനന്ന ശക്രൻകുട്ടിയിൽ നിന്നും നോട്ട് പിൻവലിച്ച് ശാന്തമായ കുണ്ഠിനെ ശൈലിച്ചു.
2. ഇതു വിപുലവും ആർഡാടപുർണ്ണവുമായ റിതിയിൽ ഒരു കവിയുടെ ലോഹപ്രതിമയെ ആരക്കിലും സ്വാഗതം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?

(b) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക. (1x2=2)

1. ഭാവിചത്രത്തിലേക്ക് പ്രതിയാനിക്കുന്ന ആ വരികളിലെ മാനി എന്ന വാക്കിനുമുന്നിൽ താൻ ചിന്താമുകനായി നിൽക്കുന്നു.

2. കടവിൽ, തുണി സോപ്പിട്ട്, കല്ലിൽ കുത്തിനന്ത്യുക്കൊണ്ട് ഒരു തൊഴിലാളി സ്നേഹിതനും.

(c) പിതിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക. (1x2=2)

1. നിലവിലെ
2. വെളിച്ചമകറുവാൻ

(d) വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. (1x2=2)

1. പുർബാധികം

2. പഴനുണി (1x2=2)
- (e) പരുപ്പായപദ്ധതികൾ എഴുതുക.
1. ഓർമ
 2. നോട്ട്.
- (f) നാനാർമ്മാജശി എഴുതുക. (1x2=2)
1. കൊന്ത
 2. സാധു
- (g) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുബേജകിൽ തിരുത്തുക. (1x2=2)
1. മുതുമുത്തച്ചർ മുതൽ ഇള്ളമുറയിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾവരെ എൻ്റെ മധ്യരക്കനികളും പഴങ്ങളും തിന്നു.
 2. തെൻ്റെ ജനനത്തെയും ജീവിതത്തെ കുറിച്ചും കൊടുന്നിരാശയുടെ ആ നിമിഷത്തിനു ശേഷം ഇന്ന് താൻ അയാളെ കണ്ണതുവരെയുള്ള കാര്യങ്ങളും ഒക്കെ സിഖാർമ്മൻ പറഞ്ഞു.
4. ബോക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്രുക. (1x2 = 2)
- (a) വിപരീതം എഴുതുക.
1. ഉത്സവം (ഉന്നേഷം, അത്യുത്സവം, നിരുന്നേഷം)
 2. സങ്കാചം (സന്താപം, സന്ദേഹം, വിശാലം, വികാസം)
- (b) അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക. (½x 4 = 2)
1. അക്കണം, കക്കണം (വീട്, മുറ്റം, വള്ളം, വള്ള)
 2. രവം, രദം (ആരവം, ശവ്വദം, പണ്ടം, പല്ലവം)
- (c) ഏതിർലിംഗം എഴുതുക. (1x 2 = 2)
1. ആഗതൻ (ആഗതി, ആഗത, ആഗതിനി, ആഗതിനി)
 2. വിദ്യാർഥി (വിദ്യാർഥിനി, വിദ്യാർഥി, വിദ്യാർഥനി)

ഡി വിഭാഗം / SECTION D

- 5.(i) ബോക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്രുക. (½x 4 = 2)
- (a) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ‘ശക്തിയുടെ കവി’ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന കവി ആഁ? (പി. ഭാസ്കരൻ, ഉള്ളാർ, എൻ.എൻ കക്കാട്, ഇടയ്യേരി ഗോവിന്ദൻനായർ)
- (b) താമരക്കുളം നോക്കി ശമിക്കുന്നതാഁ? (കവി, കന്ധകമാർ, പാടികർ, കൃഷിക്കാർ)
- (c) എന്നോ പഴകിയൊരോർമകൾ മാതിരി, നിന്നു വിറയ്ക്കുന്നതാഁ? (കവി, ഭാര്യ, നക്ഷത്രങ്ങൾ, നിലാവ്)
- (d) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ഉള്ളാർന്നേറിതല്ലാത്ത കൃതി എത്ത്? (പ്രേമസംഗീതം, കിരണാവലി, തരംഗിനി, ശലഭഗീതം)
- 5(ii) ബോക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്രുക. (½x 4 = 2)
- (a) അടുർഗ്ഗേഹാലക്ഷ്മണന് സംവിധാനത്തിനുള്ള ഫേശൈയാവാർധ നേടിക്കൊടുത്ത ആദ്യസിനിമ എത്ത്?

(നാല് പെണ്ണുങ്ങൾ, മതിലുകൾ, കൊടിയേറു, സ്വയംവരം)

- (b) നോബൽ സമ്മാനം ലഭിച്ച ‘ഗൈതാൺജലി’ എന്ന കൃതിയുടെ കർത്താവാർ?
(കുമാരനാശാൻ, നാലപ്പാട് നാരായണമേനോൻ, രബീന്റനാമ ടാഗോർ, എം.ആർ.ബി)
- (c) നാരായൻ കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്ത കൃതി എത്ര?
(ഉലരാളിക്കുടി, നില്ലുഹായൻൻ നിലവിളി, പെലമരുത, കൊച്ചുരേതി)
- (d) ‘കുപ്പിവളകൾ’ എന്ന പാഠാഗം എത്ര സാഹിത്യരൂപത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു?
(കമ്മ, നോവൽ, ലേഖനം, നിരൂപണം)

6.(i) **ഉത്തരമെഴുതുക.** (4× 3 = 12)

1. “എത്ര കൊഴുത്ത ചവർപ്പു കൂടിച്ചുവറ്റിച്ചു നാം
ഇത്തിരി ശാന്തിതന്നെ ശർക്കര നുണയുവാൻ” - ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ആശയം
വിശദീകരിക്കുക.
2. “ആഴം പുണ്ടിടുനോരാമോദം തന്നാലേ
പുഴിയിൽ വീണ്ടും പുരണ്ടാൻ ചെമേ” - അകുറൻൻറെ മാനസികാവസ്ഥ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിന്
ഈ വരികൾ എത്രമാത്രം സഹായിക്കുന്നു?
3. “നാലുപേര് അല്ലോ നാലു കാളകൾ പഴന്തുണി
മുടിയ മരക്കടിൽ പേരി മുനേറിടുന്നു!
കട്ടിലിൽ തുണിക്കളിൽക്കിടപ്പു തൻ ചെത്തന്നു.
വറ്റിയ ‘വണ്ടിക്കാള’ പണ്ടത്തെ വണ്ടിക്കാൻ!” - സന്ദർഭം, ആശയം വ്യക്തമാക്കുക.

6.(ii). **ഉത്തരമെഴുതുക** (4× 3 = 12)

1. “എങ്ങനെ കാതോർക്കണ്ണമെന്ന് അയാൾക്കെന്നിയാമായിരുന്നു” - വാസ്യദേവനക്കുറിച്ച് സിഖാർമ്മന്
ഇങ്ങനെ തോന്നാൻ കാരണം എന്ത്?
2. അയ്യപ്പനും പൂഖ്യം തമിലുള്ള വൈകാരികബന്ധം കമാക്കുത്ത് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്
എങ്ങനെ?
3. “കണ്ണാണോ നിങ്ങെ മൊവത്ത്? കൊച്ചിപ്പും വെള്ളം കൂടിച്ചു ചരേതന്നേണാം.” - ഈ വരികളിൽ
തെളിയുന്ന ശക്രൻകുട്ടിയുടെ മാനസികാവസ്ഥ വിശദമാക്കുക.

7.(i) **എത്തക്കില്ലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.** (4× 2 = 8)

1. ‘തികച്ചും വ്യത്യസ്തനായ ഒരു സന്ധ്യാസി ശ്രേഷ്ഠന്മാരിരുന്നു നരേന്ദ്രൻ’ - ഈ
അഭിപ്രായത്തിനോട് നിങ്ങൾ എത്രമാത്രം യോജിക്കുന്നു?
2. “ഒരു ചെറിയ ഉദാഹരണം കൊണ്ട് അങ്ങനെ സത്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചു” - ആസ്പദമായ
സംഭവം വിശദീകരിക്കുക.
3. അപ്പച്ചൻറെ മരണം നരേന്ദ്രൻറെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിച്ചത് എങ്ങനെ?

End of the Question Paper

Roll Number		
-------------	--	--

SET : B



INDIAN SCHOOL MUSCAT
ANNUAL EXAMINATION
MALAYALAM

CLASS: IX

Sub. Code: 012

19.02.2020

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper.
- The question paper is divided into four sections: Section A : Reading Comprehension : 10 Marks
 Section B : Writing Skill : 14 Marks
 Section C : Grammar : 20 Marks
 Section D : Literature : 36 Marks

1. ഒഴിവാക്ക് / SECTION A

വണിക വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

ത്രാഗത്തിന്റെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും പ്രതിരുപമാണ് യേശുദേവൻ. ശത്രുക്കളെയും സ്നേഹികളുകും എന്ന് അദ്ദേഹം ഉദ്ദോധിപ്പിച്ചു. ശത്രുവിനെതിരെയുള്ള എറ്റവും ശക്തമായ ആയുധം സ്നേഹമാണെന്ന് മഹാദർശനമാണ് യേശുദേവൻ പ്രാക്കണ്ടുഹാതിന് നല്കിയത്. സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള എളുപ്പവഴി ത്രാഗമാണെന്ന് യേശു നമ്മുടെ ഉദ്ദോധിപ്പിക്കുന്നു. തന്റെ മുസ്തകം വയല്ലിൽ ദേശാടനത്തിനിടിങ്ങിയ യേശുദേവൻ മനുഷ്യരുടെ നമ്മുടെ വഴിയിലൂടെ നടത്താൻ പരിശീലിച്ചു. ജനങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ നിരവധി അതക്കുത പ്രവൃത്തികൾ കാണിച്ചതോടെ അദ്ദേഹം ഇഷ്യറതുല്യമായ ആരാധനയ്ക്ക് പാത്രമായി. മതമേധാവികളുടെയും അധികാരികളുടെയും അനീതിയെ അദ്ദേഹം ചോദ്യം ചെയ്യു. ചുക്കക്കാരെയും ചുപ്പകരായ കച്ചവടക്കാരെയും ചാടവാൻറിന്കാണ് അദ്ദേഹം ആഹ്വാനം ചെയ്യു. യേശുവിന് അനുയായികൾ വർഖിച്ചതോടെ ഭരണാധികാരികൾക്കും മതമേധാവികൾക്കും അദ്ദേഹം കണ്ണിലെ കരാടയി തീർന്നു. യേശു തങ്ങളുടെ അധികാരസാമ്രാജ്യങ്ങൾക്കു ഭീഷണിയാക്കുമെന്ന് അവർ ഫയനു. ഇതേ തുടർന്ന് അധികാരവർഗ്ഗം യേശുവിനെ കുറിശുമരണത്തിന് വിഡ്യേയനാക്കി. മരണപ്പെട്ടതിന് മുന്നാദിവസം യേശു ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്നാണ് വിശ്വാസം. ഇതോടെ ലോകം മുഴുവനും യേശുവിന് അനുയായികളും ആരാധകരും ഉണ്ടായി. യേശുവിന്റെ കല്പനകൾ അനുസരിച്ച് ക്രിസ്തീയ മാർഗത്തിൽ ചരിക്കുന്ന ഒരു വലിയ സമൂഹമായി അവർ പില്ക്കാലത്ത് വളരുകയും ചെയ്യു.

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ലഭ്യതമായ ദർശനം എന്നത് സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള എളുപ്പവഴി ത്രാഗം ആണെന്നതാണ്. സഹജീവികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള വിട്ടുവിഴ്ചയാണ് ത്രാഗം. ഈ മനോഭാവത്തിൽ നിന്നാണ് ധമാർത്ഥ സംസ്കാരം ഉടലെടുക്കുന്നത്. ‘നിന്നെ പോലെ നിന്നെന്ന് അയൽക്കാരനെന്നും സ്നേഹിക്കുക’ എന്ന സന്ദേശത്തിൽ സ്നേഹത്തിന്റെ

നാനാർമ്മങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കുറുക്കുമതത്തിൻ്റെ വശ്യത അയൽക്കാരന് നല്കിയ അംഗീകാരമാണെന്ന് എഴുത്തുകാരനും കവിയുമായ വലീൽ ജിബ്രാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യർ തമിലുള്ള അകർച്ചയുടെ പൊറുൾ അജ്ഞാനമാണെന്ന് യേശു മനുഷ്യരാശിയെ പറിപ്പിച്ചു. യേശുവിൻ്റെ ഈ സന്ദേശം ഉൾക്കൊണ്ടാൽ ജാതിയുടെയും മതത്തിൻ്റെയും സന്ദേശിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനുഷ്യർക്കിടയിലെ അസമത്വങ്ങൾക്കും സ്വപർഖകൾക്കും യാതൊരു പ്രസക്തിയും ഇല്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. “ദൈവം നിങ്ങളെ സന്നേഹിക്കുന്നു, ദൈവം നിങ്ങളോടൊപ്പുമുണ്ട്, പരസ്പരം സന്നേഹിക്കുക, പരസ്പരം സഹായിക്കുക” മനുഷ്യജീവിതം ഒരു അനുഭൂതിയാക്കി മാറ്റാൻ ഇതിനേക്കാൾ ശ്രദ്ധംമായ ഒരു സന്ദേശം വേറെ എന്താണ്?

1. യേശുക്രിസ്തുവിൻ്റെ ലഭിതമായ ജീവിതദർശനം എന്താണ്? (2)
2. ഈ വണ്ണികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ഒരു ശീർഷകം നൽകുക (2)
3. യേശുദേവൻ മതമെയാവികളുടെയും ഭരണാധികാരികളുടെയും കണ്ണിലെ കരടായി തീർന്നത് എന്തെന്ന്? (2)
4. എഴുത്തുകാരനും കവിയുമായ വലീൽ ജിബ്രാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എന്ത്? (2)
5. യേശുദേവൻ ലോകസമുഹത്തിന് നൽകിയ മഹാദർശനം എന്ത്? (2)

2.

ബി വിഭാഗം/ SECTION B

(a)

1. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക. (7)
 2. വിദ്യാർഥികളും അച്ഛടക്കവും.
 3. കാർഷികമേഖല നേരിട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- ലഹരിവസ്തുകളുടെ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഉപയോഗം.

(b)

- നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിൽ രൂക്ഷമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കായൽക്കെടുപ്പേരും തടയണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പണ്ണായത്ത് പ്രസിദ്ധമാണ്. ഒരു കത്തേഴുതുക.

(7)

ബി വിഭാഗം/ SECTION C

3.

(a) പ്രയോഗം മാറ്റുക

(1x2=2)

1. ഇതു വിപുലവും ആർഡാപ്പൂർണ്ണവുമായ റിതിയിൽ ഒരു കവിയുടെ ലോഹപ്രതിമയെ ആരക്കിലും സ്ഥാഗതം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?
2. താഴെ നേരിട്ടിനു ശക്രൻകുട്ടിയിൽ നിന്നും നോട്ട് പിൻവലിച്ച് ശാന്തമായ കുഞ്ഞിനെ ശബ്ദിച്ചു.

(b) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചുഴുതുക.

(1x2=2)

1. കടവിൽ, തുണി സോഫ്റ്റ്, കല്ലിൽ കുത്തിനന്നച്ചുകൊണ്ട് ഒരു തൊഴിലാളി ശ്രീ ഇരിക്കുന്നു.
2. ഭാവിചരിത്രത്തിലേക്ക് പ്രതിയാനിക്കുന്ന ആ വരികളിലെ മാനി എന്ന വാക്കിനുമുന്തിൽ ഞാൻ ചിന്താമുകനായി നിൽക്കുന്നു.

(c) പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക.

(1x2=2)

1. വെളിച്ചുമകറ്റുവാൻ
2. നീലിമയിൽ

- (d) വിഗ്രഹിച്ച സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. (1x2=2)
1. പഴനുണ്ടി
 2. പുർവ്വാധികം.
- (e) പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. വിയോഗം
 2. മരണം.
- (f) നാനാർമ്മഞ്ചൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. കാലി
 2. സംശ്ലിഷ്ടി
- (g) വാക്കുത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. (1x2=2)
1. തെന്തോ ജനനത്തെത്തയും ജീവിതത്തെ കുറിച്ചും കൊടുംനിരാഗര്യൈടെ ആ നിമിഷത്തിനു ശേഷം ഇന്ന് താൻ അയാളെ കണ്ടുവരെയുള്ള കാര്യങ്ങളും ഒക്കെ സിദ്ധാർമ്മൻ പറഞ്ഞു.
 2. മുതുമുത്തപ്പച്ചൻ മുതൽ ഇളംമുറയിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾവരെ എന്തേൻ മധുരക്കുനികളും പഴങ്ങളും തിന്നു.
4. ബ്രഹ്മരിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്തുക. (1×2 = 2)
- (a) വിപരിതം എഴുതുക.
1. ഉത്സാഹം (ഉമേഷം, അത്യുത്സാഹം, നിരുത്സാഹം, നിരുമേഷം)
 2. സങ്കോചം (സന്താപം, സന്ദേഹം, വിശ്വാസം, വികാസം)
- (b) അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക (½× 4 = 2)
1. അങ്ങനം, കങ്ങനം (വീട്, മുറി, വള്ളം, വള്ളം)
 2. രവം, രദം (ആരവം, ശബ്ദം, പഛി, പല്ലം)
- (c) ഏതിരലിംഗം എഴുതുക (1× 2 = 2)
1. ആഗതൻ (ആഗതി, ആഗത, ആഗതിനി, ആഗതിനി)
 2. വിദ്യാർഥി (വിദ്യാർഥിനി, വിദ്യാർഥിനി, വിദ്യാർഥിനി)

ഡി വിഭാഗം / SECTION D

- 5.(i)
- (a) ബ്രഹ്മരിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്തുക. (½× 4 = 2)
- താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ഉള്ളൂറിന്റെത്തല്ലാത്ത കൃതി എത്ത്? (പ്രേമസംഗീതം, കിരണാവലി, തരംഗിനി, ശലഭഗീതം)
- (b) എന്നോ പഴകിരെയാരോർമകൾ മാതിരി, നിന്നു വിറയ്ക്കുന്നതാൽ? (കവി, ഭാര്യ, നക്ഷത്രങ്ങൾ, നിലാവ്)
- (c) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ‘ശക്തിയുടെ കവി’ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന കവി ആഁ? (പി. ഭാസ്കരൻ, ഉള്ളൂർ, എൻ.എൻ കക്കാട്, ഇടയ്ക്കി ഗോവിന്ദൻനായൻ)
- (d) താമരക്കുളം നോക്കി ശമിക്കുന്നതാൽ? (കവി, കന്ധകമാർ, പാപികർ, കൃഷ്ണകാർ)

- 5(ii) ബോക്സറിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്രുക. (1/2 × 4 = 2)
- ‘കുപ്പിവളകൾ’ എന്ന പാഠഭാഗം ഏത് സാഹിത്യത്വപത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു? (കമ, നോവൽ, ലേഖനം, നിരൂപണം)
 - നാരായൻ കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്ത കൃതി ഏത്? (ഉഹരാളിക്കുടി, നിലുഹായൻറീ നിലവിളി, പെലമറുത, കൊച്ചുരേതി)
 - അടുർഗ്ഗോപാലകൃഷ്ണൻ സംവിധാനത്തിനുള്ള ദേശീയങ്ങവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്ത ആദ്യസിനിമ ഏത്? (നാല് പെണ്ണുങ്ങൾ, മതിലുകൾ, കൊടിയേറും, സ്വയംവരം)
 - നോവൽ സമ്മാനം ലഭിച്ച ‘ഗീതാഞ്ജലി’ എന്ന കൃതിയുടെ കർത്താവാർ? (കുമാരനാശാൻ, നാലപ്പാട് നാരായണമേനോൻ, രബീന്റനാമ ടാഗോർ, എ.ആർ.ബി)

- 6.(i) ഉത്തരമെഴുതുക. (4 × 3 = 12)
- “നാലുപേര് അല്ലോ നാലു കാളകൾ പഴനുണ്ണി
മുടിയ മരക്കട്ടിൽ പേരി മുന്നേരിട്ടുന്നു!
കട്ടിലിൽ തുണിക്കുള്ളിൽക്കിടപ്പു തൻ ചെതന്നു.
വറിയ ‘വണ്ണിക്കാള’ പണ്ഡത്തെ വണ്ണിക്കാരൻ! – സന്ദർഭം, ആശയം വ്യക്തമാക്കുക.
 - “എത കൊഴുത്തെ ചവർപ്പു കുടിച്ചുവറ്റിച്ചു നാ.
ഇത്തിനി ശാന്തിതൻ ശർക്കര നുണയുവാൻ” -ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ആശയം
വിശദീകരിക്കുക
 - “ആഴം പുണ്ണിട്ടുനോരാമോദം തന്നാലേ
പുഴിയിൽ വിന്നു പുരഞ്ഞാൻ ചെമേ” - അക്കുരൻറീ മാനസികാവസ്ഥമ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിന്
ഈ വരികൾ എത്രമാത്രം സഹായിക്കുന്നു.

- 6(ii). ഉത്തരമെഴുതുക (4 × 3 = 12)
- “കബ്ബിണോ നിങ്ങെ മൊവാത്ത്? കൊച്ചിപ്പും വെള്ളും കുടിച്ചു ചതേതന്നേം.” - ഈ വരികളിൽ
തെളിയുന്ന ശക്രൻകുട്ടിയുടെ മാനസികാവസ്ഥ വിശദമാക്കുക?
 - “എങ്ങനെ കാതോർക്കണമെന്ന് അയാൾക്കരിയാമായിരുന്നു” - വാസുദേവനക്കുറിച്ച് സിഖാർമ്മന്
ഇങ്ങനെ തോന്നാൻ കാരണം എന്ത്?
 - അയ്യപ്പും പൂരവും തമിലുള്ള വൈകാരികവസ്യം ക്രമാക്കുത് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്
എങ്ങനെ?

- 7.(i) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (4 × 2 = 8)
- അച്ചംകരൻറീ മരണം നരേന്ദ്രൻറീ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമിച്ചത് എങ്ങനെ?
 - ‘തികച്ചും വ്യത്യസ്തനായ ഒരു സന്ധ്യാസി ശ്രേഷ്ഠനായിരുന്നു നരേന്ദ്രൻ’ - ഈ
അഭിപ്രായത്തിനോട് നിങ്ങൾ എത്രമാത്രം യോജിക്കുന്നു?
 - “ഒരു ചെറിയ ഉദാഹരണം കൊണ്ട് അങ്ങനെന സത്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചു” - ആസ്പദമായ
സംഭവം വിശദീകരിക്കുക.

Roll Number		
-------------	--	--

SET : C



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
ANNUAL EXAMINATION
MALAYALAM**

CLASS: IX

Sub. Code: 012

19.02.2020

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper.
- The question paper is divided into four sections: Section A : Reading Comprehension : 10 Marks
 Section B : Writing Skill : 14 Marks
 Section C : Grammar : 20 Marks
 Section D : Literature : 36 Marks

1.

എ വിഭാഗം/ SECTION A

മണ്ണിക്ക് വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

ത്യാഗത്തിരിക്കാം. സ്നേഹത്തിരിക്കാം. പ്രതിരുപമാണ് യേശുദേവൻ. ശത്രുക്കളെയും. സ്നേഹികളെയും എന്ന് അദ്ദേഹം ഉദ്ദേശ്യാദിപ്പിച്ചു. ശത്രുവിനെതിരെയുള്ള ഏറ്റവും ശക്തമായ ആയുധം സ്നേഹമാണെന്ന് മഹാദർശനമാണ് യേശുദേവൻ ലോകസമുഹത്തിന് നല്കിയത്. സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള എളുപ്പവഴി ത്യാഗമാണെന്ന് യേശു നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യാദിപ്പിക്കുന്നു. തന്റെ മുപ്പതാം വയസ്സിൽ ദേശാടനത്തിനിടീയ യേശുദേവൻ മനുഷ്യരെ നന്ദിയുടെ വഴിയിലൂടെ നടത്താൻ പരിശീലിച്ചു. ജനങ്ങൾക്കു മുന്നിൽ നിരവധി അതഭൂത പ്രവൃത്തികൾ കാണിച്ചതോടെ അദ്ദേഹം ഇഷ്യാരത്യുല്യമായ ആരാധനയ്ക്ക് പാത്രമായി. മതമേധാവികളുടെയും അധികാരികളുടെയും അനീതിയെ അദ്ദേഹം ചോദ്യം ചെയ്യു. ചുക്കക്കാരെയും ചുപ്പകർണ്ണ കുച്ചവടക്കാരെയും ചാട്ടവാറിനടക്കാൻ അദ്ദേഹം ആരുഹാനം. ചെയ്യു. യേശുവിന് അനുയായികൾ വർദ്ധിച്ചതോടെ ഭരണാധികാരികൾക്കും മതമേധാവികൾക്കും അദ്ദേഹം കണ്ണിലെ കരടായി തീർന്നു. യേശു തങ്ങളുടെ അധികാരസാമ്രാജ്യങ്ങൾക്കു ഭീഷണിയാകുമെന്ന് അവർ ഭയനു. ഈതെ തുടർന്ന് അധികാരവർദ്ധം. യേശുവിനെ കുറിശുമരണത്തിന് വിധേയനാക്കി. മരണപ്പട്ടിന് മുന്നാംവിവസം. യേശു ഉയിർത്തെത്തുനേറ്റു എന്നാണ് വിശ്വാസം. ഈതോടെ ലോകം മുഴുവനും യേശുവിന് അനുയായികളും ആരാധകരും ഉണ്ടായി. യേശുവിൻറെ കല്പകൾ അനുസരിച്ച കുറിപ്പിയ മാർഗ്ഗത്തിൽ ചരിക്കുന്ന ഒരു വലിയ സമൂഹമായി അവർ പില്ക്കാലത്ത് വളരുകയും ചെയ്യു.

യേശുക്രിസ്തുവിൻറെ ലഭിതമായ ദർശനം എന്നത് സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള എളുപ്പവഴി ത്യാഗം ആബന്നന്താണ്. സഹജീവികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള വിട്ടുവൈഴച്ചയാണ് ത്യാഗം. ഈ മനോഭാവത്തിൽ നിന്നാണ് യമാർത്ഥ സംസ്കാരം ഉടലെടുക്കുന്നത്. ‘നിന്നെ പോലെ നിന്നെ അയൽക്കാരനെന്നും സ്നേഹിക്കുക’ എന്ന സന്ദേശത്തിൽ സ്നേഹത്തിൻറെ

നാനാർമ്മങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കൈസൂമതത്തിൻ്റെ വശ്യത അയയ്ക്കാരന് നല്കിയ അംഗീകാരമാണെന്ന് എഴുത്തുകാരനും കവിയുമായ വലിൽ ജിബ്രാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യർ തമിലുള്ള അകർച്ചയുടെ പൊരുൾ അജ്ഞാനമാണെന്ന് യേശു മനുഷ്യരാശിയെ പറിപ്പിച്ചു. യേശുവിൻ്റെ ഈ സന്ദേശം ഉൾക്കൊണ്ടാൽ ജാതിയുടെയും മതത്തിൻ്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനുഷ്യർക്കിടയിലെ അസമതാങ്ങൾക്കും സ്വർഖകൾക്കും യാതൊരു പ്രസക്തിയും ഇല്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. “ദൈവം നിങ്ങളെ സന്നേഹിക്കുന്നു, ദൈവം നിങ്ങളോടൊപ്പുമുണ്ട്, പരസ്പരം സന്നേഹിക്കുക, പരസ്പരം സഹായിക്കുക” മനുഷ്യരീതിയാക്കി മാറ്റാൻ ഇതിനേക്കാൾ ശ്രദ്ധംമായ ഒരു സന്ദേശം വേറെ എന്താണ്?

1. യേശുദേവൻ മതമേധാവികളുടെയും ഭരണാധികാരികളുടെയും കണ്ണിലെ കരായി തീർന്നത് എന്തെനെ? (2)
2. യേശുക്രിസ്തുവിൻ്റെ ലഭിതമായ ജീവിതദർശനം എന്താണ്? (2)
3. എഴുത്തുകാരനും കവിയുമായ വലിൽ ജിബ്രാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എന്ത്? (2)
4. ഈ വണികക്ക് ഉചിതമായ ഒരു ശീർഷകം നൽകുക. (2)
5. യേശുദേവൻ ലോകസമുഹത്തിന് നൽകിയ മഹാദർശനം എന്ത്? (2)

2.

ബി വിഭാഗം/ SECTION B

(a)

1. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക.
ഭാരതീയജനാധിപത്യം നേരിട്ടുന്ന വൈദ്യുവിളികൾ (7)
 2. പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തിൻ്റെ ആവശ്യകത
 3. ബാലവേല - ഒരു സാമൂഹ്യവിപത്ത്
- (b) നിങ്ങളുടെ ശ്രാമത്തിൽ രൂക്ഷമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കായൽക്കൈയേറ്റം തടയണമെന്ന്
ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ഒരു കത്തച്ചുതുക. (7)

സി വിഭാഗം/ SECTION C

3.

- (a) **പ്രയോഗം മാറ്റുക** (1x2=2)
1. മുത്ര വിപുലവും ആരോടപുർണ്ണവുമായ റിതിയിൽ ഒരു കവിയുടെ ലോഹപ്രതിമയെ ആരക്കിലും സ്ഥാഗതം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?
 2. താഴെ നോക്കിനിന്ന് ശക്രൻകുട്ടിയിൽ നിന്നും നോട്ട് പിൻവലിച്ച് ശാന്തമായി കുഞ്ഞിനെ ശ്രദ്ധിച്ചു.
- (b) **അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക.** (1x2=2)
1. കടവിൽ, തുണി സോഫ്റ്റ്, കല്ലിൽ കുത്തിനന്തരുളുക്കാണ്ക് ഒരു തൊഴിലാളി സ്കീ ഇതിക്കുന്നു.
 2. ഭാവിചത്രത്തിലേക്ക് പ്രതിയാറിക്കുന്ന ആ വർകളിലെ മാനി എന്ന വാക്കിനുമുന്നിൽ ഞാൻ ചീനാമുകനായി നിൽക്കുന്നു.
- (c) **പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക.** (1x2=2)
1. വെളിച്ചുമകറ്റുവാൻ
 2. നീലിമയിൽ

- (d) വിഗ്രഹിച്ച സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. (1x2=2)
1. പഴനുണ്ണി
 2. പുൽവായികം.
- (e) പരുബ്രഹ്മങ്ങൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. നോട്ട്
 2. മരണം.
- (f) നാനാർമ്മജ്ഞൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. സാധ്യ
 2. കൊന്തു
- (g) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടകിൽ തിരുത്തുക. (1x2=2)
1. തന്റെ ജനനത്തെയും ജീവിതത്തെ കുറിച്ചും കൊടുന്നിരാശയുടെ ആ നിമിഷത്തിനു ശേഷം ഇന്ന് താൻ അയാളെ കണ്ടുവരെയുള്ള കാര്യങ്ങളും ഒക്കെ സിദ്ധാർമ്മൻ പറഞ്ഞു.
 2. മുതുമുത്തപ്പറൻ മുതൽ ഇളംമുറിയിലെ കുണ്ടുങ്ങൾവരെ എൻ്റെ മധുരക്കനികളും പഴങ്ങളും തിന്നു.
4. ബ്രാഹ്മറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്തുക. (1× 2 = 2)
- (a) വിപരിതം എഴുതുക.
1. ഉത്സാഹം (ഉന്നേഷം, അത്യുത്സാഹം, നിരുത്സാഹം, നിരുന്നേഷം)
 2. സങ്കോചം (സന്താപം, സന്ദേഹം, വിശാലം, വികാസം)
- (b) അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക (1/2× 4 = 2)
1. അങ്ഗണം, കക്ഷം (വീട്, മുറ്റം, വള്ളം, വള്ള)
 2. രവം, രദം (ആരവം, ശബ്ദം, പല്ല്, പല്ലിവം)
- (c) ഏതിർലിംഗം എഴുതുക (1× 2 = 2)
1. ആഗതൻ (ആഗതി, ആഗത, ആഗതിനി, ആഗതിണി)
 2. വിദ്യാർഥി (വിദ്യാർഥിനി, വിദ്യാർഥ, വിദ്യാർഥിണി, വിദ്യാർഥനി)

ഡി വിഭാഗം / SECTION D

- 5.(i)
- (a) ബ്രാഹ്മറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുത്തുക. (1/2× 4 = 2)
- താമരക്കുളം, നോക്കി ശമിക്കുന്നതാർ?
(കവി, കന്യുകമാർ, പാമികർ, കൃഷിക്കാർ)
- (b) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ‘ശക്തിയുടെ കവി’ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന കവി ആർ? (പി. ഭാസ്കരൻ, ഉള്ളാർ, എൻ.എൻ കക്കാട്, ഇട്ടേരി ഗോവിന്ദൻനായർ)
- (c) എന്നോ പഴകിയൊരോർമ്മകൾ മാതിരി, നിന്നു വിറയ്ക്കുന്നതാർ?
(കവി, ഭാര്യ, നക്ഷത്രങ്ങൾ, നിലാവ്)
- (d) താഴെക്കൊടുത്തവയിൽ ഉള്ളംഗിനേരതല്ലാത്ത കൂതി എത്?
(പ്രേമസംഗീതം, കിരണാവലി, തരംഗിണി, ശലഭഗീതം)

- 5(ii) ബ്രഹ്മഗതി നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുചുക.** $(\frac{1}{2} \times 4 = 2)$
- നോവൽ സമ്മാനം ലഭിച്ച ‘ഗൈതാൺജലി’ എന്ന കൃതിയുടെ കർത്താവാർ? (കുമാരനാശൻ, നാലപ്പുട്ട് നാരായണമേനോൻ, രബീദ്രൗം ടാഗോർ, എം.ആർ.ബി)
 - ‘കുപ്പിവള്ളകൾ’ എന്ന പാഠഭാഗം ഏത് സാഹിത്യരൂപത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു? (കമി, നോവൽ, ലോവസം, നിരുപണം)
 - അടുർഗ്ഗോപാലകൃഷ്ണന്റെ സംവിധാനത്തിനുള്ള ദേശീയഅവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്ത ആദ്യസിനിമ ഏത്? (നാല് പെണ്ണുങ്ങൾ, മതിലുകൾ, കൊടിയേറ്റ്, സ്വയവരം)
 - നാരായണ് കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്ത കൃതി ഏത്? (ഉരാളിക്കുടി, നിസ്സഹായഞ്ചീര തിലവിളി, പെലമറുത, കൊച്ചുരേത്തി)
-
- 6.(i) ഉത്തരമുണ്ടുക.** $(4 \times 3 = 12)$
- “ആശം പുണ്ടിടുന്നോരാമോദം തന്നാലേ
പുഴിയിൽ വീണ്ടും പുണ്ടാൻ ചെമേ” - അക്കുരൻ്റെ മാനസികാവസ്ഥമുണ്ടില്ലെന്നു വരികൾ എത്രമാത്രം സഹായിക്കുന്നു?
 - “എത കൊഴുത്ത ചവർപ്പു കുടിച്ചുവറ്റിച്ചു നാം
ഇതിൽ ശാന്തിതൻ ശർക്കര നുണയുവാൻ” - ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ആശയം
വിശദീകരിക്കുക
 - “നാല്പുവേർ അല്ലോ നാല്പു കാളകൾ പഴന്തുണി
മുടിയ മരക്കട്ടിൽ പേരി മുന്നോടിടുന്നു!
കട്ടിലിൽ തുണിക്കുള്ളിൽക്കിടപ്പു തൻ ചെതന്നു.
വഴിയ ‘വണ്ണിക്കാളു’ പണ്ണത്തെ വണ്ണിക്കാരൻ!” - സന്ദർഭം, ആശയം വ്യക്തമാക്കുക.
-
- 6(ii). ഉത്തരമുണ്ടുക** $(4 \times 3 = 12)$
- അയ്യപ്പനും പൂഖ്യം തമിലുള്ള വൈകാരികബന്ധം കമാക്കുത്ത് പിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
 - “കാണ്ണാബോ നിങ്ങെട മൊവത്ത്? കൊച്ചിപ്പും വൈള്ളം കുടിച്ചു ചതേതന്നേം.” - ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ശക്രൻകുട്ടിയുടെ മാനസികാവസ്ഥമുണ്ടോ?
 - “എങ്ങനെ കാതോർക്കണമെന്ന് അയാൾക്കറിയാമായിരുന്നു” - വാസുദേവനകുറിച്ച് സിഖാർമ്മൻ മുങ്ങനെ തേനാൻ കാരണം എന്ത്?
-
- 7.(i) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമുണ്ടുക.** $(4 \times 2 = 8)$
- അപ്പ് ചർച്ച മരണം നരേന്ദ്രൻ്റെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിച്ചത് എങ്ങനെ?
 - ‘തികച്ചും വ്യത്യസ്തനായ ഒരു സന്ധ്യാസി ദ്രോഷംനായിരുന്നു നരേന്ദ്രൻ’ - ഈ അഭിപ്രായത്തിനോട് നിങ്ങൾ എത്രമാത്രം യോജിക്കുന്നു?
 - “ഒരു ചെറിയ ഉദാഹരണം കൊണ്ട് അങ്ങനെ സത്യത്തിലേക്ക് നയിച്ചു” - ആസ്പദമായ സംഭവം വിശദീകരിക്കുക.